তবি প্রস্তুত করিয়াছিল। পরে মুগতান প্রদেশত আলেকজানার लाकमिश्रक बाक्तमं कतिलम। শিল্প নদের সাগর সলম মুখ পর্যান্ত নৌকাযোগে আসিতে আলেকজানা-রের নয় মাস লাগিয়াছিল। সিদ্ধ मरमत शक भाषा चाता रय छारमभ विष्ठि चाहि, त्महे खातत्मत नाम প্যাটলা, তথাকার লোকেরা আলেক আন্দার কর্ত্ব পরাতৃত হইয়াছিল।

নিয়ার্কদ নামে আলেকজান্দারের পোতাগ্যক দিলু নদের মূথ হইতে সমুদ্রধাত্রা আরম্ভ করিয়া আরব্য সমুদ্রের তীরের নিকট দিয়া নৌ-চালনা পূর্বক পারস্ত উপসাগর পর্যান্ত গমন কার্যাছিলেন। সমূল্যাতা আরম্ভ করি-वाब शृद्ध निवार्कन दय दय थाना खवानित चारमाञ्चन कतिया लहेता-ছিলেন, তাহাতে সংকুলান না ছওয়াতে নিয়ার্ক্স ও তাঁহার অধীনন্ত সৈন্তনিচয়কে অতীব ক্লেশ দহা কারতে इटेग्राहिल। এইরপে আলেকজানার নিয়ার্কসকে সমুদ্র যাত্রায় প্রেরণ করিয়া আপনি দৈন্ত সামন্ত লহরা গুলপথে যাত্রা করিলেন। গিডোসিয়া অর্থাৎ একণে যে দেশকে মিজাণ ও বেলোচিস্থান (रानुका श्राम) यतन, त्महे तनन भिन्ना ज्यात्वककानात्र शिवाहित्वन । এই স্বৰ্পথের বাজাতে আলেকজান্দারকে অনেক কণ্ঠ সহা করিতে হটলাটি

দিয়াছলেন এবং তাহা ৷ পারপাটারপো পিড্রোনিয়া দেশের রাজবানী হহতে তিনি কার্যেণিরা (কার্মান) দেশে গিয়াছিলেন এবং তথায় উপনীত হইবা মাজ ভাঁহার ভাবং কেশ দূর হইয়াছিল। নিয়ার্কসও আপন সমুদ্র বাত্রা সমাধার কৃতকার্য্য হইয়া প্রভুর প্রিয়পাত্র হইয়াছিলেন।

> वादिनन नगरत आल्वककाम्हरतत মৃত্যু হয়। ভাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার নৈভাখাকেরা তাঁহার রাজ্য বিভাগ করিয়া লন, তাহাতে সিলিউকস নামে ভাঁহার এক জন গৈভাধ্যক সিরিয়া দেশের অধিপতি হইয়াছিলেন। সিলিউক্স জয়াভিপ্রায়ে ভারতব্যাভি-মুখে যাতা করিয়াছিলেন, ভাহাতে छाए । कांग्रेन बदी र हता श्रे नारम ভারতব্যীয় রাজার সহিত দিণিউ-কদের যুদ্ধ হইরাছিল। সেই যুদ্ধে সিলিউক্স জ্বা হইয়াছিলেন। অব-শেবে ঐ চুই রাজার পরশার বন্ধৃতা হওয়াতে সন্ধিবারি দ্বারা সমরানল নির্কাপিত হইল। চন্দ্রপ্রের রাজ-ধানীর নাম পাটলীপুজ অর্থাৎ পাটনা। সিলিউক্স ঐ পাট্লীপ্রে এক জন দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহার নাম মিগাদ্থিনিদ। পাট্লীপুল দীর্ঘে পাঁচ ক্রোশ ও প্রন্থে এক ক্রোশ এবং ভন্মধ্যে পাঁচ শত ৭০টা উচ্চ দুৰ্গ ছিল। পাটলীপুত্রের চতুর্দিকে একটা প্রকাপ্ত পয়োনালা ছিল, তাহার গভীরতা ত্রিশ "छ, जात ले नगरत लायम कतियात

নিমিত্তে ৩০টা প্রবেশ ধার ছিল।
চক্সপ্তথ্যের অধীনে চারি লক্ষ দৈয়া
ছিল, তক্মধ্যে বিংশতি সহস্র অধ্যারোহী,
উাহার বণ রথের সংখ্যা ছই সহস্র।

এপর্যান্ত ব্যাকট্রনা দেশ সিরিরা দেশের অধীনে ছিল, কিন্ত খুনীয় শকের প্রারম্ভের ২৫৬ বংসর পূর্বের থিওডোটস নামে এক ব্যক্তি সিরিরার অধীনতা পূজাল ভগ্গ করিরা অন্ধং স্থাধীন রাজা হইলেন। সেই থিও-ভোটস ব্যাকট্রিয়া রাজ্যের প্রথম স্বাধীন রাজা, কিন্তু খুনীয় শকের এক শত পঞ্চবিংশতি বংসর পূর্বের ব্যাকট্রিয়া দেশ স্থ্যির অর্থাং জেটি জাতিদের পদতলে দলিত হইরাছিল।

পঞ্জাব প্রদেশের অন্তঃপাতী মাণি-ক্যালয় নগরে জনেক পূর্বতন মুল্রাদি পাওয়া গিয়ছে, সেই মুল্রাদি নিরীকণ

ধারাও পুরার্ভক্চক অনেক জানের উপলব্ধি হইবাছে। ঐ সমন্ত মুলাদির इरे पृष्ठं मिथिता न्माइरें त्वास क्य तम কোন কোন মুদ্রাতে গ্রীক এবং ভারতব্যীয় চিহ্লাদি দেদীপামান আছে ও আর আর মুদ্রাতে গ্রীক এবং স্থািয় চিহ্ণাদি দেদীপামান আছে। কোন কোন মুলাতে আবার আণ্টনি, সিজার ইত্যাদি রোমীয় শাসনকর্তাদের প্রতি-মূর্ত্তি জাজ্লামান রহিয়াছে; কিন্তু রোমীয় লোকেরা যে ভারতবর্ষ জয় করিয়াছিল এমন বোধ হয় না, রোমীয় লোকেরা বাণিজ্যার্থেই ভারতবর্ষে আদিয়াছিল। রোমানেরা ভারতবর্ষ হইতে কার্পাস ক্রম করিয়া লইয়া বাইত. স্তরাং ভারতবর্ষের মধ্যে যে রোমীয মূলা পাওয়া যাইবে ইহাতে বিচিত कि १

ন্ত্ৰী স্বাধীনতা

বামাবোদিনীর পরিচিতা লেখিকা
কোন হিলুমহিলার লিখিত এই প্রবন্ধটী
আমরা সাদরে প্রকাশ করিলাম, অভাভ
ভগিনীগণ এ বিষয়ে চিন্তা করিলা
ভাহাদিগের মনোগত ভাব ব্যক্ত করিলে
আমরা স্থবী হইব

বর্ত্তমান সময়ে অনেক সহদয়
শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নারীজাতিব চির
পরাধীনতায় মনে বৃষ্ট অন্তত্তব করিয়া
তাঁহাদিগকে স্বাধীনতার স্থ্যময় প্রশন্ত

ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিতে মনস্থ করিয়াছেন।
ইহা খুব স্থাবরই বিষয়; কিন্তু উপষ্ক্ষ
শিক্ষা লাভের অগ্রে তাঁহাদিগকে এই
উন্নত অধিকার প্রদান করাতে তাঁহারা
স্বাধীনতার প্রকৃত ভাব ও প্রকৃত মলা
ব্কিতে না পারিয়া অনেকস্থলে অন্লা
ধন স্বাধীনতার অপবাবহার করিতেছেন। বলিতে কি, অনেক স্বীলোক
স্বাধীনতা সম্বন্ধে এইরপ ব্কিয়াছেন
(য়, কেবল প্রকাশ্রানে গ্রমন্ত ও মধ্যেজান

চরণই স্ত্রী স্বাধীনতা। প্রকৃত স্বাধীনতার ৰখান রাখিতে পারা-উপযুক্ত স্থশিকা ও প্রভূত মানসিক বল-সাপেক। মানুষ কুগ্ন প্রকৃত সাধীনতার অধি-কারী হয় ৫ বধন অভলনীয় সাহস ও বীরতের সহিত আত্মীয় স্বজনের অন্ত-চিত আদেশ ও ইজ্ঞার বিরুদ্ধে, নমাজের অফুচিত শাসনের বিকল্পে ও অসাধু প্রবৃত্তি সমূহের বিকল্পে অবিচলিত পদে দুণায়মান থাকিতে পারে, তথনই মাতুষ প্রকৃত স্বাধীনতার অধিকারী হয়। এখন উক্তরণ খাধীনতার অধিকারী ছওয়া যে কদয়ের দেবভাব ও স্থানিকা সাপেক, তাহা অনেক জীবাধীনতার পক্ষপাতী মহাশ্যগণ ভুলিয়া যান। এ দিকে ভাহারা ত্রীস্বাধীনতা স্ত্রীস্বাধীনতা করিয়া ব্যতিব্যস্ত, কিন্তু স্ত্রীলোক-দিগের উচ্চ শিক্ষার পথে কণ্টক রোপণ করিতে কটি করেন না। ত্রী-লোকেরা বে আধীনতার সহিত নিজ নিত শক্তি, ইছা, ও অব্ছানুসারে শিক্ষা করিবেন ভাহাতে ভাহারা অস-মত। শিক্ষা,জীবনের একটা গুরুতর বিষয় আর শিক্ষাতেই স্বাধীনতার প্রকৃত ভাব জদমজম হয় এবং স্বাধীনতার পথে চলিবার উপযোগী সাহস প্রাঞ্জ হওয়া মার। যে শিকা-- জদয়োল্লভি বিধা-शिनी, यस्या-जीवन टाकामकाविनी, वथार्थ ষাধীনতা প্রদায়িনী, সেই শিকা সৰ-त्सरे यमि खांबीमका ना तम्बता इहेन, তবে আর জীয়াধীনতা জীয়াধীনতা

করিয়া রুথা আড়ম্বর করিবার কিছুই প্রয়োজন দেখা যাব না।

বর্ত্তমানে কতকগুলি নারীকে স্বাধী-নতার অপবাবহার করিতে দেখিয়া অনেকেই প্রীম্বাধীনতাকে এক ভয়ানক ঘুণাহ ও অমলবজনক ব্যাপার ভাবিয়া উহা হইতে বিরত থাকিবার জন্য সকলকে উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন। अरमक मन माती जादीमजात यथार्थ ব্যবহার করেন না বলিয়া কি স্বাধীনতাকে মন্দ পদার্থ বলিতে হইবে গ অনেক জানী কুজানীর ন্যায় কার্য্য करतन दिणया त्यमन छात्नत किछमाळ অপরাধ নাই, তেমনি অনেকে স্বাধীন-তার অপবাবহার করেন বলিয়া মথার্থ উচ্চ বিমল স্বাধীনতার কিছুমাত্র অপরাধ নাই। অশিকিতা ও স্বাভা-বিক পবিত্র ভাবোচ্ছাদ-বিহীনা নারী-গণকে স্বাধীনতা প্রদান করিলে ত মন্দ कल इट्रेंबरे। १७३ शरफ दहम्ला র্ডমালার মর্ব্যাদা ব্ঝিতে না পারা কিছই আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। কিন্ত বাহারা পত্র গলায় মতুমালা কুলাইয়া দেন, তাঁহারাই আশ্রুয়্য লোক। যথার্থ স্মিফিডা নারী বে প্রকৃত মমূব্যক্ত সাধক স্বাধীনতার ভাব জনবন্ধম করিতে ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারি-বেন না, ইহা আমরা কখনই বিখাস করিতে পারি না। পৃথিবীতে অনেক নরনারী কামনার বশবর্তী হইয়া ধর্ম সাধন করেন বলিয়া নিভাম ধর্ম সাধ

त्मद्र चर्गीत छाव काम महर्यात्रहें थाकिएल शास्त मा था विष्ठात समम, जरमक मात्रीत छात्र मर्सीष्ट्रसम्ब मणीएक छात्र छात्र मार्थी दिवस पर्वाण्य छात्र छात्र छात्र मार्थी दिवस मणीएक श्रुपं जात्र मक्त मात्रीत छात्र हरेएल विन्थं हरेग्नाहर, था जहाराम समान इंटरण विन्थं हरेग्नाहर, था जहाराम समान इंटरण विन्थं हरेग्नाहर, था जहाराम समान स्वाण्य समान का विश्वा हर्साम मात्रीकां कि माद्वाहरे था कर खानी मात्रीकां कि माद्वाहरे था कर खानी मात्रीकां कि माद्वाहरे था कर खानी हर ख

অনেক নারীহিতৈত্বী মহোদয়গণ নারীজাতিকে স্বাধীনতা প্রদান করা कर्डवा विषया थारकन : किछ नाडी-গণকে নিজ নিজ জীবনের অফতের কৰ্তব্যাকৰ্ত্তৰা শুভাক্ত নিৰ্ণয় কৰিবায় ভারাপণ করেন না। আমাদের মতে উক্ত ভার স্থাপিকিতা নারীগণের উপর অপিত হইলেই ভাল হয়। কারণ শিক্ষিত মানুষ নিজে গেমন নিজ জীব-নের ভাগ মন্দ কর্তব্যাকর্ত্তর ভাতা-ভভ বিচার করিতে সক্ষম, তেমন व्यथरतत्र वृक्षिवात मञ्जावना नाहे। यिनि জ্ঞানভূষিত পৰিত্ৰ হাদয় লইয়া নিজ বিচারিত পথে অবিরাম চলিতে পারেম, তিনিই ত প্রকৃত স্বাধীন নামের যোগ্য ষ্মরত্ব প্রাপ্ত জীব। আর অন্তভাবে অপ-রের প্রদর্শিত গথে গখন করিলেই ঘোর

বিপদ্দাগ্রে নিম্ম হইবার স্ভাবনা। শিক্ষা—জীবনের একটা প্রধানতম विवय, डांटांट ड अतम्भीय माती-গণের স্বাধীনতা নাই, তাহা পুরে উলিখিত হইয়াছে। একণে জীপাধী-নতার প্রদল্পক্রমে আর একটা কথা উখিত হইল-- যে বিষয় লইয়া সময়ে সময়ে শিক্ষিত ব্যক্তিগণ আন্দোলন করিয়া থাকেন-ইহা বিধবার পভাষ্কর গ্রহণ সম্বন্ধে বিচার। পতি বিয়োগ— নারী জীবনের একটা স্থমহৎ গুরুতর ও ভরানক অবস্থা বিপর্যায়করী ঘটনা সন্দেহ নাই ৷ উদুশ ঘটনার পর কোন নারীর মনের অবস্থা কিরূপ इय, कान नादीव मरनव गिंछ कान দিকে প্রবাহিত হয়, তাহা কে বলিতে পারে? তল্পিত এ সম্বন্ধেও বিধ্বা নারীগণকে সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা প্রদান করা কর্তব্য। যে পৃত-চরিত্রা পবিত্রহাদয়া নারী পতিবিয়োগানস্তর ত্রন্ধচর্যা পাল-নেই অধী-মতপতির ছাথ আবরণে আবৃত পবিত্র স্থৃতিই বাহার জদমের অলম্বার-উন্নত উন্নত চিন্তা-ভুমা মহানের চিভা যাহার জীবনের বত, তাঁহার ত এ সম্বন্ধে স্বাধীনতা আছেই। সহস্ৰৰাৰ সমাজ-বিধি উল্টাইনা গেলেও ভাঁহার স্বাধীনতা কেহ হরণ করিতে शाहित्व मा। किन्हु त्य विश्ववा मांडी স্মাজ শাস্ত্রের, অন্তরোধে ব্রহ্মত্থ্য लालन करतम, किन्नु मरन मान रम्**ला**क ও দেশীর সমাজ শাসনকে অতি নিল

নীয় মনে ৯ করিয়া "এ হতভাগা, দেশে কেন জন্ম গ্রহণ করিরাছিলাম - চির-দিন এ দগ্ধ অবস্থায় থাকিতে হইল" दलिया आंकिश करतन, तम नातीरक ধরে ধর্ম ঘটাইয়া ব্রহ্মচর্য্য পালনে নিযুক্ত করায় যে কি সুথ ও আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় ও উক্তরূপ ব্রহ্মত্য্য পালনে যে কি ফল,তাহা ব্রিতে পারা যায় না। তাই বলিতেছিলাম এ সকল বিষয়েও মেষেদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত। বর্ত্তমানে—অনেক मांदी विमा भिका कतिएएएन, यमिछ এখনও তাঁহারা তেমন শিক্ষিতা হন নাই,তব হইবার আশা হইতেছে, আবার যথন এথনকার নবা পিতারা "কভাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক" এই ন্যায় বাক্য পালন করিতে কুত্ৰজন্ম হইবাছেন; তথ্ন দূরবর্ত্তী ভবিষাতে বে প্রায় সমস্ত ভারতনারীই স্থাশিকতা হইয়া উঠিবেন ও চিস্তা, वाका ७ कार्या পরিগুদ্ধা থাকিবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। ভাহা হইলে এই সকল স্থশিঞ্চিতা নারীকে কি স্বাধীনভাবে তাঁহাদের নিজ নিজ জীব-নের ভভাভভ-কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিচার করিবার ভারার্পণ করা কন্ত ব্য নয় ?

স্বাধীনতার তুল্য গৌরবাপাদ ও
মন্ত্রান্ধ-সাধক পদার্থ আর কি আছে ?
স্বাধীনতা বিহীন হইয়া স্বর্গস্থও কেহ
বাসন। করে না। প্রকৃত স্বাধীনভাবে ধদি একটা সামান্ত সাধুকার্য্যও

অযার্থ অনুষ্ঠিত হয়, তাহার কল ও তাহাই প্রকৃত পুণ্যজনক। ত্মি স্বাধীনভাবে দয়াজ চিত্তে কোন श्रःशीरक এकी भग्नमा नाम कर, किया তাহার একদিনের আহারের ব্যবস্থা कतिया मा ७, मिथित द्वानात समय जेनिक সোপানের এক ধাপ উচ্চে উঠি-য়াছে, কত পবিত্ৰতা গান্তীৰ্য্য উপাৰ্জন করিরাছে,কত বিমল আৰুপ্রসাদ উপ-ভোগ করিতেছে—কারণ তাহা যে স্বাধীনভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। আর काल जूनि चार्थ উटडजनाधीन श्रेमा লক্ষ মুদ্রা দান করিয়া দেখিবে জদমের সে উচ্চতা পবিত্রতা ইহাতে নাই-সে বিমল আত্মপ্রদান ইহাতে নাই; বরং नीठ यार्थ উত্তেজনার অধীন হইয়া কার্য্য করিয়াছ বলিয়া কতক পরিমাণে মুমুষার হইতে পরিভ্র হইয়াছ। তাই স্বার্থ উত্তেজনাধীন ভক্তি,প্রেম, বিনয়, দরা, ক্মা, নিতাস্তই অসার ও অচির-ন্থারী। প্রকৃত স্বাধীনতা দারা মনের বল ক্রমশ পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। যিনি অন্তর বাহিরের সর্বপ্রকার অধী-মতা হইতে মুক্ত হইরাছেন, তাঁহার হুদর অনিব্রচনীর শাস্তি ও আনন্দের আধার হইয়া তির ক্রি সম্ভোগ করে। প্রকৃত স্বাধীন ব্যক্তি পর্বতের ভাষ অটল, অঁদাধু প্রবৃত্তির প্রবল বন্তা, অবমাননার অসহ বল্ল-নিলার ভীষণ ঝটিক। ভাঁহাকে নিজ স্থান হইতে বিচ-লিত করিতে পারে না। মহুষ্য প্রকৃত

স্বাধীনতার দেবত্বের, মহস্বের ও প্রকৃত পক্ষে সৌভাগ্যের অধিকারী হয়।

অধীন মন্থ্যের অবস্থা অতান্ত শোচ
নীর, তাহার উন্নতির পথ একপ্রকার
ক্ষম বলিলেই হয়। সে ব্যক্তি ক্রমাগত মিথাচার করিয়া করিয়া আগনাকে বিনাশের পথে লইয়া য়ায়, সেই
মানব শুকুজনের অন্তায় আদেশের,
নমাজের অন্তায় শাসনের ও অসার্
প্রেরি সম্হের পদতলে পড়িয়া নিপেবিত হইতে থাকে ও চিরদিনের জন্ত
বিমল আত্মপ্রসাদকে বিদায় দিয়া দিন
দিন মিয়মাণ ও অবসাদ প্রাপ্ত হয়। কি
বাহ্য জগতের কি অন্তর্জ গতের—অন্তায়
অধীনতা স্বীকার করিলেই হঃখ ও অবনতির করালগ্রাসে পতিত হইতে হয়।

স্বাধীনতা ও যথেছাচার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। একটি অতুল গৌরবারিত ও পরম শ্রন্ধার সামগ্রী, অপরটী
পশুষসাধক ও বারপর নাই ঘণার্থ।
যেমন অলমকে শাস্তস্থভাব, রুগণকে
মিতবারী—অহম্বতকে আল্মর্য্যাদা
বিশিপ্ত—নীচ আনন্দে আনন্দিতকে
প্রস্তুর্ভিত এবং স্বার্থপর কপট স্বতিকারক ব্যক্তিকে মিপ্তভারী বলিতে
পারা যার না; তেমনি যথেছাচারী
ব্যক্তিকে কথনই স্বাধীন বলিতে পারা
যার না। বিবেচনা করিয়া দেবিলে
অকুষ্টিতিভিত্তে অপ্রিয় সত্য ব্যবহার
করাই প্রকৃত স্বাধীনতা, কিন্তু যাহাকে
আমি অপ্রিয় সত্য বলিয়া মনে করি-

তেছি, তাহা মথার্থ সতা পদার্থ কি না,
তাহার বিচার জন্ম বিশেষ বিবেচনা ও
স্থমার্জিত জ্ঞান আবশুক করে। তরিমিত্ত স্থানিজতা নারীগণকেই স্থাধীনতা
প্রদান করা কর্তব্য, কারণ তাঁহারাই
ভাষাভাষ জব অঞ্জব সত্যাসত্য বিচারে
পারদর্শিনী। প্রকৃত স্থাধীনতা রক্ষাকারিণী নারী পর্ম শ্রদ্ধাম্পদ ও তাঁহার
স্থগীয় জীবন সমস্ত নারীর আদর্শহল।

वर्डमात्न त्य निन छन्नछन्त्रिक নারীহিতৈবীগণ নিজ নিজ অন্তঃপুরস্থা শিক্ষিতা মহিলাগণকে নিয়লিথিত কথাগুলি মুক্ত জন্মে বলিতে পারিবেন रा, "তোমাদিগকে চতুঃপ্রাচীরে বদ্ধ রাখিয়াছি এই জন্ম বে তোমাদের পুত চরিত্রের মর্যাদা বুঝিবার—তোমাদের পৰিত্ৰ দেহ পানে চাহিবার যোগ্য পবিত্র চকু অতীব বিরল; তোমাদের দেহ অবরোধে থাকুক, কিন্তু তোমাদের প্রাণ বিহল স্বাধীনতার প্রমুক্ত আকাশে मना विष्त्रं कतियां क्रांस क्रांस क्रांस ও বল লাভ করুক। তৌমরা যত দুর বিদ্যা শিক্ষা করিতে বাসনা কর,ভোমা-দের ইচ্ছা, শক্তি, ও অবস্থানুসারে তত-দুর শিকা কর, তাহাতে আমাদের কিছু মাত্র আপত্তি নাই। যদি ভোষাদের কোন শান্তিময় পবিত্র স্থানে যাইবার বাসনা হয়,তাহা হইলে আমরা ভোমা-निগকে गद्ध कत्रिया दमथारेया छनारेया আনিব,ভোমাদের দে বাসনা মনেতেই বিলীন হইবে না। আমাদের কোন

माय किया कांगे मिथित मुक्कमस्य नम् अवस्था किया किया विवाद ठाशाल कामना किया विवाद ठाशाल कामना किया क्षिण कामना किया क्षिण कामना क्षिण कांग्या कांग्य कांग्य

উপসংহারে নারীহিতৈবী ক্বতজ্ঞতা-ভাজন মহাত্মাগণের প্রতি বিনীতনিবে-দন এই বে,আপনরা শিক্ষিতা মহিলা-গণকে স্বাধীনতা প্রদান করিতে কিছু-

মাত্র কৃষ্ঠিত হইবেন লা। সাধারণতঃ শিক্ষিতা নারী কর্তৃক স্বাধীনতার অব-गानना इटेवात महावना नारे,यिन क्रिं তএকজন দারা স্বাধীনতার অপবাবহার হয়, তাহা ভয়ানক বিভ্যনা ও সেই নারীর শিক্ষা বে স্থশিকা নয় ইহাই বৃ-বিতে হইবে। স্থাশিকতা নারী স্বাধীন-তার সন্থাবহার করিয়া—চিন্তা, বাক্য ও কার্যোর বিশ্বদ্ধতা রক্ষা করিয়া চলিয়া-তাঁহাদের সন্তান সন্ততি ও সমস্ত সাধা-রণ রমণীগণের আদর্শ স্থান হইয়া জীবন সর্থক করিবেন, এবং আপনারাও স্বাধীনতাপ্রাপ্ত শিক্ষিতা নারীগণের ইচ্চার গতি আজীবন পবিত্রতা-ভিমুখেই চলিতেছে দেখিয়া যার পর नाइ अथी ७ जाननिष्ठ इटेरवन मान्तर

বাঙ্গালা প্রবচন।

(২৬০ সংখ্যা ১৫৬ পৃষ্ঠার পর)

ঘ

২৩১ ঘড়ীকে ঘোড়া ছোটে।

२०२ घन्छ। वाजदम् इदर्शारमव,

ইত্ল প্জোয় ঢাক।
০০ খন ছধের ফোঁটা

আর বড় মাছের কাঁটা। ২৩৪ ঘর চোরে পার নাই।

२०६ घत छोनात, भत ज्नात।

२८७ वत्र थाक्टल वात्रे टकटक।

২৩৭। যর গোড়া গোরু সিন্দুরে মেঘ দেখে ভরায়।

২৩৮ ঘর পোড়ার কাঠ।

২৩» ছর বাধবে ছাইবে না, ধার দেবে চাইবে না।

২৪০ ঘরমুখো বাঙ্গালী, রণমুখো নিপাই।

२८> घत मसारम दावन नहे।

২৪২ ঘরে নাই ভাত, কোঁচা তিম হাত। ২৪৩ ঘরে নাই অষ্ট রস্তা, পরের বাড়ী কোঁচা লখা। ঘরে বসে রাজার মাকে ডাইন বলা चत्त छाछ नाई, यदक चांहे नाई। २८७ घटतरा हूँ छोत की र्डन, বাহিনে কোঁচার পত্তন। चटतत हैक्टल नाथ काउँदन श्दत तार्थ दक ? ঘরের কথা বাহিরে করিতে নাই, ঘরের ষাঁড়ে পেট ফাঁড়ে। 585 200 ঘরের ভাত খেমে বিলের মোষ তাড়ান। चरतत एक की कुमीत। ২৫২ ছরের মধ্যে আধ ঘরা। দ্বিতে ঘবিতে প্রস্তরও কর হয়। २६८ घटव स्थल जल, আর জোর করে প্রণয়। २०० यूपू (मध्यष्ट, काँ म (मथन। ২৫৬ খুমন্ত বাঘকে চিইন্নে তোলা। २६१ मुँ छ कू ज़ानीत दवि।, ভাঙ্গা গাঁয়ের মোড়ল। २०৮ पुँछि (भारक् श्रीवत शैरम। ভো'মার এক্রিন আছে পেথে। २६० (पान कून क्ला, তিন নষ্ট গলা। যোডা দেখে খেঁ।ডা। ঘোড়া ভেড়ার এক দর। २७२ (पांड़ा रत हातूक रहा। ২৬০ ঘোঁড়ার ঘাশ কাটা।

চকের বালী। 298 206 **ठक्** थाकिए जन। চটকন্ত মাংস ভাগং শতধা। 200 267 চড় মেরে গড়। छकुदत्तरे ककुत्र। 205 চতুরের কাছে চতুরালী। 200 চন্দ্ৰ পূৰ্য্য অন্ত গেল खानाकी धरत वांडी। চরণে দশুবং। 293 **চ**रलक यमि वरक. 292 কপাল চলেতে সঙ্গে। ২৭২ চাউল নাই ভাতে ভাত চড়াও। চাপ পড়লেই বাপ। চারি কড়ার চড় ই পাথী, हजीमजरण वामा। ২৭৫ চারিপাট দাতের কাল। २१७ চালের দর कि १ ना, गामात छाटा आहि। २१७ हालूनि वरतन हुँ ह छाई, তোর পাছে কেন ছাঁদা গ २११ हाथां कि कारन मरनत चान ? ২৭৮ চাষার গদি কান্ডের ঠোকর। २१३ हिए काहकना। চিডের বাইশ ফেব। 500 २৮১ हिन्न निम नाम ना यात्र। २४२ हिनाटक विन दमयोटल नाहे। ২৮০ চিল পড়লে কুটাগাছটাও নে যায়।

২৮৪ চিংড়ি মাছ খেরে রবিবার নই।

২৮৬ চুল নাই তার খোপা বাধা।

२৮৭ हुलात मारका, क्रांत्र भात ।

১৮৮ टिना दाम्रानव देशकांत नजकात्रनाहे

২৮৯ চেষ্টার অসাধ্য কলি নাই।

২৯০ চৈতে চৈত কামজী, বৈশাথে কেঁতলামূজী।

२৯১ टाइ शनात्न वृद्धि वाट्छ।

২৯২ চোরবিদ্যা বড বিদ্যা, যদি নাপতি ধরা।

২৯৩ চোরা চার ভালা বেড়া।

২৯৪ চোরার মন বোচ কার তোন।

২৯৫ চোরা না ভনে ধর্মের কাহিনী।

২৯৬ চোরের উপর বাটপাড়ী।

২৯৭ চোরের উপর রাগ করে,

ভূঁয়ে ভাত থাও।

২৯৮ চোরে কামারে দেখা নাই, সিঁপকাটী গড়ে।

২৯৯ চোরে চোরে মাগভুত ভাই।

৩০০ চোবের ধন বাটপাড়ে থার।

৩°> চোরের মার কারা।

৩ ২ চোরের রাত্রিবাসই লাভ।

৩০৩ চৌঘড়ীমাত দেখিয়ে দেবে।

৩০৪ চৌকীদারী কি ঝকমারী, মার থেতে প্রাণ গেল।

००० क्रीक भारकत मधार्यास

ওল পরামাণিক।

৩০৬ চ্যাঙ যার, বাাঙ যার, থলসেপুঁটা বলে, আমিও ঘট।

নিত্য পঞ্জিকা।

আখিন।

১। জ্ঞানবল শারীরিক বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, আবার তার অপেক্ষা চরিত্র বল, আবার তারও অপেক্ষা ধর্ম বল—"বলং বলং বন্ধ বলং।"

হ। যাহা কিছু মন্ত্ৰাক্ত তাহাই কৃত্ৰিম—কৃত্ৰিম উপাবে কেহ স্ত্য বস্ত লাভ ক্তিভে পাৱে না। সভ্যের সাহাব্যেই স্ত্যকে পাওয়া যায়।

ত। মামুৰ একাকী এই পৃথিবীতে আসিয়া পাছে মারা বাব, এই জন্ত ঈশ্বর বিবেক, বৈরাগ্য, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি কতকগুলি দেবদৃত ও দেব ক্লাগণকে তাহার সহায় করিয়া দিয়াছেন। বে ভাঁহাদের পরামর্শে চলে, তাহার কথনও চুর্গতি হয় না।

৪। যে বীজ জীবনী শক্তি হীন,
উত্তম মৃত্তিকাতে তাহা পুতিয়া তাহার
উপর শত কলম জল দেও,স্বর্গার উত্তাপ
ও আকাশের বার্র সাহায্য দশ বংসর
ধরিরা তাহার উপর ফেল,কিছুতেই তাহা
অঙ্কুরিত হইবে না। উপদেশ জীবস্ত
না হইলে মানব স্থদয়ে তাহার কার্যা
হয় না।

৫। পিতা মাতা এই পৃথিবীতে প্রত্যক্ষ দেবতা, কুল পাবন সংপ্রত সর্মানা তাঁহাদের সেবা ভক্তি ও প্রিয় আচরণ করিবেক। ৬। পিতা জ্বারের প্রতিনিধি হইরা পরিবার রক্ষা করেন। তাঁহার মহত্বের পরিমাণ কে করিবে ?

৭। মাতা নিঃস্বার্থ প্রেমের জীবন্ত প্রতিমৃতি। মাতার জনচ্বের একটা ধারার ঋণ সন্তান বারজ্জীবনেও পরিশোধ করিতে পারে না।

৮। ভাই ভগিনীর দখক অতি মধুর,
আছ্দিতয়া উৎসব চিরস্থায়ী হইয়া
ভগিনীর প্রাণের ভালবাসা ভাইকে
বিলাইতে থাকুক। কিন্তু ভাইদ্বের
প্রাণ্ড তেমনি কোমল হওয়া চাই।
ভগিনীর প্রতি অন্তর্মণ ভালবাসার পরিচয় দিয়া ভাই যেন আপনার মন্ত্রায়
প্রদর্শনে কখনও বিমুখ না হন।

৯। এক এক গরিবার চারা আত্মা বকল তৈরার করিবার এক একটা ক্র্য রাগান। চারা বাগানের রক্ষণণ বড় হইরা এক বৃহৎ উদ্যান হয়। কালে সমুদার মহয়া পরিবার উন্নত হইরা এক বৃহৎ পরিবার হইবে, প্রত্যেক মহ্যা অপর সকল মহুষ্যের স্থ্যে স্থাী ও হৃঃখে হৃঃখী হইবে এবং এক পিতার গরিবারভুক্ত হইরা আত্বৎ সকল মহুষ্যের সেবার নিষ্কু হইবে।

১০। প্রেমের আরম্ভ গৃহ হইতে, কিন্তু সম্বায় সংগারকে আলিখন না করিয়া ভাহা কাস্ত হইতে পারে না।

সঙ্গীত।

ওতে (তুমি) প্রাণজ্জান ধন, প্রাণাজে ভোমায় যেন তুলি না কথন। রাণ্য তোমায় হুদয় যরে, যতনে আদর করে, প্রেম ভক্তি উপহারে পৃঞ্জিব চরণ। তোমাধনে হয়ে ধনী, স্থুপ হুণ ভূচ্ছ গণি, আনকে দিবা রজনী করিব যাপন।

আখ্যান যাল।।

১। কভিন্টেস ডেসমগু।

ইংলওেখন ৪র্থ এডওয়ার্ডের রাজ্থ-কালে ডেসমণ্ডের আরলের সহিত কাথা-রিণ ফিটজিরালড্ নামী এক রমণীর বিবাহ হয়। তাঁহার ল্লার ফুক্রী, প্রভূল- চিত্ত ও সামাজিক স্ত্রীলোক অতি বিরল।
তাঁহার স্থান্ত দীর্ঘজীবনও অন্ত নাত্রীর
ভাগ্যে ঘটিয়াছে। তিনি ১৪৫ বংসর
জীবিত ছিলেন, ১০০ বংসর বন্ধসেও তিনি
আমোদপ্রিয় সমাজে মিপ্রিত হইয়া বালি-

কার ভাষ উৎসাহের সহিত নৃত্য * করি-তেন এবং তথনও সাধারণে উহিছে সৌন্দর্যা ও ভবাতার প্রাশংসা করিত। গ্রাষ্ট্রারের ডিউক বিনি ৩য় রিচার্ড লাম ধারণ করিয়া ইংলত্তের সিংহাসনে অধি-ताहण करतन, जिनि बालाकारल देशांत নুত্যের সহচর ছিলেন, তৎপরে ইংলওে কত রাজা রাজত্ব করেন, কত ঘোরতর যুদ্ধ বিপ্লব হয়,বুদ্ধা রমণী এ সকলের সাক্ষী হইয়াছিলেন। ১৪০ বংশর বয়সেও ইনি বিলক্ষণ স্বল ছিলেন। তথন উপসাগর পার হইয়া বিষ্টল এবং তথা হইতে লওন নগরে উপস্থিত হট্যা আপনাদিগের বিষয় সংক্রাম্ভ এক অভিযোগ ইংলপ্তে-শ্বর প্রথম জেমদের নিকট উপস্থিত করেন এবং রাজপ্রসাদ লাভে ক্রতকার্য্য হন। তাঁহার স্বামী ডেসমণ্ডের ছানশ আরল ছিলেন, স্বামীর মৃত্যুর পর একাদি-জ্মে আরও কত জন আরল হন, তিনি তাহাদিগের সহিত একত্রে জমীদারী ভোগ করেন এবং কাগজপত্তে আপনার নাম স্বাক্ষর করেন। শেষদশার ভাঁহার वः मध्दत्रवा लगीमाती त्थात्रारेशा वरमन. তাহাতে তিনি হঃথের অবস্থায় পতিত इन। ज्यां वि वृक्तवहरम जभीमात्रीत কতক অংশ উদ্ধার করিয়া যান।

২। ম্যাভাষ এলিজেবেথ। ১৭৯২ সালের ২০ এ জুন পারিস

নগরের সাধারণ লোক উন্মত্ত হট্যা রাজ-ভবনে প্রবেশ করে এবং ব্রাক্স-সমাট ১৬ শ লুইর মহিবীকে অব্যানিত করি-বার জন্ম তাঁহার অম্বেখণ করিতে থাকে। সম্রাটের ভগিনী এলিজেবেথ তাহাদিগের হত্তে আপনাকে ধরা দেন। ভাহার। তাঁহাকেই রাজমহিষী বোধে কেশাকর্ষণ পূর্বক টানিতে থাকে। তথন এক দাসী "ইনিত রাণী নন," বলিয়া চিৎকার করিয়া উঠিলে বিদ্রোধীরা তাঁহাকে ছাড়িয়া রাজমহিবীকে থ জিতে গেল। এলিজেবেথ ভাত্রধূর প্রাণ ও মান রক্ষার্থ আত্মবিদর্গনে প্রস্তুত ছিলেন, তিনি তথ্য দাসীকে ভং সনা করিতে লাগিলেন। বাহাহউক বিজোহীরা সমাট ও মহিধীকে হত্যা করিয়া অব-শেষে এই সদাশয়া রঘণীরও বধ সাধন করে।

৩। বিবী ফ্রান্সিস সেরিডেন।

ইংলণ্ডের অসাধারণ বক্তা সেরিডেনের নাম ইতিহাসে অনেকেই পাঠ করিরাছেন। ইনি ভারতবাদীর পক্ষ হইয়া
ছর্বভ গবর্ণর-জেনারল হেটিংমের বিরুদ্ধে
বক্তৃতা করিয়া শ্রোভ্বর্গকে মন্ত্রমুদ্ধ
করেন। এই বক্তার জননীর বিবাহ অতি
আশ্চর্য্য রূপে সম্পন্ন হইয়াছিল। ইহাঁর
পিতা ফ্রান্সিস সেরিডেন ডবলিনে থিয়েটার ঘটিত প্রশ্ন লইয়া বাদার্হ্রবাদ করিতে
ছিলেন, সেই সময়ে এক থানি স্থাপর
স্থান্তিকা প্রচারিত হইয়া তাঁহার কার্য্যের
অনেক সহায়তা করিল। এই পুত্তিকা

শন্তা করা ইংলতের ভয়কামিনীদিগের মধ্যে
একটী ভাগ বলিয়া পারা। উৎসব উপলক্ষে য়য়াভ
পুরুষ ও রবণীগণ একসঙ্গে নৃত্য করিয়া থাকেন।

লিখিয়া কে তাঁহার সাহাত্য করিল, অনু-সন্ধান করিতে করিতে জানিলেন, ইনি একটা ত্বতী। উভয়ে পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎকারে অতিশব প্রতি হইয়া বিবাহ প্রে বন্ধ হইলেন।

8। कुमात्री वर्गी।

कूमाती वर्गी भदत माां पा जि আরবে নামে বিখ্যাত হন। ইহার বয়স যথন ১৭ বংশর মাত্র, তথন ইনি 'এবি-লিনা' নামে প্রসিদ্ধ উপস্থাস লিখিয়া পিতার অজ্ঞাতসারে প্রচার করেন। তাঁহার পিতা ডাজার বণী পরিবারদিগকে বেদিংটনে এক কুটম্বের বাটীতে রাখিয়া লগুন নগরে কোন কার্ব্যোপলকে গমন করেন। তথার বিষয় কার্য্য সারিয়া পরিবারদিগের আমোদের জন্য কি লইয়া যাইবেন ভাবিতেছেন, এমত সমরে ভনি-লেন 'এবিলিনা' নামেএকখানি চমংকার উপভাষ সবে প্রকাশিত হইয়াছে, সহর ভদ্ধ লোক ভাহার প্রশংসা করিভেছে। তাঁহার পরিবারেরা নাহিত্যপ্রিয়, অতএব এই পুস্তক অবশুই তাহাদিগের আমোদ-কর হইবে ভাবিয়া তাহার একগণ্ড ক্রেয় করিলেন এবং অভি যক্তে বানীতে লইয়া চলিলেন। তিনি বাটার ছারদেশে উপস্থিত হইবামাত ভাহার সন্তানেরা হোডিয়া গিনা সাধারণ অথাত্মারে "বাবা, সহর হইতে নৃতন কি জিনিষ আনিলে" বলিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল। তিনি বলিলেন আৰু কিছু আনিতে পারি নাই, কিন্তু সহবে একগানি উপ-

ভাসের বড়ই প্রশংসা ভনিয়া তোমা-দিগের জন্ম তাহাই ক্রয় করিয়া আনি-য়াছি। তিনি পুস্তক বাহির করিয়া তাহার নাম পাঠ করিলে সকলে উৎস্ক হইয়া তাহা দেখিতে হস্ত প্ৰসাৰণ করিল,কুমারী বর্ণী লজ্জার অবনত মন্তক रहेंग्रा अग्रमिटक मुथ किताहरणन। তথন অনেকে একত্র হইরা কোলা-হল করিতেছিল, ভাঁহার ভার কেছ লক্ষ্য করিল না। পরে যখন সকলে আহার করিতে বসিলেন, গৃহস্বামী ফ্রিম্প সাহেব ভোক্তাদিগের চিত্ত বিনোদনার্থ সেই পুত্তকথানি পঠিছা অন্তরাধ করিলেন। পুস্তকথানি পঠিত হইতে লাগিল এবং শুনিয়া সকলেই তাহার গুণের ভূষদী প্রশংসাবাদ করিতে লাঙিল, ভাহা আরম্ভ করিয়া শেষ প্র্যান্ত না শুনিরা কেহ নিব্ত হইতে পারিল না। পুস্তক গাঠ শেষ হইলে করতালি দিরা 'চমৎকার পুত্তক' "অন্তত উপন্তাদ" বলিয়া মহা প্রশংসা আরম্ভ হইল, ইহাতে পুত্তকের প্রতি দাধারণের এভ অনুরাগের কারণ যে যথার্থ, সকলেই সপ্রমাণ করিতে লাগি-लग। कुमाती वर्गी এएकन नीत्र ছিলেন, আর থাকিতে পারিলেন না, পিতার কণ্ঠ আলিজন করিয়া গদগদ ভাবে বলিতে লাগিলেন "পিতঃ। তোমার মেহের কন্তাই এই পুতক্থানির রচ-য়িত্রী।" তথন পরিবারত লোক-দিগের বিশেষতঃ পিতার কামনদ ও

বিশ্বরের দীদা রহিল না। ডাজার বলী কভার গুণবন্তার বিবয় অজ্ঞাত ছিলেন না, কিন্তু এই অল্লবন্তার তিনি এরপ বিজ্ঞতা ও অভিজ্ঞতার পরিচন্ন দান করিবেন, এরপ আশ্চর্যা কল্লনা শক্তি প্রদর্শন করিবেন, এরপ স্থলেথ-করে ভাষা বিশুদ্ধ ভাষার উচ্চ শ্রেণীর প্রস্থ বচনা করিতে পারিবেন, ভাষা বগ্লেও ভাবেন নাই! বিশেবতঃ কল্পা আজন পরিবারের মধ্যে বদ্ধ রহিয়া-ছেন, সংসারের রীতি চরিত্র কিছুই দর্শন করেন নাই, তাঁহার পক্ষে এরপ পরিপাটী গ্রন্থ রচনা অলোকিক শক্তির কার্যা বলিরা অবধারণ করিলেন।

विविध ।

জন্তুদিগের পরমায়ু সম্বন্ধে গণনা।—আমাদের দেশের প্রাচীন বচন আছে,

"নরা গজা বিশে শয়,
তার অন্ধে ক ঘোড়া বয়;
বাইস বশদা তের ছাগলা,
গণে গেঁথে বরা পাগলা।"

এই বচনাহ্ননারে হস্তী মহুবার প্রায় ১২০ বংসর পর্যান্ত বাঁচে। কিন্ত হস্তী ৪০০ বংসর পর্যান্ত বাঁচিতে পারে। সেকন্দর সাহ প্রুলাজকে জয় করিয়া যে রহং হস্তী পান, সে রাজার সপক্ষে ভূমুল মুজ করিয়াছিল। সেকন্দর তাহার নাম অজক্ষ (Ajax) রাখেন এবং তাহার মাধার জয়পত্র বাঁধিয়া ছাড়িয়া দেন। তাহাতে লেখা ছিল "স্বাঁপুত্র সেকনার অজক্ষকে স্থাসেরায়নিষ্কু করিলেন।" এই হস্তীটা ৩৫৪ বংসর পরেও দৃষ্ট হইয়া-

স্কাপেকা দীর্ঘ জীবী তিমি
শংখ্য। ইহারা হাজার বংসর প্রাত্ত

বাচে। অভাভাট্ট্রদীর্বজীবীদিগের মধ্যে সোয়ান পক্ষী ৩৬১, কচ্ছপ ১০৭, ইগল ১০৪, উট্র ও দাড়কাক ১০০ বৎসর বাঁচিতে দেখা গিয়াছে। সিংহও অনেক বয়দে বার্জকা প্রাপ্ত হয়। প্রসিদ্ধ পশ্পি ৭০ বৎসর বাঁচিয়ছিল। বোড়া ৬০, শুকর ৩০, গোরু, গগুরি, ভয়ৢক,ও কুজুর ২০, বিড়াল ও শুগাল ১৪।১৫ মেম ১৩ এবং কাঠ বিড়াল ও শরগোর ৭

নিম্নলিখিত করেকটা সক্ষেত কৃষি
ও শিল্প পত্রিকা যইতে উদ্ধৃত হইল :—
মাছির অত্যাচার নিবারণের
উপায়—তিন চারিটা পলাপু বা প্যাঞ্জলে সিদ্ধ করিয়া ব্রদ দিয়া সেই জল
তুলিয়া আয়নার ফ্রেমে, কপাট চৌকাঠে
ও পাখার দড়িতে মাখাইয়া দিবে।
এক্লপ করিলে দে ঘরে আর মাছির
দৌরাআ্য থাকিবে না।

কাপড়ের দাগ তুলিবার উপায়—
লিপারিট অব্ এমোনিয়া এবং হার্ট্স

হরণ নামক ছইটা দ্রবা মিশাইয়া তাহা ছারা সাটন গরদ প্রভৃতি যে কোন কাপড় হইতে তেল, কালি, ফলের আঠা ইত্যাদির দাগ আনারাদে উঠান যাইতে পারে।

পুরাতন মুক্তা নৃতন করিবার উপায়-একটা পাত্রে জল দিরা তাহার মধ্যে তুঁষ, কিঞ্চিৎ ফট্কিরি এবং অল্ল ! পরিমাণ ক্রিম অব্ টারটার নামক ডাজারখানার এক রকম ঔষধ মিশাইয়া উহা সিদ্ধ করিতে হইবে। কিঞিং শীতল হইলে অৰ্থাৎ হাত সহ इहेटन छेहात मटका मुकात माना छुवाहेटव এবং তুঁৰদারা মাজিয়া পরিষার করিবে। পরে অন্ধকার স্থানে কাগড়ের উপর রাথিয়া মুক্তা শুখাইয়া লইবে এবং তৎপরে কিছুক্দণ রৌদ্রে ঐ মূক্তা বাহির করিবে না। এইরূপ করিলে মুক্তার অপূর্ব জ্যোতি বাহির হইবে।

ভাঁবার বাদন পরিকার করি-বার উপায়—নাইটি ক এসিড জলেব সহিত মিশাইয়া এবং ঐ জলে কিঞ্চিৎ বাইকারবনেট অব পটাস্ সলিউসন ঢালিয়া দিয়া সেই জল হারা তামার

বাসন ধুইরা পরিভার করিয়া বাতাসে পাত্রটী তথাইয়া লইতে হইবে। এরপ করিলে তামা হইতে প্রতিঃকালের আরক্তিম পূর্য্যের ভার উজ্জল লাল णाण्धीवाहित हहेरव।

বৈজ্ঞানিক অজাগর সূর্ণ-দাল ফোদাএনাইড অব পোটালিয়গ नामक छेषध किकिए माइएए है जिन्छ এবং পারদের মধ্যে মিগ্রিত করিয়া সাদা চূলের স্থার হইলে গঁদের আঠার জলনিয়া উহাকে একটা কুদ্র ডিমের ভাষ করিতে इटेंदर अदर ७६ कतिया ताथिया निएक হইবে। পরে ধর্থন বদ্ধুগণ উপস্থিত হইবেন, তথন বৈজ্ঞানিক অজাগর সাপের কথা তুলিয়া তাঁহাদিগকে সাবধান रहेट विलया अवि (मनानाहे जाना-ইয়া ডিমে এধবাইয়া ডিমটি একথানি পাত্তে রাখিয়া দিলে হঠাৎ ডিম হইতে ধুম বাহির হইয়া সাপের আকার ধরিতে থাকিবে এবং অল সময় নধ্যে বৃহত্ সাপের ভার হইরা বরের মধ্যে শুভে বেড়াইবে। তথন দেখিতে আশুৰ্য্য এবং স্থলবিশেষে ভয়ানকও বোধ হইবে। এগুলি বিষাক্ত বন্ধ, অতি সাবধানে ব্যবহার করা কর্ত্র

মুত্ৰ সংবাদ।

১। গত ২৭এ সেপ্টেম্বর সিটা কলেজ। পুত্তে রাজা রামমোহন বাবের মন্ত্রনীলা

সভা হয়,তাহাতে হিন্দু,মুদলমান ও খৃষ্টান সম্ভ্ৰান্ত লোক এবং মহিলাগণও উপস্থিত সংবরণ দিনে তাঁহার অরণার্থ এক মহা। ছিলেন। ডাক্তার মহেল্রলাল 'সরকার

সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং वाद मरशक्तमार्थ दशाय, मरतक्तमार्थ रमन, ट्यत्रप्रम देगळ, कालीहतन वस्नान পাণ্যায়, নবাব আবছল লভিফ ও গভিত শিবনাথ শাস্তী স্বৰ্গীয় রাজার खगावनी विषय वक्का करवन। वश्मत वश्मत धरेषित्न धरेत्रण छेदमद इटेंदि এवং আগামी खानुसाति माटम এক বৃহৎ সভা হইয়া রামনোহন রায়ের অরণচিক ভাপনের বিষয় ভিরী-ক্ত হটবে নিৰ্দাৱিত হট্যাছে। এই কাৰ্যা সাধনজন্ম কতকগুলি উপযুক্ত লোক লইয়া এক কমিটি সংগঠিত হই-बाट्ड। दायरगारन दांग्र नादीकरणद পরম্হিতৈধী বন্ধ ছিলেন, ভারত-মহিলাগণ এইসময় ভাঁহার প্রতি উপ-যুক্ত কতজ্ঞতা নিদর্শন প্রদর্শনে অগ্র-স্ব হউন।

ই। গত ১৯এ সেপ্টেম্বর সিটী কলেল গৃহে মধ্যমনসিংহ সঞ্মিলনীর এবং ২০এ সেপ্টেম্বর মধ্য বাঙ্গালা সন্মি-লনীর সাংবৎসরিক উৎসব ও স্ত্রীশিক্ষা বিভাগের পারিভোষিক বিভরণ হইয়া

০। কলিকাভার কতকগুলি
গিলিতা সম্ভান্ত মহিলা "স্থী সমিতি"
নামে একটা সভা স্থাপন করিয়াছেন
শুনিয়া আমরা অভিশয় আনন্দিত
ইইলাম। ইহাঁরা টাকা সংগ্রহ করিয়।
কণ্ড করিতেছেন। হিন্দু অন্তঃপুরে
উপয়্রক শিক্ষিত্রী দ্বারা শিক্ষা প্রতার

ইইাদিগের প্রধান উদ্বেশ্য। তত্তির ভারতরমণীগণ বন্ধুস্থতে মিলিড হইর। বিশুদ্ধ আমোদ সভোগ করিতে এবং দেশহিতকর কার্য্যের অন্তুর্হান করিতে পারেন, ইহাও তাঁহাদিগের লক্ষ্য। আমরা সন্ধান্তঃকরণে এই সভার স্থারিত্ব ও উন্নতি প্রার্থনা করি।

৪। এ বৎসর রামলীলা ও মহরম একসময় ছওয়াতে দিল্লী ইটোয়া প্রভৃতি হানে দালা হলামা ও হতা। পর্যান্ত হইলা গিরাছে। কিরোজপুরের মাজিপ্রেটি বড় সুবৃদ্ধির কার্যা করেন। তিনি হিন্দু ও মুসলমানদিগের প্রধান লোকগণকে আহ্বান করিয়া তাহানিগের মেলার সময় বয়ভাবে হির করিতে বলেন,ইহাতে বিনা গোলমোগে সেখান কার হিন্দু ও মুসলমান উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। এখন হিন্দু ও মুসলমানদিগের মধ্যে বয়ভাব উৎপন্ন হওয়া সর্বতোভাবে প্রার্থনীয়, কর্তৃপক্ষ তাহারই সহায়তা করিলে বথার্থ রাজধর্ম পাল্ন করেন।

৫। বাবু নীলাধর মুখোলাধ্যার
দীর্ঘকাল কাশ্মীরে রাজমন্ত্রিক করিতেছিলেন, তাহা পরিত্যাগ করিয়া
স্বদেশে আসিতেছেন। তিনি থাকাতে
আরও কতকগুলি বাঙ্গালী রাজ
সরকারে কার্য্য করিতেছিলেন, তাঁহারাও এখন বিদার লইয়া আসিতেছেন।
বাঙ্গালীদিগের কাশ্মীর ত্যাগে এ দেশীর
ইংরাজ সম্পাদকগণ বড় আনল করি-

তেছেন, ইহাতে সন্দেহ হয় কোন ছষ্ট-মতি ইংরাজের পরামর্শে কাশ্মীর-রাজ বাজালীদিগের প্রতি বীতরাগ হইয়াছেন।

७। घि आईन वक्रांनीय वाव-স্থাপক সভায় গৃহীত হইয়া গত ১লা অক্টোবর রাজপ্রতিনিধি কর্তৃক অন্-মোদিত এবং গেজেটে প্রচারিত হইয়াছে। অতঃপরটকেং বিরুত ঘত বিক্রয় করিলে ১০০ টাকা পর্যান্ত দও-नीय श्रेरव

৭। ভূমিকম্পে ভূমধ্যস্ সাগরের তীববভী ভান সকলের এবং আমেরি-কার যুক্তরাজ্যের বড় ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম ভূমিকম্প বিশর, গ্রীস ও रेगेनी भर्यास (गास रहेमाहिन धनः কাফিউদ্বীপ ও মেসেনিয়া প্রদেশের সর্কাপেকা অধিক ক্ষত্তি করিয়াছে। বিতীয় ভূমিকম্পে চাল ইন নগর ধাংস করিরাছে, তাহাতে ৬০ জন মহুধা গতাম হইয়াছে।

পুস্তকাদি সমালোচন।

্ ১। অযোধ্যার বেগম—গ্রীযুক্ত চণ্ডী-চরণ সেন প্রণীত, মূলা ho আনা। এই পুস্তকথানি গ্রন্থকার প্রণীত মহারাজা নলকুমার,দেওয়ান গজাগোবিন্দ সিংহের ভার ঐতিহাসিক উপভাস। ইহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ मब्हे इटेनाम। देशत छायात नानिछा, বর্ণনার চাতুর্যা, নৈতিক ভাবের সমা-

বেশ সকলই । মনোহর হইয়াছে। ইহাতে অনেকগুলি চরিতের ক্লমর চিত্র আছে, তমবো রোহিলাধিপতি হাফেজ বনিতা, মির্জাফার পত্নী অগ দম্বা বেগম এবং চৈৎসিংছের বিমাতা রাণী গোলাপকুমারীর স্থচরিত গাঠে পাঠিকাগণ বিশেষ উপকৃত হইতে शांतिदवन ।

বামা রচনা।

প্ৰভাত চাতক।

मतिए जांधात कारणा; উষার নবীন অলো

এত ভোৱে কোন পাখী গাহিত্ আকাশে থাকি, দেখাইছে জগতের আধ আধ ছবি ; বাগাইয়া ধরাতল মাতাইয়া কবি

মধুর কাকলী মূবে থেলিছ মনের স্থাবে হৈরি ও মাধুরী মরি নরনজুড়ায় !

> হুনীল গগণ কোলে, কাঞ্চনের কোঁটা দোলে!

সঞ্জীব কুস্থম যেন পৰনে উড়ায়!

9

কি জানি কি যোগ-বলে
খনগে যেতেছ চলে,
দেখি বেন,থেকে থেকে জলদে লুকাও;
দেবতার শিশু গুলি,

খেলে যথা হেলি ছলি, কে তুমি তাদের সনে খেলিবারে যাও ?

> চিনেছি চিনেছি আমি অই যে চাতক তুমি,

প্রভাতি কিরণ মেথে কর ঝল মল,

নাচিছ তপন আগে, জাগাইছ জীব ভাগে,

স্ললিত গানে মরি মাতায়ে ভূতল !

গুনি ও অমৃত-গীতি,

কার না জনমে গ্রীতি ?

কে যেন অমৃত ধারা ঢালিছে ধরায় '

ছুটছে অমৃত রাশি,

অমৃত হিলোলে ভাসি,

অখৃত তুকানে বেন মন ভেসে বায়!

হেন গান কোথা ছিল,

কে তোমারে শিখাইল, কহরে চাতক, মোরে, সেই সমুদয় : আমি তো ব্ৰেছি এই,
জগত জননী মেই,
তাঁহারি শিগানো গীত, আর কার নর।
ব
বে সাজার রামধন্থ,
বে হাসার শশী ভান্থ,

অমল কমল বেই সলিলে ভাসায়; বাহার কৌশল বলে,

গ্রহ তারা পুরে চলে,

তোমারে এহেন গীতি সেইরে শিখায়।

অমন মধুরে পাঝি, তাঁরেই ডাকিছ নাকি,

(স্বরগ ভ্যাবে উঠি) পরাণ খুলিয়া ?

ভূমিরে ডাকিছ বাঁরে,

আমি সদা ডাকি তাঁরে— আমি ডাকি ধরাতলে হৃদয় ভরিয়া।

তবে ভাই। নেমে আয়,

ভূজনে ডাকিব[®]মা'র,

বুঝিব বুঝিব সে মা কার ভাকে আসে;

তোর ভাক হ্রধা-নাথা,

আমার স্বধুই ডাকা,

দেখি মা আমারে ভাল বাসে কি না

বাসে। ১০ আয় তবে আয় চলি,

भार र'रव भनाभनि,

মায়ের ''মঙ্গল-গাথা" গাই একবার;

मृद्र यादव मिन्छ।,

দ্রে বাবে সব ব্যথা,
ভবিবে তাঁহার প্রেমে হদ্য-আগার!

প্রিয়-প্রদন্ধ রচয়িত্রী।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कत्याम्बेवं पालनीया भिच्चाीयातियत्नतः।"

কল্পাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২৬২ সংখ্যা

কার্ত্তিক ১২৯৩-নবেবর ১৮৮৬।

্থ্য কল্প ্থ্য ভাগ

সাময়িক প্রসঙ্গ।

পতিতা স্ত্রীলোকদিগের উদ্ধার চেপ্তা—বাঙ্গাণোরের গ্রীন্তীর রন্ধীগণ এই স্থানহৎ দরার কার্য্যে প্রতী হইবা-ছেন, গুনিরা আমরা বিশেষ আনন্দিও হইলাম। সর্পাত্র এক্রপ চেপ্তা হওরা আর্থাক।

রমাবাই—ইনি আমেরিকার গমন করিয়া আপনার বিদ্যা ও রাঝিতার পরিচর দিয়া বেশ মুখ্যাতি লাভ করিয়াছেন। মুক্ততিই ন বুরীয় ধর্ম-মুগুলী মধ্যে আপনার স্বাধীন ভাব রক্ষা করিবার জ্ঞা চেটা করিতেছেন দেখিয়া আমরা আরও সুখী হইলাম। ইনি পুরীয় বর্মের পাশ্চাভা আকারের প্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিয়া পুর্বদেশীয় ভাব রক্ষার প্রয়াদী। বানাবাইবের স্থার রমনীর উপর ভারতের অনেক আশা ছিল, এখন ভাঁহাকে স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া স্থদেশের হিত চিম্বা করিতে দেখিলে আমরা কতক সন্তোব লাভ করিব।

রাজকন্যা ও জামাতার ভারত শুভাগমন—মহারাণীর তিন পুর ভারতে পদার্পণ করিয়াছেন,কিন্ত কোন কন্তার অদ্যাণি শুভাগমন হর নাই। আগানী শীতকালে রাজকুমারী লুইম ও রাজজামাতা মাকু ইন জব লোরণ এদেশে আনিভেছেন।

লেডী ডফরিণ হাঁসপাতাল— আমর ভনিয়া আজ্লাদিত হইলার 😢

লেডী ভফরিণ ফণ্ড বেমন দিন দিন উন্নতি লাভ করিতেছে, ইহার কার্য্যেরপ্র তেমনি এবিদ্ধি হইতেছে। আমীর আলীর সহধর্মিণী কলিকাতা স্ত্রী হাঁস-পাতালের উন্নতি কল্পে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

ব্ৰেন্স-বিপ্লব---আজিও ইহার শাস্তি इस नाहे। विद्याशीयन कत्मकशादन খোরতর যুদ্ধ করিতেছে। ব্রহ্ম সেনা-পতি ম্যাক্ফারসন পীড়িত হইয়া হঠাৎ গভাস্প হইয়াছেন। কতদিনে এ বিপ্ল-বের শেষ হইবে কে বলিতে পারে?

বেলওয়ে গাডের শান্তি-ইষ্ট বেঙ্গল রেলওয়ের এক গার্ডের ছুর্ব ভাতা হইতে আত্মরক। করিবার জন্ম একজন বান্ধালী রমণী বেলগাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়েন, এ বিষয়ে গতবার উলেথ করিরাছিলাম। এই পায়ও গার্ডের নাম স্থেলিং। কুফানগরের মাজি-ষ্টেটের বিচারে ইহার ১০০ টাকা অর্থদণ্ড ও তদভাবে তিন সপ্তাহের জন্ম সামান্ত খাটুনির সহিত কারাদভের আদেশ रहेबाह्य। अक्नांत्र नयुम्छ !

সমাজ সংস্কার—বোষাইমের প্রসিদ্ধ

দেশহিতভবী মালাবারি হিন্দুসমাজ হইতে শিশুবিবাহ নিবারণ করিয়া বিধবা বিবাহ প্রবর্তনের আইন করি-বার জন্ম রাজপ্রতিনিধির নিকট আবে-দ্ন করেন। রাজপ্রতিনিধি এবিষয়ে ভারতবর্বের স্থানীর শাসনকর্তা সকলের মত জিপ্তানা করায় সকলে একবাকো এরপ আইনের প্রতিবাদ করিয়াছেন। দামাজিক নিয়ম রাজবিধি বারা পরি-বৰ্ত্তিত না হইয়া সমাজস্ত লোকদিগের দারা হয় ইহাই সকলের অভিমত। এজন্য লর্ভ ডফরিণ কেবল মালাবারির সাধু চেষ্টার প্রশংসা করিয়া হস্তকালন ক্রিয়াছেন। শাসনক্রাদিগের কর্ত্তব্য তাঁহারা করিয়াছেন, কিন্তু সমাজভ লোকে আপনাদিগের কর্ত্তব্য সাধ্যন কি বিশেষ চেষ্টাপর হইবেন ?

কুমারী রেণী—এডিনবর্গের নৃতম কলেজের অধ্যক্ষ রেণী সাহেবের ভগিনী इंग्रेंबा ७ किंग्स मात्रीमगारकत প্রতি-নিধি হইয়া অতি শীঘ্ৰই ভারতবর্ষে আসিবেন। এ দেশে স্থী-শিক্ষার উন্নতি পরিদর্শন ও তংগ্রতি উৎসাহ দান করাই ইহার আগমনের উদ্দেশ্য।

শারীচরিত। ্ কর্মেতো বাই।

জন্ম প্রদিষ্ক। যদি এ দেশের ইতি- এতবার কোন দেশের পুরুষ বমণীতে

ভারতবর্ষ চিরদিনই ধর্মবিশাসের ধর্মের জন্ম সর্বন্ধ উৎদর্গ-আর্মোৎসর্গ, হাস থাকিত, তবে লোকে দেখিত যে করে নাই। আবার এই ধর্মভাবে

রমণীগণ চিরদিনই আদর্শস্থানীর। পাঠিকা! খাহার নাম এই প্রস্তাবের निर्दारम्भ शतिख कतिर्द्धाः, हेनि সেই আদর্শস্থানীয়দিগের মধ্যে এক জন। শ্রীমতী করমেতো দাকিণাতা প্রদেশত্ব থাজল নামক এক নগরীর রাজপুরোহিত প্রশুরামের ক্তা ৷ পরত্রাম বড় ভক্ত বৈক্ষব ছিলেন। তিনি স্বীয় কন্তাকে ১৫/১৬ বংসর পর্যাপ্ত রীতিমত বিদ্যাশিক্ষাদি করা-ইয়াছিলেন, এবং সেই সঙ্গে সঞ্জ বৈষ্ণব ধর্মের ভাল ভাল এছানি পাঠ করাইয়াছিলেন। ক্রমে বালিক। করমেতো অসাধারণ ধর্মান্তরাগী হইয়া উঠিলেন। পুর্বে এইরপই হঠত, কলা পিত্রা-লয়ে সংশিক্ষা পাইয়া পরে বিবাহিতা হইতেন: আজি কালিকার মত বালা-বিবাই তথন দেশে প্রচলিত ছিল না। যে দেশের কথা বলিতেছি, সৌভাগ্য-क्य प्र प्राप्त अथन अ कूनवाना गर् পিত্রালয়ে শিক্ষিতা হইয়া উপযুক্ত वयान विवाहिक। इहेवांव ऋविधा भाग। রমাবাইরের নাম বামাবোধিনীর পাঠিকাদিগের নিকট স্থপরিচিত; এই রমাবাইও সেই দাকিণাভাবাসিনী। রমাবাইরের মত কত শত রমণী সে দেশকে আজিও অলম্ভ ত করিতেছেন।

শ্রীমতী করমেতাকে বিবাহিতা করাইবার জন্ত পিতা পর্ভরাম ব্যগ্র হইয়া একটা, স্ক্রারিত্র পণ্ডিত পাত্র সম্পন্ধান করিয়া আমিলেন। বিবাহে

করমেতোর মন নাই। জ্ঞান পিপাসা---ধর্মপিপাস। তাঁহার মনে একাস্ত প্রবল। করমেতো ভাবিলেন আমি বিবাহ করিয়া কি করিব ? বিবাহে সাংসা-রিকতা আসিবে, স্বামী পুজের ভাবনা আসিবে, জানালোচনা ও ধর্মালোচনার সময় থাকিবে না। ভাবিলেন আমি বিবাহ করিব না। একালের শিক্ষিতা পাঠিকারা হয়ত যুগপৎ সংসার সেবা ও ধর্ম সেবার সম্ভবনীয়তা ভাবিতেছেন। যাহাইউক করমেতো তাহা ভাবে নাই। দে বৃঝিয়াছিল সংসারে প্রবেশ করিলে আর দে অমুরাগিণী হইয়া ভগবং তবে ও ভগবং-চিন্তায় রাত্রিদিন বাপন করিতে পারিবে না। তাই বিবাহের কথায় তাহার আনন্দ হইল না। যাহা হউক পিতার ইচ্ছায়, পরিবারের শক-লের অভিমতে, অনিছাক্রমে করমে-তোকে বিবাহিতা হইতে হইল। কিন্ত তিনি স্বামীর সহিত সংগার করিতে পারিলেন না। যাহার মন সংসার ছাডিয়া উড়িয়া গিয়াছে, কে তাহাকে রাথিবে ? স্বামীর আলমে বাধিয়া যাইবার জন্ম যথন চতুর্দিক হইতে সকলে ভাঁছাকে অনুৱোধ করিতে লাগিল, যথন তিনি দেখিলেন আর এডाইবার যো নাই, তখন একদিন নিশীথে, যাঁহার জন্ম স্বামীর ভবন ভাল नाशिन ना, छाँहाबरे औशामश्रम चत्र করিয়া, গৃহ ছইতে বহির্গতা হইয়া বুন্দাবনাভিমুখে চলিলেন! কোণায়

वुकावन (क कारन ? किंग्ड जिनि अकार किनी अञ्चकारत आंश्रनांत्र मरन दुन्ना-বন গমন সংকল্প করিয়া পথ চলিতে লাগিলেন। পরভরাম প্রভাতকালে দেখিলেন ভাঁহার কর্তারত্ন গৃহে নাই! চভদ্দিকে মহা কোলাহল পড়িয়া গোল, প্রভ্রামের ক্লা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া काथाम जिल्ला शिवाटण। छुटे ब्लाटक मन कथा दिलल। সাধারণ লোকে কুৎসা গুনিতে ভালবাসে; চতুদ্দিকে वक्रो मिथा कुरमा बर्छमा इट्रेन। পরভরাম লজায় মৃতবং হইয়া রাজাকে সম্দার জাপন করিলেন। রাজার সাহায্যে পরভরাম ক্তান্সন্ধানে প্রবৃত্ত इंडेलन। फिकविषिक लोक इंडिल। ইছা নিশ্চিত যে শ্রীমতী করমেতো অধিক দূরে যাইতে পারেন নাই। রাজপ্রেরিত লোকেরা প্রায় তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইল; তথ্ন কর্মেতো এক প্রান্তরন্থিত মৃত গর্মভ দেহের মধ্যে গিয়া লুকাইয়া থাকিলেন। সে পচা গদ্ধে কোনও লোক সে পথে চলিতে পারে কি না সন্দেহ, কিন্ত করমেতো অনায়াদে সেই মৃত গর্জভ শ্রীরের মধ্যে বসিয়া ইষ্ট্রনাম জপ করিতে করিতে একদিন কাটাইলেন। রাজ-প্রেরিত লোকেরা তাঁহার অনুসন্ধান না পাইয়া প্রতিনিব্রত হইল। কর-মেতো বছদিনে বুন্দাবনে উপস্থিত रदेश माधनीय अवुख रहेरलन। श्रवण-য়াম একমাত কলা বিরহে কাতর হই য়া

আপনি পদব্রজে অন্তমান করিয়া বৃন্দা-বনাভিমুখে চলিলেন। দাকিণাত্য প্রদেশ হইতে বুন্দাবন किছু কম দুর নয়; ভারতের দক্ষিণ প্রাস্ত হইতে উত্তর প্রান্তে গমন ।। যে পথ বাহিয়া ক্তা অনায়াসে বন্দাবনে আহিয়া-ছিলেন, পরভারাম সেই অতি দীর্ঘ পথ বাহিয়া দেই বুলাবনে আসিয়া উপল্লিত হইলেন। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন এক কুটীরে তাঁহার কন্তা একাকিনী মুদিত-নৱনা, যোগাসনে উপবিষ্ঠা। ভাবে ও ভক্তিতে পিতার প্রাণ গণিয়া গেল; তিনি ক্যার অজাতে তাঁহাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। কিছুকাল পরে ক্তা চকুরুনীলন করিয়া দেখিলেন : বস্থাপ ভাঁহার পিতা দণ্ডায়মান। তথন বিনীতভাবে পিতার চরণে নম্খার করিয়া বলিলেন: বাবা, ভূমি কেন আমার অন্তসন্ধানে দেশ বিলেশ ফিরি-তেছ; আমি কে ? ভূমি কে ? ভাবিলে না। তোমার কন্তা কি মরিয়া গিয়াছে ? যে কট্ট স্বীকার করিয়া তুমি আমাকে অনুসরান করিয়াছ, এত অনুস্থান করিলে, এত পরিশ্রম করিলে ভুমি এতদিন দেববাঞ্চিত ভগবং পদ লাভ করিতে পারিতে। পিতা কন্তার এই সারগর্ভ কথা শুনিয়া মনে মনে ভাঁহাকে प्ति विश्वा मुखायन कति लान, ध्वर গদ গদ কঠে বলিলেন, "মা, তোমার মত ক্লা বৃত্ব লাভ ক্রিয়াছিলাম ব্লিয়া আজি জীবন সার্থক হৈইল !" পরস্তরাম

রাজাকে সংবাদ দিলেন, রাজা সেই
তীর্থ স্থানে আদিয়া সেই অলোকিক
দেবভক্তিপূর্বা করমেতোর শোভা সন্দর্শন করিলেন এবং পরে তাঁহার সাধনার
জন্ম এক স্থান্তর অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া
দিলেন। খ্রীমতী করমেতো দেবী সেই
অট্টালিকায় বছদিন ইইদের প্রভায়

নিযুক্ত থাকিয়া অবলেয়ে থাছার চিন্তায় জীবন কাটাইলেন, বুঝি তাঁছার পাদ-পদ্ম লাভ করিয়া এ সংসাব পরিত্যাপ করিলেন। আজিও করমেতোর সাধন মন্দির বৃন্দাবনে তাঁহার ভক্তি ও বিখা-সের সাক্ষীরূপে বিরাজ করিতেছে।

অবস্থা ও সংসার।

(২৬১ সংখ্যা-১৭০ পৃষ্ঠার পর)

এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া সঞ্য कता काशांत खछ १ तकारे वा मस्या সঞ্য করিয়া যায় প কাহার জন্ম সঞ্য করা আবিশ্বক ও কি হৈতুই বা উহা কর্ত্তবা, তাহাই আলোচনা করিতেছি। ভবিষাতের উপর কাহারও আধিপতা नारे शुरखर विवश्रिष्ठ :- कथन कारात কোনু অবস্থা ঘটিবে কেহ বলিতে পারে না। ভবিষাতে পাছে বর্তমান হইতেও ত্রবস্থা ঘটে, এই আশকার সঞ্জ করা কর্ত্তব্য। আজ বিনি উপার্জন করিতেছেন, ভবিষাতেও তাঁহার ছর-বস্থা ঘটিতে পারে, বলিখা তিনি প্রথমতঃ আপনার জন্ম পরে ভাঁহার অবর্তমানে याहामिरशंद छत्रवन्त्रो पछिएछ शास्त्र छाहा-দের জন্ম দঞ্চয় করিবেন। ইহা ব্যতীত বহ-জনের উপকারার্থেও দক্ষয় করা আব্যুক। অর্থের প্রতি "মারাবশতঃ কেহ কেহ সঞ্জ করেন, ভাষা ব্যৱ কর্তন করিয়াও শঞ্য করেন। ভিনি কত্বাসাধনে

ফটি করিলেন বটে,কিন্ত গুক্তর কুকার্য। कद्भम ना। जनस्यी इटेट क्रमन्दक উচ্চ পদবীতে স্থান দিতে বলি না, किछ करण एमचिएक भाउता यात्र त्य প্রথম ব্যক্তি ইইতে ছিতীর ব্যক্তি কর্ত্তক সংসারের উপকার হইবার সম্ভাবনা। धक्छामत व्यर् इकि बाय नहें इटेन; অপর ব্যক্তির সঞ্চিত খন রহিল,--এমন হইতে পারে যে উহা একজন বিচক্ষণ ব্যক্তির হত্তে পতিত হইয়া সং-কার্য্যে ব্যয়িত হইবে। বিশেঘতঃ দাধা-রণভঃ যাহাকে কুপণ কহে,সে ব্যক্তি হয়ত আক্রকালির অবধা ধ্যম করিতে চাহে मा बनिशाई के गाम क्लूबिक इहेशाइन। বান্তবিকই গ্রাসাচ্ছাদনে বঞ্চিত হইয়া থাকিতে কে কর ব্যক্তিকে দেখারাছেন ? একজনের সঞ্চিত ধনে সাধারণের বা দশল্মের উপকার হইবার যেমন স্থা-वना, कुशार्ख के धन कंछ बहेरन विस्थय অপকার হইবার তেখনি সভাবনা।

নির্কোধ বলমহিলার বা ছম্প্রান্তশালী পুল্যের হত্তে পরের সঞ্চিত ধন মহা অপ-কারের কারণ হইমা উঠে।

এক্ষণে কেমন করিয়া সঞ্চিত ধন রকা করিতে হয়, তাহার আলোচনা खारबाधन । धन तका छहे खकात, निक्म न, ও ফলপ্রদ। ধন মাটিতে পুতিয়া বা সিলুকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে নিক্ষল ধন বকা বলা যায়। ভূমিক্রম, বাণিজ্ঞা অর্থাৎ যাহাতে ধনের আইনে, সেই প্রণালীতে ধন রক্ষা করিলে ফলপ্রদ্রধন রক্ষা বলা যায়। নিখল ধনরকার বেমন লাভ নাই. মল ধন নট চুট্বার্ভ স্থাবনা অল। ফলপ্রদ ধন রক্ষার ক্তরে স্ভাবনা আছে, তথাপি নিজ্ল হইতে ফলপ্ৰদ ধন রক্ষাই শ্রেম, কেন না ভাহাতে ধন বৃদ্ধির তেম্মি সন্তাবনা। কোম্পানির কাগজ করা অথবা গহনা ও জুবা বন্দক রাখিয়া টাকা ধার দেওয়াও বাবসা করা বলিতে হইবে। উহাতে লাভ ও ক্ষতির সম্ভাবনা আছে। এতহাতি-রেকে আর একপ্রকার ধন সঞ্চয় আছে। দেহালকারে বা গুহালকারে ধন, আবদ্ধ থাকে। ইহাতে ধনে ধন আইসে না. ফিল্ক কথঞিৎ আনন্দ লাভ করা যায়। দেই সমুদ্য জব্যের ব্যবহার হেতু, কথন মুলধন বিনষ্ট হইলেও কেহ ক্ষতি বোধ करतम नां। अक्शानि चर्न कामहाराज्य জ্ঞা কতকভুলি টাকা ব্যয় কর. ক্ষতি বোধ করিবে না। ক্ষলভার

ব্যবহারে সম্পণ্রপে বিন্ট হইবে না অথাং তাহার কিছু না কিছু মৃল্য থাকিবে। এই অর্থে ইহাকে সঞ্চয় করা কহিলাম। কিন্তু ব্যবহার করিতে করিতে উহা হারাইয়া ফেলিলে মুল ধন বিনাশ পাইল। উপযন্ত ভোগ আশার मृण धन हातांग अक खकात, जात लाएजत আশা ব্যতীত গুদ্ধ ব্যবহারে ধনচ্যত হওয়া অন্ত প্রকার ক্ষতি। রাজার বাটীতে একশত ভালের একটা ঝাড কুলিতেছে তাহার মূল্য পাঁচশত টাকা, তাহার ব্যবহারে হয়ত কতকগুলা ঝাড়ের প্রয়োজন হয় না, ঝাড়টী যত-ক্ষণ রহিয়াছে, তাহাকে সঞ্চিত ধন বলিতে পারি, কিন্তু উহা যদি ভাঞ্মি रान, जाहा हहेरन छेहा वानहात वाजील किছ मिशा ८ शन ना जा था गुन धन नहें করিয়া গেল। এ প্রকার বছল উদাহরণ দিবার আবশ্রক নাই।

উপরিউক্ত কথাগুলি আন্দোলন করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে, যে বুজিমান ব্যক্তিরা বিবিধ প্রকারে ধন রক্ষা করেন। ছই একখানা জমি-দারী, দশ বিশ্বানা অলঙার, ছই একটা বাণিজ্য ব্যবসা আর কিঞ্ছিৎ বা কোম্পানির কাগজ কয়া ভাঁছাদের বিবেচনায় ভাগ বলিয়া বোধ হয়।

এইরপ প্রথা অবলম্বন করিপেই যে ধন রক্ষা হয় এমন নছে। ধন সকলের হাতে থাকিবার নছে। যে রাথিতে জানে, তাহারই নিষ্ট ধন অবস্থিতি করে। ধনরক্ষাপ্রধানী পশ্চাৎ নিথিত হইবে।

সংযুক্তাহরণ।

(২৩০ সংখ্যা—১৭৫ পৃষ্ঠার পর)

विन धर्मध्यस्य वाला, शस्त्र शगरन চলিলেন পর্মঞে। - আশার ছলনে ভূলিল ভূপেক্ত হত, বিহৰণ বিকল, অনিমেবে দৃষ্টি করে বদন মঞ্জ। ন্সন্ত্ৰে রাজভট্ট কুলজী গাইলা---"ভারতের জংঘা জনু, পবিত্র-সলিলা মলাকিনী মলগতি প্রবাহিতা চির বথা অহুভেদী উচ্চ উদ্দোহত শির. ভদ্ৰ ধৰণিত কান্তি ধৰণ পৰ্মত, নিতা নীহারের ভার মন্তকে নিয়ত : विदशेष विश्व वश्र शांताम ज्यान, হিষাচলাঞ্ল দেশ অতি চমৎকার। নানাবিধ ফল বক্ষে চির-স্লগোভিত. পৰ্বত কুমুম গড়ে সদা আমোদিত ! মলাকিনী পুত তটে সিদ্ধ ঋষিগণ ধানি ধারণায় রত—তবেতে মগন। হেন রম্য প্রদেশের স্থযোগ্য ভূপতি, হুন্দর নগেজ দিংছ দাকাৎ গুপতি, রূপে বর, গুণে হর, ঐখর্ঘ্যে বাসব,--যাঁহার পবিত্র কূলে উমার উত্তব । হের দেখ তব পাণি পীড়ন আশায় কনোজ নলিনি, রত তব অর্জনায়।"

দান অত মঞ্চ আগে চলিলা হলারী,
গাইন কুনজী ভাট কর বোড় করি;
"গঞ্চ নদ অনগদ দেবতাবাছিত,
পুণ্য ভূমি আগাবের্ত জগতে বিদিত,
ভারতের শিরোদেশ উর্থন উত্তম
আগ্রাগণ বণা বাস কলিলা প্রথম।

रीरामित गामशास्य एक अञ्चीत्य मञ्जभू नमी भक्ष खातांट् द्यवादम : মলগতি চক্রভাগা সিলু বিগাসিনী, বেগবতী ইস্কাৰতী বস্ত্ৰ প্ৰস্বিদ্ধী, শত বারা শতক্র বিতন্ত। জ্বানদী, বিপাশা ভুষার ভার বহে নিরব্ধি। স্থানের মাহাজ্যো বথা অদ্যাণি মানবে জ্ঞান ধর্মে, শৌর্য্যে বীর্ষ্যে স্থসম্পন্ন সবে অনল শিথার ভাগ তেলখী মহান, ভূমওলে বীর জাতি মানব প্রধান। এ হেন জাভির পতি বীর অবতার, धीवमस धवाधाटम विकीय कुमाव, गमत्त स्रधीत वीत धनका गम ক্ত-কুল-ভিলক ভারতে অনুপম। তব পরিণয় প্রার্থী হইয়া রাজন কনোল নন্দিনি, ভোগা করেন অর্জন।"

বন্দি পুরো মঞ্চে বালাউন্তরিলা পরে।
রাজ ভট কুলজী গাইল সুথু খরে।
"বিথ্যাত ত্রিগর্ভ দেশ ভারতভ্বণ,
হিমাজি উত্তরে হিত স্থলম্য শোভন,
ব্রহ্মপুত্র, সিন্ধু, গলা বার বন্ধ হতে
পরোধারে প্রবাহিত উর্লর ভারতে,
উপকৃলে তথোবন শোভে মনোহর
বিবিধ ওরধি রুক্ষ বিরাজে স্থলর,
আত্ ফলে অন্যশির, ফুল পরিমলে
সদা প্রমোদিত দিক, বিহলম দলে
দিবানিশি কুজবনে করিছে ক্জন,
প্রতিষ্ঠিত পুরীতলে কিতীয় নন্দন।

खन-काश्चिमाती लाक शक्तर्राखां हम, রণ শান্তে স্থপণ্ডিত বিক্রমে অসীম ! মযুখমোহন এই জিগত রাজন, অন্স জিনিয়া অস কর দরশন, রণে ধীর, বন্ধে ছিব বৃহস্পতি প্রার, সমাহিত দেখি, তব পাণি প্রার্থনায় !" नमि भवन्ती नत्थ हिनतन धनी, কুলজী গাইয়া ভটু উঠিল অমনি ;— "ভারতে বিখ্যাত রাজ্য পাঞ্চাল স্থলার, পঞ্চ নদ প্রোদেশ অতি মনোহর, পৌরাণিক জপদের রাজত বিভব, ধার হজে হাজদেনী হইলা সভব, ज्ञा बात रहमिं नद नांदायन, ভারতে বৈক্ষরবাজ কে আছে এমন ? তার বংশধর এই পাঞাল ঈশ্বর ভীম সিংহ পরা ক্রমে সম বুকোদর, ব্ৰে ব্ৰহম্পতি, হলে ধীর বিচল্প, ধর্মে ধর্মরাজ, রূপে সাক্ষাত মদন। কলোজকুমারী-কর করিয়া বাসনা, নিরস্তর আপনার করেন সাধনা।" স্থানিরা ভূপে রালা অন্য মঞে চলে। কুল্লী গাইল ভট্ট—'মন্ত ধরাতলে गहारतन, त्याक्ष थाय वीत्र अमिविमी, ভারতে বিগ্রত মন্ত্রাজের কাহিনী। বেমন প্রদার দেশ প্রভাবে সঞ্জিত, তেমনি নেশের লোক সদানন্দচিত। ভলকাতি বীৰ্যাভাবে উন্নত উন্নৰ, দেবভক্ত সভাবাদী অমিভসাহস ; अरे एक गिरद्याम भागा दरभ्यत. অভবক্ত শিবভক্ত লাক্ষাৎ শহর, বাৰিমা ভোমার কর কনেভিত্তনরি,

ভাবিভেন তব ৰূপ দিবা বিভাবরী ।" নমি পরবর্তী মঞে বালা উত্তরিলা। কুলজী গাইল ভাট," পুরী ভক্ষশিলা, দিলুরাজ রাজধানী, তীক্ষ স্থশাণিত অত্তে ছেদি শিলাপুরী মরেছে নির্মিত, তাই তক্ষিণা নাম, নগরী মহান রম্য হর্মাবলীখাম রম্বীর স্থান গ ভান্ধর স্থাপত্য কার্য্য শিলের নিলয়, ভুরি ভুরি প্রতিষ্ঠিত চাক দেবালয়। হিমাজি ভেদিয়া সিদ্ধ প্রবল তরকে প্রবাহিত বেগে লয়ে নগরী উৎসক্তে উরসে বাণিজা পোত ভাসিছে নিয়ত, রাজধানী ধন ধাত্তে পূর্ণিত সভত। ভারতের মুখ্য ধনী, যক্রাজ সম তক্ষশিলা পতি স্থাসিংহ অন্তুপম, তব পাণি প্রার্থী হয়ে, রাজ্য ধন পণে, দেখ রাজস্তা, রত তোমার অর্চনে।" विन श्राता मर्था वाला जेखविन शिशा। मर्पाधिना ताज छ कून की गारेशा ;---"হিমাচল পার দেশ ভারত উত্তর, সিদ্ধপাঠ হরিবর্ষ স্থান মনোহর। মান্য সর্গ বথা রহে প্রতিষ্ঠিত, কনক কমল দলে চিন্ন হুশোভিত। পবিত্র সলিলা নদী হিমাত্রি ছহিতা, চিরদিন ধীর ভাবে যথা প্রবাহিতা। ক্সভরে ভলরাভি সদা নভশির कुसूम (गोताय तम् भारमाणिक हित. দিবানিশি কুঞ্জবনে জাগে বিহলম, पिया भूती भ्रताबाद्य ख्राभूती सम्। হিংদা নাহি, ছেষ নাহি, নাহি ছথ ভাগ, ভয় নাহি, নাহি লাড সেৱা, মনতাপ,

নাছি বোগ, নাছি শোক, স্বাস্থ্যের আনর;
মনের আনন্দে লোক সদা স্থাপে বর।
বঙা হতে দৃষ্ট হয় কৈলাস ভ্ধর,
ভবের ভবন গিরি, স্থবর্ণ শিথর,
শত শশি পরকাশ দীপ্ত নিতা কাল,
কর্গ ভেনি তৃত্ব শৃদ্ধ উঠিছে বিশাল!
চারি ধারে সিদ্ধাণ ভগেতে মগন,
স্থপের চুক্স্ভি ধ্রনি শুনি অনুক্ষণ।

এ হেন ভূ-সর্গ-পতি মন্ত্রপুদ্ধর
স্থবণী স্থবণী বৃদ্ধে, ঐপর্যো বাসব,
দিব্য দেহে গুৰু ভাব, সিদ্ধ গুৰুচাচারী,
বিদ্ধকাম রাজ ঋষি ষতী মিতাহারী।
হের দেখ তব জয় করি প্রাণপণ,
কনোল কুমারি, তব করেন অর্কন।"
ক্রমশ

ভাৱকা।

আমরা গত ছইবার সৌরজগতের গ্রহ উপগ্রহের কথা বলিয়াছি। গ্রহ উপগ্রহণণ অভ নকত্র সম্বন্ধে, এক স্থানে থাকে না। তাহাদিগকে ক্রমা-গত স্থান পরিবর্তন করিতে দেখা যায়। গ্রহ উপগ্রহ ভিন্ন যে রাশি রাশি নক্ষত্র वाजिकारम आंभारमज मृष्टिशरधन श्रीशक ইন, তাহাদিগকে পরস্পারের সম্বন্ধ স্থান পরিবর্জন করিতে দেখা যার না। এই জন্ম উহাদিগকে ছিব তারকা (fixed Stars) बटन। बास्डविक दा छेशाराहर गंकि नारे, ध्रमम कथा बना यात्र ना। কিন্তু উহারা পৃথিবী হইতে এতদুরে অবস্থিত, যে উহারা লক্ষ্ণ কোশ বরিয়া গেলেও আমাদের চক্ষে উহা-দের অবস্থান সম্বন্ধে কোন পরিবর্তন क्रेबाटह युनिया दर्शिय क्या गा। धरे দুরত্বের জন্তাই উহাদিশ্বকে এত ভোট দেখার। কিন্তু বাত্তবিক উহার। প্রত্যেকে এক একটা স্থা। আমা-

দের হুর্যোর ছায় উহাদেরও আলোক
ও উত্তাপ আছে। সৌরক্সতের
সাদৃশ্রে অহুগান হয় বে উহারাও এক
একটা জগতের কেক্রস্করপ হইয়া
চতুর্দিকে উত্তাপ ও আলোক বিকীন
করিতেছে। কত গ্রহ উপগ্রহ ধ্যকেতু উহাদের চতুর্দিকে প্রতিনিয়ত
পরিভ্রমণ করিতেছে কে বলিতে
পারে প

পৃথিনী হইতে প্র্যা ৯,২০,০০,০০০
মাইল দ্রে অবস্থিত। আমরা এই
দ্রুত্বই ভাবিয়া উঠিতে পারি না।
কিন্তুপ্থিনী হইতে প্র্যা বতদ্র, নিকটতম স্থিরভারকা প্র্যা হইতে তাহার
৫,০০,০০০ গুণ দ্রে অবস্থিত।
আলোকের গতি প্রতি সেকেওে
১৮৫,১৭০ মাইল। কিন্তু ভারকাশণ
পৃথিনী হইতে এত মূরে যে অনগু
আরাণে এনন সকল তারা ঘারিতে
প্রে বাহাদের আলোক শত সংজ্ঞ

বংসর চলিয়াও আজিও পৃথিবীতে প্রচ্ছিতে পারে নাই।

আমরা যে সকল ভারা দেখিতে
পাই, তাহার মধ্যে কতকগুলি স্থা
অপেকা ক্র, কতকগুলি প্রায় হুইতে
বল্পত ওণ বহুতর। কিন্তু আমাদের
চক্ষে তারকাগণের উজ্জলভার যে ইতর
বিশেষ দেখা যায়, উহাদের আকৃতির
ভারতম্য অপেকা, দ্রজের অলতা
বা আধিকাই ভাহার প্রধানতর কারণ।

আমাদের বেধি হয় যেন একথানি
প্রকাপ্ত সরার হায় পদার্থের ভিতরদিকে প্রারকাপ্তলি বসনে আছে।
কিন্তু রাজবিক তাহা নহে। অন্তুমের
দ্বতের জন্তই একপ দেখায়। রাত্রিকালে জাহাজের নাবিকগণ বথন কোল
সমূদ তীরভ নগরের নিকটবন্তী হয়,
তথন তাহাদের চক্ষে নগরের সমস্ত
আবোক এক সমন্তলে অবস্থিত বলিয়া
বোধ হয়, যে সকল অলোক প্রার সমমত্রপাতে অবস্থিত, তাহারা প্রস্পর
হইতে দ্বব্রী হইলেও পাশাপাশি
বলিয়া মনে হয়। ভারকাগণের গম্ভকেও
ঠিক্ এইরুপ। আমাদের চক্ষে বে সকল
ভারা পুর কাছাকাভি দেখায়, ভাহারা

বাহিক চাক্চিকা অনুনারে ভারকা-গণ নানা প্রেণতে বিভক্ত। দর্বা-পেকাণ্ডজন ভারকাথলিকে জ্যোতি-

হয়ত প্ৰস্পান হইতে এত দূৱে অৰ-

স্থিত যে ভাহার ইয়ত। করা বাম না।

বিদে পণ্ডিতগণ প্রথম শ্রেণীর তার।
বলেন। তদপেক্ষা কম উজ্জলগুলি
বিতীয় শ্রেণীর বলিদা অভিহিত হয়।
এইরপ তৃতীয়, চতুর্থ প্রভৃতি অতান্ত
শ্রেণীর তারাও আছে। কিন্তু এই
শ্রেণী বিভাগ উজ্জলতা অনুসারেই
করা হইরা থাকে। তারকাগণের
আকৃতির সহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ

জ্যোৎসাবিহীন রাত্রিতে আকাশের দিকে একবার চাহিলে যে ভারা দেখা যার ভাহার সংখ্যা অন্যুন ভিন সহল। 'একবার' বলিবার তাৎপর্য্য এই মে কিয়ৎক্ষণ অন্তর অন্তর অনেকবার দেখিতে গেলে সেই সমধ্যের মধ্যে কভকগুলি অন্তর্মিত ৪ উদিত হয়, মুক্ত-রাং এরূপ করিলে গণনা ঠিক হয় না। ভাগ দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে লক্ষ্য লক্ষ্য ভারা দৃষ্টিপথে প্তিত হয়।

মানবজাতি অতি প্রাচীনকাল হৈতে তারকাগণের অবসান পর্যা-বেক্ষণ করিয়া ভাহাদিগাকে ভিন্ন ভিন্ন পুঞে বিভক্ত করিয়াছেন। পদার্থ বিশে-যের সহিত করিত সাদৃগু অনুসারে ঐ নকল পুঞ্জের এক একটা ভিন্ন ভিন্ন নাম রাথা হইয়াছে। সম্ভবতঃ ভার-তীয় আর্যাগণই প্রথমে জ্যোতির্বিদ্যার চর্ক্রা আরম্ভ করেন। তাঁহাদের নিক্ট হইতে আরবীরসাণ উহা শিক্ষা করেন এবং আরবীরদিশের নিক্ট হইতে উহা কনে সমন্ত ইউরোপে ব্যাহা

इरेशाह्य। धरे क्छ आयां त्याािवय শালে ভারকাপজের যে নাম দেখা যায়, ইউরোপীয় জ্যোতিষ শান্তের নামের সহিত তাহার প্রায় সম্পূর্ণ क्का अतिमृष्ठे इस। अधिरी ऋर्यात **हर्जींदक शतिस्था** करत विनिया, সূর্যাকে বৎসরের বিভিন্ন সময়ে আকা-শের বিভিন্ন স্থানে দেখা যায়। আমা-দের চক্ষে সূর্যোর এই পথ বেখান দিয়া গিয়াছে বলিয়া বোধ হয়, সেই পথের ভারকাগুলি দাদশটী বিভিন্ন পুঞ্জে বিভক্ত। এই এক এক পৃষ্ণকে এক किंगी तानि वरण ; धरे कंग स्ट्यांत পথের মাম রাশিচক্র। এক একটা রাশি পার হইতে সুর্যোর এক মাণ লালে। আমাদের দেশের পঞ্জিকা বাশিচকে কর্মোর গতি অনুসারে মাস গণনা করা হইয়া থাকে। এই দাদশ बाभित माम (১) (मन, (२) वृष, (৩) নিথুন, (৪) কর্কট, (৫) সিংহ, (৬) করা, (৭) তুলা, (৮) বুল্চিক, (৯) ধমু, (১০) यकत, (১১) कुछ, ७ (১২) भीन। देवभाष भारम भार भार शिवाभित्छ, देवार्थ মানে ব্য রাশিতে, আয়ার মানে মিথন রাশিতে ইত্যাদি জমে কর্যোর গতি হইরা পাকে। ইংরাজী পঞ্জিকাতেও वांत गांटम वरमत इस वटि. किन्द ইংরেজী ১ মানের সহিত কর্যোর বাশি চক্রে অবস্থিতিকালের কোন দামগুস্ত बाहे। अ महस्स मिनीय शक्षिका हे दांबी পঞ্জিকা অধ্যেক্ষা অধিকতর বিজ্ঞানস্থাত।

বিষ্ব রেথার উত্তর দিকে যে সকল ভারকাপুঞ্জ, দেখা যায় ভাহার মধ্যে উত্তর মেকর নিকটন্ত একটা উচ্ছল ভারকাপুঞ্জের নাম (Great Bear) বড় ভন্ন । ইংগতে সাতটা উচ্ছল ভারকা আছে। ভাহার প্রভিক্তি নিয়ে প্রসত্ত হইল।



ইহার ডাইনদিকের প্রথম চুইটা তারা একটা দরল রেখা দারা যোগ করিলা দেই সরল বেখা উত্তর সেকর দিকে বৰ্দ্ধিত করিয়া দিলে একটা উজ্জল ভারা পাওয়া যায়। ইংবৈট নাম জবভাবা বা Polar star. টিছা आभारमञ् ठ एक निन्छल एमधाय। অক্তান্ত তারাগণ ইহার চতুদিকে পরি-তে छ विनिधा द्वाध इत। अहे अन्य-ভারা রাত্রিকালে বিবৃষ রেথার উত্তর-স্থিত মম্ভের নাবিকগণের বিপদ্ধির পঞ্চে বিশেষ সাহায়া করিয়া খাঁচকুন দক্ষিণ মেকুর নিকটে (Southern cross) দক্ষিণ ক্রশ নামে একটা উচ্ছল ভারকা-পুঞ্ল আছে, তাহার প্রতিকৃতিনিয়ে (म अया (शंग्रा

ইহা হারা বিষ্ব রেখারদক্ষিণস্থ সমৃত্যে নাবিকগণ দিক্ নির্ণর করিরা থাকে। ইহার সর্কোগরিস্থ ও সর্কা-দিয়স্থ তারা ছইটা

সরণ রেখা সারা যোগ করিয়া বৃদ্ধিত করিয়া দিলে ঐ বেখা দক্ষিণ মেকর নিকট দিয়া যার। কিছু উত্তর শেকর যেমন প্রবতারা আছে, দক্ষিণ মেকর নিকট সেরূপ নাই।

নিত্য পঞ্জিকা।

অগ্ৰহায়ণ। *

১। পৃথিবী বধন শীতন থাকে,
তথন পৃথিবীর বালা পৃথিবীর মুখকে
কোরামার আচ্চাদিত করিরা থাকে।
জীবনে উৎসাহের উদ্ভাপ কমিয়া গেলে
মামুখের মনের করনা আপনাকেই
অভিতৃত ও ভরাক্রান্ত করে।

২। কোনালার রাজ্য পৃথিবীর পৃষ্ঠ-লেশে চলিয়া চলিয়া সহজে অভিক্রম করা যার না। কিন্তু একস্থানে থাকিয়া উচ্চ শৈলে আরোহণ করিলে সব দিক্ পরিকার দেখিয়া আশ্চর্য্য হওরা যায়। জীবনের উন্নত অবস্থায় দৃষ্টি পরিকার ইইলা ভ্রম সংশয় দূর হয়।

০। শীত হউক, গ্রীয় হউক, পৃথি-বীল উত্তর-মুখ প্রব তারার দিকে থাকে। বিপদে সম্পাদে সাধুর চিত্ত ঈশবের অভি-মুনীন হইরাই থাকে।

ই। বৃহৎ বৃহৎ মৃৎপিও ভারী
 বলিয়া মাটতে হীন অবস্থাতে পড়িয়া

থাকে। বালুকণা লঘু হইরা উচ্চ আকাশে উঠে এবং স্থ্যের কিরণে প্রতিভাত হইয়া স্থোর ভার দীপ্তি পার। অহস্কার ভ্যাগ করিলে আহা হর্গে আরোহণ করিয়া দেব শোভা প্রদর্শন করিতে গাকে।

৫। যে সকল পাছাড় স্থতীক্ষ অল্পে ছেদন করা যার না, তাহাতে গর্ভ করিয়া গোঁজ পুতিয়া রাখিলে ঐ গোঁজ সকল নিশির শিশির পাইয়া ফ্লিয়া উঠে এবং পাছাড় বিদীর্গ করিয়া কেলে। বল অপেকা কৌশলে অধিক কার্য্য, সিদ্ধ হয়।

৬। যে শীতে সকল শরীর শুক্ত করিয়া দেয়, তাহাতে ধর্জ্বের রয় বর্দ্ধিত ও স্থমিষ্ট করে। বিগদে সাধ্ লোকের প্রকৃতির সরস্তা অধিক প্রকাশ পার।

१। अन समिता स्थेन रतक

হয়, তখন তাহা আকারে বৃহৎ ও পরিমাণে লঘু হয়। এরপ হয় বলি-মাই শীতফালে সমুদ্র সকল বরফে আচ্চাদিত হইয়া থাকে এবং জল জন্ত সকল তাহার নিমে স্থাপ ও নিরা-পদে বাস করে। প্রয়োজন অনুসা-রেই বিধাতার বিধির ব্যতিক্রম দেখা यात्र ।

ठाउ।, किंद ৮। বরফ এত শীতকালে বরফের ঘরে খাহারা বাস করে, তাহারা গরমে থাকে। ছংগ ভয়ের কারণ, কিন্তু অধিক ছংখের मध्या थाकियां अ श्रूप्थ कीवन धांत्र করা যার। MINE TERRET LINE

৯। কেহ রেসম ও পদমের বছ

বল্লে আয়ত হইলেও শীতে কাতর, কেহ সামাত ভন্ম মাথিয়া খোলা বাতাদে স্বৰে পড়িয়া থাকে। মানু-বের অভাব কিনে হয় আর কিসে যায় কে বলিতে পারে 💡

১০। যাহাদিগের দেশে শীত-कारण ८१% माम त्राखि, जामता महन করি তাহাদেরই অনম্ভ কর। কিন্ত এই সময়েই তাহাদের অধিক আমো-দোৎপব। তাহারা সূর্য্যের মুথ ছেথিতে পায় না, কিন্তু ঈশবের মঞ্চল ব্যবস্থায় এক অনুত তাড়িতালোকের সাহার্য পায়, তাহাতে প্লিগ্ধ জ্যোতি লাভ হয় অথচ নৌজের কট্ট সম্ম করিতে হয

বাঙ্গলা প্রবচন।

৩০৯ ছাইতে জানে না গোড় চেনে।

water with the man of

৩১০ ছাগলের সাধ্য বৰ মাড়ান ?

৩১১ ছাতারের কের্দ্তন।

৩১৩ ছায়া আর কায়া।

৩১৪ ছাল নাই কুকুরের নাম বাঘা। ৩২০ ছিকলি কাটা টে।

०५७ हों। कि कि जो भाषा, । । ७२२ हिल एउँ की हरना जून,

৩০৭ ছকড়া নকড়া। ৩১৭ ছাদা ভাড়ে জল রাখা।

७०৮ ছाই क्लाफ डांका कुरना। ७३৮ होना घर्ने, होता गाँहे,

চোর পড়দী, ধূর্ত্ত ভাই।

मूर्थ एहरल, खी नहे,

এই ছয়টা বড় কট।

७১२ ছाভা দে মাধা রাখা। ৩১৯ ছ'াদা কথা মাথার এটা,

ছাড়াতে গেলেই বিষম লেটা।

৩১৫ ছারপোকার বেন। ৩২১ ছিদ্রেখনর্থা বহুলী ভবস্তি।

७२७ छिल मा कथा इरला शिल, बाझ ना इडेक इरव काल।

৩২৪ ছতরের তিন স্ত্রী ভানে কাটে

থায় ৷

যত থাকে বত যায়। ०२६ इंड इत्स त्मदर्शीय,

कांग क्रम दवदबांब। ৩২৬ ছ চো মেরে হাতে গক।

৩২৭ ছ চোর ও অসুধে লাগে, ছঁলে গে পর্মতে হাগে।

ही दिवा दिवामा मामिकित के जात गाहरन कोम निरक।

চেঁড়া কাঁথায় গুয়ে, 650 লক টাকার স্বপন দেখা।

৩৩ চেঁড়া চুলে থোপা।

ছেভে দে তেভে ধরা। 305

००२ ८ इ ए त भारकेट न वाहि।

৩৩৬ চেলে মুখে বুড়ো কথা।

৩৩৪ ছেলের হাতে পিটে বা মোয়া।

৩৩৫ ছোট সরাটা ভেম্পে গেছে বড় সরাটা আছে,

> नारहा कारना वड़ कि আখার হাতের আটকোল আছে।

৩৩৬ ছেঁওড়কে না কর সমা,

(इ[®] ७७ कारन वाठीत गाता। ৩৩৭ ছোলা দাতে গোলা মিসি।

००४ ट्यां मूर्य वक् कथा।

জ

৩০৯ জ্বাৎ জুড়ে জাল ফেলেছে,

পালিরে বাঁচবি কোথা ?

980 জগতের ভাগ কে? ना वाच भरन लार्गिट्ह रच।

জগন্নাথে গেলে হাড়ীর কাঁটা 985

E 100 েথতে হয় ৷

580 জড়ভরত।

৩৪০ জন জামাই ভাগনা, তিন নয় আপনা।

৩৪৪ জননী জন্মভূমিশ্চ,

चर्गामणि चत्रीयभी। जन्म मृज्य विदय, 282

তিন কর্ম নিয়ে।

083 अत्य करत ना नणी श्रा. একেবারে দশভূজা।

७८१ ज्यान मर्ता कर्या निमाहेरबत,

देछ बाटम जाम। ৩৪৮ জপ কর তপ কর,

मन्टि छ। नत्त इस ।

৩৪৯ জমী অভাবে উঠান চ্যা।

200 জল এগোর না তৃঞা এগোর হ

200 जन जानान ज्याहति, তিন নিয়ে ডাক্তারি।

জল নেডে গাই ৰোৱা। 500

७८७ करन जन रास्य।

008. হলে কুমীর ডাঙ্গায় বাঘ।

करण भाषत भटह ना। 200

जात वान करत क्यीरजंद मस्म 000 विवान ।

920 कालंब (वशा श्रामंत्र भितीक। Wab জলের শক্ত পানা,

গাঁষের শত্রু কানা ।

क्री ना श्री कर्त क्रा किन ना। 500

छाणबर्ग छयः मास्ति। कांछ शंतिया कारमङ। 965 জাত তো বাজার ভিতর। 052 আতও গোল পেটও ভরণ না। 040 জাত ভিথানীর ভেকে কাজ কিং জামাই এল কামাই কাব ৰদতে দে গো পিডে। জলপান করিতে দেও সফ धारमत्र हिट्छ। জামাইয়ের জতে মারে হাস, 1566 ছাঁই গুটি থায় মাস। জাল ছেঁডা পোলো ভাঞা। 900 366 আলার উপর পালার বাড়ী। আহাজের পাতে নকর। 000 ভাহাতের সজে জালীবোট ৷ 990

995 लियाच्य मदा। 593 জিয়ন্ত গাভে পোক। পড়ান। ভিবে দাতে সম্ম। 090 398 জিলিপির পেঁচ। 390 জুতো মেরেছে, 'অপমান তো করতে পারেনি গ জুরাচোরের বাড়ীর ফলার, 10916 না আঁচালে বিশ্বাস নাই। 999 জেল তো খন্তৰ ৰাডী। জেলের পাতে হাঁডী। 396 590 (कात यात मृत्यक छाता। জ্যোৎসা ফিন কটে; 000 চোরের মার বক কাটে। জোয়ারের জল। 1965

कदत शांस, यां शदद शांस !

ক্রোধতন্ত্র।

540

কোষ এক প্রকার মানসিক ভাব

মাত্র। কি কারণে এ ভাবের উত্তজনা হয়, সর্জাত্রে ভাহারই আলোচনা করিব। কেহ কেম বলেন স্থারের
অবমাননা প্রতাক্ষ করিলেই এই ভাব
উত্তেজিত হইরা থাকে। কিন্তু সর্জাত্র
ইহা কারণ নহে। পশু পশ্চী

মংস্থ কীট পত্রর প্রভৃতি ইতর প্রাণী
এবং অসত্য মানব স্থাতির অনেকেই
স্থায় কি তাহা জানে না, লথচ ভাহারাও
কোবের বনীভূত। আমরা ক্রোধ
উত্তেজক একটা কারণই দেখিতে
পাই। কারণটা এই—আমি যাহা

ইক্রা করি, ভাহার কোন বাাধাত
হইলে ও আমি হাতা ইচ্ছা করি না
ভাহা ঘটিলে এবং আমার ইচ্ছা ও অনি
চ্ছার প্রতিবন্ধক কারণ আমার মনের
কাছে স্পপ্ত অন্ধিত হইলে, আমার।
কোধের উত্তেজনা হইলা থাকে
কিন্ত প্রতিন্দ্ধক কারণ বনি আমার
নিকট অনমা বলিয়। বোর হয় তাহা
হইলে ক্রোহের আবির্ভাব হয় না।
আমার ওলাউঠা হউক ইহা আমি
ইচ্ছা করি না। অথচ আমার ক্রোধের
আবির্ভাব হয় না।
কারণ বে ক্রোবর

বেছিলাসঃ আমার রক্তল্রেতে অবগাহন করিয়া তাহা বিধাক্ত করিয়া তুলে, দেই কলেৱা বেভিলাদের উপর আমার বিশেষ কোন আধিপভা নাই। আমি ইচ্চা করি জগণ, হইতে আজি পাণের রাজর অন্তর্জান হউক। কিন্ত ভাহা হইতেছে না কণিয়া আমার জোধের উদ্রেক হয়ে না, যেহেতু যে কারণে আজি পাপ সংযারে বিরাজ করি-তেছে, সেই কারণের উপর আমার কোন প্রভুত্ত নাই। পকান্তরে আমার চাকর আয়ার ইচ্ছায় প্রতিবন্ধকতা করিল, আর আমি ক্রোধের তরঙ্গে লাচিতে লাগিলাম। অসংখ্য দৃষ্টান্ত ছারা এই স্ত্রী প্রতিপাদন করা যাইতে পারে। এন্তলে আমরা ইহা বলিয়া রাখিতেছি যে শ্বেহ প্রভৃতি অহাত ভাবও কখন কথন জোধ উত্তেজনার প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে।

কোষ সংবা অন্তস্থান করিব।
আমহা আর একটা নিম্ম দেখিতে
পাই। কোধের উত্তেজনা হইলেই,
তাহার বিকাশ হইবেই হইরে। কোষ
বিকাশের অর্থ কিছু কোধের আবির্জাব
নাত্র মন্তিকের দিকে অধিক পরিমাণে
রক্তের গতি হয়। মন্তিকে এইরণে
রক্ত সঞ্চালন হওয়াতে অধিক পরিমাণে সাম্বানীর শক্তি নির্মাক্ত হইর।
থাকে। এই শক্তি বধন মায়ুকেক্তে

* বেছিলাস এক প্রকারের কীটাপু ইকারা বাছুনাগরে সম্ভান করিয়া পাকে। আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন শত সহত্র পথে পেষী সকলে গখন করিয়া, ভাহাদিগকে উভেজিত করিয়া তুলে। শক্তি একবার বহিগত হইলে তাহা কোনরপ কাজ সমাধা না করিছা থামে না। তাই কথনও মন্তকের মাংস-পেৰীর উপর কার্য্য করিয়া রচ ও উচ্চ বাক্য বাহির করে। উচ্চ বাকো বায়বিন্দু কম্পিত হয়, এইরূপে স্নায়-বীর শক্তি অবশেষে বারু দাগর কাঁপা-ইয়া তৰাধ্যে বিলীন হইয়া যায় কথন বা হত্তের পেষীর উপর কার্যা করিয়া আশ্চর্য্য অম্বভন্নী উৎপন্ন করে, এই अञ्चली यथन कान जीव जड़त শরীরে অবভরণ করে, তখন সেই জন্তর সাযুস্ত্র কাঁপাইয়া কাঁপা-ইয়া তাহার মন্তিকে ঘাইরা পর্যাব্যিত হয়, এবং এইরূপে বেদনা উৎপাদন করিয়া থাকে। তাহা না হইলে, অল ভন্নীতে বায় সাগর কথঞিৎ আলো-ড়িত হুইয়া শক্তির সমাধা হয়। যদি পাষের পেষা উত্তেজিক হয়, তাহা হইলে কথনও লাখির আকারে জন্ত শরীরে অথবা নির্জীব ইপ্তক, কাঠে व्यवज्ञा करत, छाहा ना हहेरन बाब দাগরেই তাহার শেষ হয়। জোধ-জনিত জায়বীয় শক্তির এইরপ বহি-र्सिकाम ना इट्टेंग जलार्सिकाम इत्रेशा থাকে। কিছ তাহা অতি ভয়ত্তর। কারণ যে শক্তি একবার মন্তিক হইতে বহিগত হয়, তাহা পুনর্বার পূর্বাদান

অধিকার করিতে সমর্থ ইয় না। প্রভাষ শ্রীরে ক্টজনক প্রিবর্তন উপস্থিত করিয়া থাকে। হৃদয়, কুসকুস অথবা অভ্য কোন যাত্রের উপরে এই শক্তির আগমন হইলে উৎকট রোগের সঞ্চার হইতে পারে। স্কুতরাং ক্রোধ উপস্থিত হইলে তাহার বহির্মিকাশ হইতে দেওয়াই কর্তবা। অন্তথা বিষম যাতনা ভোগ করিতে হয়। কিন্তু বহি-ব্বিকাশ যাহাতে অন্ত জীবের উপরে না হয়, তৰিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। তাহা না হইলে কিঞ্চিৎ কাল-বিলম্বে নিজ শরীরে পুনঃ প্রবেশ করিতে পারে। এইরূপে ক্রোধ অগ্নিকে নির্জাণ করা অথবা নির্জীব বায়-সাগরে এই শক্তিকে विलीन कतियां एम अया है वृद्धि-यास्तव छैहित।

धर्मात ভाবে गांशामित्शत हिन्छ छेन्न छ. পবিত্র ও শাস্ত, তাঁহারা ক্রোধের অধীন হন না, কিন্তু ক্রোব তাঁহাদিগের অধীন হয়। এরপ স্বেশচিত লোক ক্রোধের উদ্ৰেক মাত্ৰ ভাহা বুৰিতে পাৱেন। ইচ্ছা করিলে সেই ক্রোধকে উপযুক্তরপে ব্যবহার করিতে পারেন, ইচ্ছা করিলে তাহার মূলে কুঠারাধার করিয়া বিনাশ করিতে পারেন। এরপ বাক্তিদিগের পক্ষে ক্রোধবিকাশের দিকে লক্ষ্য রাখি-বার তাদৃশ প্রয়োজন নাই। কিন্তু বাঁহারা ধৈর্ঘ্য দারা ক্রোধকে প্রশমন করিতে পারেন না এবং ক্রোধ অস্তরে পোষণ कतिया आंशनारमत गतीत । भरनत অনিষ্ঠ সাধন করেন, ভাঁহাদিগের পকে এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখা বর্তব্য।

কন্যার নামকরণ উপলক্ষে প্রার্থনা।

হে ক্লপামর প্রমের্থর, তোমার ক্লপায় এই স্কুনার বালিকা ৫ মাসকাল এই পৃথিবীতে জীবন ধারণ করিয়াছে। যথন এই শিশু মাতু গর্ভে জরারু শ্র্যার শ্রান ছিল, তথন ইহাকে দেখিবার কেহই ছিল না, তুমি সেই অবস্থায় ইহাকে রক্ষা করিয়াছ, বিরলে কমিয়া মনোমত করিয়া ইহার অঙ্গ প্রত্যাধ্ব সকল গঠন করিয়া দিয়াছ। সেই সক্ষট স্থলে কত আপদ বিপদ হইতেইহাকে বিমৃক্ত করিয়া পৃথিবীর অলোক

দেখাইলে। আহা! শিশুকে পালন করিবার জন্ম তোমার কি আশ্রুষ্টা বাবস্থা! প্রস্ব হইবার পূর্ব্বে তুমি ইহার জননীর স্তনে হগ্ধ সঞ্চার করিয়া দিলে, তাহা না হইলে শিশুর কোমল কণ্ঠ কিরুপে সরস হইত, ইহার কোমল দেহ কিরুপে পোষণ হইতে পারিত পূ পুথিবীতে জনেক স্থাদ্য বস্তু আছে, কিন্তু মাতৃন্তনহন্ধের স্তাম্ম শিশুর শরীর পোষণোপ্যোগী আর দ্বিতীয় পদার্থ নাই। আর তুমি শিশুর শরীরকে এমন কোমল

ও সুন্দর করিয়াছ বে যে তাহা দর্শন করে, তাহারই চক্ষ্ জুড়ার, হ্রদর আরুষ্ট হর, পিতা মাতার মনে যে স্লেহের উৎস উৎসারিত হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি १ এ সকলই তোমার মঞ্চল ব্যবস্থা।

তুমি বিয়বিনাশন হে পরমেশর!
শিশুর জীবনে এত রোগ এত বিপদ
উপন্থিত হইয়া থাকে, যে কাহারও
সাধ্য নাই তাহা নিবারণ করে। পিতা,
মাতা, চিকিৎসক ও আয়ীয় বদ্ধ, সে
সকল বিপদের অতি অয়ই প্রতীকার
করিতে পারেন। এই শিশু যে এত
দিন নীরোগ থাকিয়া স্বস্থদেহে দিন দিন
বর্দ্ধিত হইয়াছে, সে কেবল ভোমারই
কর্মণাতে। শিশুর প্রতি তোমার এই
অপার করণার জন্ত হে দেব! অদ্য
তোমার চরণে হারমের ক্রতজ্ঞতা উপহার
অর্পণ করিতেছি, তুমি ক্রপা করিয়া
তাহা গ্রহণ কর।

ভূমি আমাদিগের সংগারে এই

শিশুকে,পাঠাইয়াটুআমাদিগেরও কল্যাণ
সাধনের চেষ্টা করিছেছ। এই শিশুকে
দেথিয়া আমাদিগের শৈশবাবস্থা আমরা
শ্বরণ করিব এবং সে সময় তুমি আমাদিগের প্রতি যে করণা করিয়াছ তাহা
শ্বরণ করিয়া তোমার সহিত জীবনের
গৃচ সম্বন্ধ অর্ভব করিব, ইহা তোমার
ইছো। আমাদিগের গৃহে এই শিশু
তোমার মন্দলবার্তা লইয়া আদিয়াছে,
আমরা ইহাকে দেথিয়া যেমন আনন্দলাভ
করি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে যেন তোমাকে
জীবনের সহায় বলিয়া অবলম্বন করি।

হে মঞ্চলবিধাতা । আজ তোমার
নিকট করবোড়ে প্রার্থনা করি তুমি
এই শিশুকে নিরাপদে রক্ষা কর, ইহার
আশ্বাকে পবিত্রভাবে সংগঠন কর,ইহার
জীবনপ্রোতকে তোমার পথে প্রবাহিত
করিয়া তুমি ইহাকে পবিত্র ও স্থবী কর,
ইহার পিতা মাতা আত্মীর বন্ধু সকলের
মনোভিলায় পূর্ণ কর।

ভ্ৰাতৃদ্বিতীয়া।

১৪১৫ বংসর গত হইল, বামাবোধিনীতে আমরা প্রাত্দিতীয়া প্রথার প্রস্ক করি * এবং ইহার গুভ উদ্দেশু অন্ধাবন পূর্বক এই স্থপ্রথাটী রক্ষা করি-বার্জ্য ভগিনীগণকে অন্থ্রোধ করি। আমরা দেখিয়া আফ্রাদিত হইভেছি, আজি কালিকার শিক্ষিত সমাজ
পাশ্চাত্য ব্যবহারের অবথা পজপাতী
নহেন এবং স্থদেশীয় প্রাচীন আচার
পদ্ধতি মাত্রকেই কুসংখ্যার বলিরা
অবজ্ঞা করিতে প্রস্তুত নহেন; প্রত্যুতঃ
কুসংখ্যার দূষিত দেশাচার সকলের মধ্য
হইতে সদাচার সকল নির্বাচনপূর্মক

তৎসংরক্ষণে অনুরাগী হইয়াছেন। এই জন্ম শিক্ষিতনিগের মধ্যে ভ্রাত্বিতীয়া প্রথার স্মাদর পুনরায় বৃদ্ধি হইতেছে এবং ইহা যে স্বায়ীয়ণে রক্ষিত হইবে তাহার আশা হইতেছে। শিকিতা ভগিনীগণও ভ্রাতগণের প্রতি আপনা-নিদোর সম্ভাব বর্দ্ধনের এই স্কুযোগ যত্ন-পুর্বাক গ্রহণ করিতেছেন এবং সভ্যতর প্রণালীতে আপনাদিগের সভনয়ভার পরিচয় দানে অগ্রদর হইতেছেন।

দেশের প্রচলিত প্রথা দৃষ্টে পুর্বের্ম আমাদিগের এই সংশ্বার ছিল যে ভ্রাত্ত-ষিতীয়া কেবল ভ্রাতাদিগের প্রতি ভগিনীদিগের ভালবাসা দেখাইবার দিন। ইহাতে ভ্রাভারা গৃহীতা এবং ভগিনীরা দাতা। এরপ হইলে এ প্রথাকে পক্ষপাত দ্যিত বলা যায়,কারণ ভ্রাতাদিগের প্রতি रयमन ভिश्तिस्तित, रशहेक्रण ভिश्ति-দের প্রতিও প্রাভাদের মেহ প্রীতি প্রদ-ৰ্শন নিভান্ত আবগুক। যদি ভ্ৰাত-দিতীয়া ভগিনীদের কর্ত্বা সাধ্যের জন্ত হয়, তাহাহইলে ভগিনীতৃতীয়া ৰা দেইকপ কোন দিবস ভাতাদিগের कर्त्वा माधन जल निर्देष्ट थाका विरध्य। কিন্তু আমরা প্রাচীন শাস্ত্র অনুসন্ধান করিয়া দেখিলাম ভ্রাত্তিতীয়াতে ভ্রাতা ও ভগিনী উভনেরই কর্ত্রা নির্দিষ্ট षाद्ध। आमानिश्वत नमाद्य ध्रहे স্বাৰ্থার পুন: প্রবর্তন হওয়া আব্রাক। **हिन्द्रमाट** পুরুত্যর একাধিপত্য হওৱাতে তাহার কল এই হইয়াছে.

त्य किছ : स्थरजांश कक्यनिरंगत ज्ञ, মে কিছু কইভোগ ও ত্যাগম্বীকার স্ত্রী-लाकिमिर्गत क्या। हेहाएक क्वीरनाक-দিগের দেবভাব অবলা বর্দ্ধিত হইয়াছে. কিন্ত পুরুষদিগের পশুভাব দূর না হইলো স্মাজের স্কাছস্থার উন্নতি হইতে পারে না।

কার্ত্তিকে গুরুপক্ষনা দিতীয়াবাং বুধিছির। यामा यम्नवा श्रां (डाक्रिक: यग्रह्हिक: ॥ बाजा यम विजीतका जियु लाहिक विक्रे हो। অদ্যাং নিজ গতে বিপ্ৰ দ তোজ্যা অতে। নবৈ: ॥ ত্মেচন ভাগিনী হস্তাৎ ভোজবাং পুষ্টিবৰ্দনং। দানাৰি চ প্ৰদেয়াৰি ভগিনীভো। বিধাৰত: ॥ অৰ্থালম্বার বস্তার প্রজা সংকার ভৌজনৈ। দর্মা ভগিন্তঃ মংপুজা। অভাবে প্রতিপরকাঃ ॥

ट्र युथिछित। कार्छिक भारमत छङ्ग পক্ষের দ্বিতীয়া তিথিতে পুর্মাণালে যমুনাদেশী আপনার গৃহে ভাতা যম-রাজকে অর্জনাপুর্বক ভোজন করাইয়া-हिलन, वाड धर यमिडीया जिल्लान विथाजि इहेबाहि। এই मिवम शुक्रव-দিগের নিজ গৃহে ভোজন করা উচিত नम, छिनिनी इन्छ इट्टेंड श्रुष्टिनर्फन আহার মেহপূর্বাক ভোজন করা কর্ত্তবা। ভগিনীগণকে অপালকার, বস্তু, আয়, পূজা, সৎকার ও ভোজনের সহিত খথা-বিধি দান করা কর্তবা। সকল ভগিনী-क्टे शृजा कहा कर्डवा, शामता छिनिनी না থাকিলে প্রতিপন্নকা অর্থাৎ নাসভূত, পিস্তুত,প্রভৃতি ভগিনীর প্রতি এইরণ মেহ প্রদর্শন করিতে হইবে।

শক্র মার্ক আণ্টনিকে পরাভূত করিয় আপনার পূর্ব নাম অকটেভিয়ন পরি-ত্যাগ করত আগষ্টদ (মহান) উপাধি গ্রহণ পূর্বকে রোমীয় সিংহাসনে অধি-রুচ হন। এই আগষ্টদ সিজর যথন গিরিয়া (স্থরিয়া) দেশের অন্তঃপাতী আন্তিয়থিয়া নগরে উপস্থিত ছিলেন, তথন তিনি একজন ভারতবর্ষীয় রাজার নিকট হইতে এক পত্র পান। সেই পত্র পাঠে ও দুতের প্রম্বাৎ আগষ্টদ্ অব-গত হইলেন যে ঐ ভারতবর্ষীয় রাজার নাম পোরদ্ (পুরু), আর সেই পোরদের অধীনে হয়শত রাজা ছিলেন।

थुः शृः ১०० मार्टा यथन छेन्मि ইউর্জিটিস মিসর দেশের রাজা **छिट्नन, इंडेंडकमम नाट्स** ध्वक्जन নাবিক পারস্তা উপসাগর অব্ধি স্থফ নাগর (লোহিত দাগর) পর্যান্ত সমুদ্র বারো সম্পন্ন করেন। গুলিয় শকের প্রথম শভাব্দীতে ভারতবর্ষের দক্ষিণ পশ্চিম মালাবারকুলত মুদিরিস্ নামক নগর হইতে অফ সাগর পর্যন্ত সমুদ্র ভাগ গমনা-গুমনের স্থলত উপায় ছিল। স্থক সাগর व्हेर्ड माविटकता द्य त्य शास्म शिशा-ছিল, তৎসমুদায় বতান্ত্ৰটিত একথানি পুরুকও রচিত হইয়াছিল। সেই পুতকের নাম "পেরিপ্রস অব দি ইরিথি-ग्रांगरी" वर्षार कातवा ममुख मिया সমুজ যাজাব বিবরণ, এবং গ্রন্থকভার নাম এরিয়ান। ঐ পেরিপ্লস্ গ্রন্থে সিন্ধ নদকে দিছ্দ্ নাম প্রারত হইয়াছে আর গুলরাট দেশের উত্তরে কচ নামক কুড অধাতকে "এরিন" ক্রাণাত সংজ্ঞা দেওর। হইয়াছে। এ সমুদ্রযাজী माविक्ता वर्णम एव अन्तराष्ट्र दिन्दा ধান্ত, তওল ও নানাবিধ শশু বিশে-যতঃ কার্পান অপর্যাপ্ত জন্মে। কচ কুদ্রাথাত এডাইয়া নাবিকেরা কেছে (বেরোচ) কুদ্রাথাতে আসিরাছিলেন: নশ্দা নদী ঐ বোহে ক্ষুভাগতে আসিয়া পতিত হয় এবং বেরোচনগর ঐ নর্মদা নদীর দাগর মুখের মিকটস্থিত। টাপটি (তপ্তা) নামে আর এক নদী ঐ কেম্বে কুলাপাতে পতিত হয়, জুরাট নগর ঐ টাপটা নদীর তীরস্থিত। প্রতি বংসর প্রাবণ মাদে বেরোট নগরে মেলা হয়, সেই মেলা উপলক্ষে মালোয়া প্রদেশের बाबधानी छेळाबिनी नगत हरेट वहमूला মণি মুক্তাদি বেরোচ আনীত হইৱা বিক্ৰীত नर्यम। ननीत निकार क्यानमी शर्यास ভারতবর্ষের যে অংশ তাহাকে "দক্ষিণ" वरन। अ मिक्न बारकात बाक्यांनी विशास (গোদাবরী নদীর ভটম্ব পিশ্টানা) ও টোগরা (দেববর অর্থাৎ দৌলতারার)। দক্ষিণ বাজোর, পশ্চিমধারে আরব্য সমূততটম্ভ তিন্টী প্রধান বাণিজাম্বান আছে, তাহাদের নাম একাবারদ, উপারা, এবং বোদ্ধাই দেশের নিক্টছ কালিয়ান নগব। পেরিপ্লস গ্রন্থের মধ্যে কন্ত্যান রাজ্যের নাম উল্লেখ নাই বটে, কিন্তু তাহার বর্ণনা আছে। কনক্যান

तांच्या भिर्मे मयस्य अवः छ९शस्त व्यस्तक শতাকী পর্যান্ত সমুদ্র ভন্ধরের। উৎপাত করিত। কনক্যানের দক্ষিণস্থিত অল-দ্বীপ নামক উপদীপ এডাইয়া ঐ সম্জ-যাত্রীরা ক্যানাড়া প্রদেশে উপস্থিত হইয়াছিলেন। মালাবার কলে তিনটি প্রধান বাণিজ্য স্থান আছে, তাহাদের माम वाम्रनिल्लात, मक्रालात, अवः निल-স্থরাম। পেরিপ্রস প্রছে ঐ তিন স্থানের नाम हि खिन, युनिविन अवः नीलकर्छ । नीनकर्श्व नामक चारन मंतिह, मुख्ना, রেশম, ছব্রিদন্ত, কুর্মচর্ম, হীরক, ও বছ-विध मुनावान व्यव्यवानि भाष्या याहेल। যথন নাবিকেরা প্রথম প্রথম মিশ্রদেশ হইতে আরব্য সাগর দিয়া যাত্রা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথন একেবারে কুল হইতে বছদুরে জলপথ দিয়া যাইতে ভাহা-দের ভর্মা হইত না,এই নিমিত আরব ও পারভা দেশের তট দিয়া অর্থহান চালাইত। পরে হিপেল্স নামে একব্যক্তি মিল্লীয় নাবিকদিগকে একেবারে অতল-ম্পর্ম ও অকুল সমুদ্র দিরা বাতা করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন। কেছ কেছ বোধ करतन रव के शिक्षीय नाविरकता नीवकर्ष নগরের দক্ষিণে আর আইসেন নাই. নীলকণ্ঠ হইতেই প্রত্যাগমন করিয়া-ছিলেন। হাহাইউক কলচি অর্থাৎ কোচিন দেশেরও নাম পেরিপ্রদ গ্রন্থে পাওয়া যায়। তৎপরে কমরিণ অন্ত-রীপের নিকটভ কুমার নামক নগরের

বিষয় পেরিপ্লাদে উল্লেখ আছে। পেরিপ্লাদ্ প্রান্থে সিংহল অর্থাৎ লক্ষা শীপেরও
উল্লেখ আছে, তৎকালে সেই উপদীপ
"পালেসিমণ্ডা ও তপরাবণ" এই নামরয়ে
পরিচিত ছিল। লক্ষাদীপ ও তাহার ঠিক
অপর পারে ভারতবর্ধের যে অংশ,
তাহাতে মৃক্রা ধরিবার নিমিত অনেক
শীবর গিরা থাকে এবং গুক্তিপর্ক হইতে
উত্তম উত্তম মৃক্রা প্রাপ্তাহয়।

করমগুল উপক্লে উপস্থিত হইয়া माविक्ता (मरमाणियां व्यथीर माछ्यी-পাটাম নগরের পরিচয় পাইয়াছিল। তংগরে জমে জমে যাত্রা করত ভাষারা जाङ्गीनती- शर्याष्ठ जानिया धार्यना-দিগকে কৃতকার্য্য বোধ করিয়া সামশে নিজদেশে প্রভ্যাগমন করিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন যে ঐ নাবিকেরা ঢাকা প্রয়ান্ত আসিয়াছিলেন, কেহ কেহ বলেন যে তাহারা এতদুর আইদেন নাই। মুসলমানদের প্রাছভাব সময়ে সমুদ্র-বাজা विषया वर्ष छेरमांच हिल गा, भूमलभाम-দের বাজ্যকালে ভারত বর্ষের বাণিজ্য म्यामि अधिकाः म छन्ना । य यर्किक्ट সমূদ্রপথে ইউরোগ মহানেশের দক্ষি-ণাংশে ভূমধ্যমাগর ও হউক্সাইন অর্থাৎ কুঞ্সাগরের কলে আনীত হইরা তথায় বিক্রীত ছইত এবং খেনিস ও ब्बानान-निवामी वर्गिकता ये वार्गिका দ্রব্যাদি সমাদরে ক্রম করিত।

উদ্ভিদ তহ। গটা পাৰ্চা।

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বোধ হয় এমন কেহই নাই বিনি গটা পার্চার নাম কথন না ওনিয়াছেন। কিন্তু তাহা হুটলেও আমাদিগকে মুক্তকঠে খ্রীকার করিতে হটবে যে, বর্তমান শতান্দীর ইউরোপ ও আমেরিকার বিজ্ঞানবিং वािकमगढ्य गढ्या देशात त्यमम आपत. আমাদের মধ্যে তাহার পতাংশের এ-কাংশও নাই। গটা পার্চা এক প্রকার গাছের আটা মাত্র। ভরেতব্যের মধ্যে পূর্ব হিমালয় এবং আনাম প্রদেশ যেমন রবার ব কের জন্মভূমি, খলর উপ-দ্বীপ তেগনি গটা পার্জার জন্মভূমি বলিয়া প্রসিদ্ধ। পদার্থবিদেরা বলেন বে, "গটা পাৰ্কা" এই নামটি পৰ্যান্ত মলরদেশভাত। তথাকার পার্চ্চ নামক বুক বিশেষের নির্মান (Gutta or Gum) জমিয়া কঠিন হইলেই গটা পার্কা প্রস্তুত হয়। যাহা হউক স্ওদাগ্রদিগের নিক্রী যাহা ভাল "গট্টা পার্চা"বলিয়া পরিচিত, ভাহা পার্কা বুলের আটা নহে। উদ্ভিদ-তন্ত্রবিদের। বলেন যে বট, অথথ, আঠা-যড় প্রভৃতি (Fiens) জাতীয় বেমন পাঁচ ছঘটি ব্ৰুক্তে মধ্যে কেবল মাজ (Ficus elastica) নামক বুক হইতেই বিভদ্ধ রবার পাওয়া হায়, তেমনি মলয়দেশজাত (Dichopsis) জাতীয় এ৬ বক্ম গাছের মধ্যে (Dichopsis Gutta) নামক গাছ

হইতেই বিভন্ন গটা পার্কার কৃষ্টি। ইহা পিরাক দেশে জন্মার এবং তথা হইতে সিঞ্চাপুর ও পিনাং উপকলে নীত হইয়া ব্যত্র দূরদেশে চালান বায়। ১৮৪৫ মালের প্রবর্গ ইউরোপের। গোকে গটা পার্কার নাম জানিতেন না। কিন্ত কি আশ্চর্যা বিগত ৪০ বংসরের মধ্যে তাঁহারা ইহার ব্যবহার সম্বন্ধে ব্যবহার নব নব তত্ত্ব আবিফার করিয়াছেন, ভাহা ভাবিলে বাস্তবিক্ইটিঅবাক্ হইতে হয়। মান্ত্য ভূমি মনে করিলেই ভারবোগে ছয় ঘণ্টার মধ্যে অনন্ত যোজন বিস্তৃত অপার জল্মির প্রপারস্থিত কোন আত্মীয়ের নিকট সংবাদ পাঠাইরা প্রন-রার তাহার উত্তর লাভে মনে মনে কত থ্নী হও; অতলক্ষাৰ্শ সাগ্ৰৰক্ষে ভান-মান সামান্ত একগাছি লোহার ভারের সাহায্যে বিজ্ঞানরাজ্যের আপ্রেয়া রহস্ত ও অতাম্বত লীলা দেখিয়া কতই না त्यांटिड २७: किस वन तिथि छाई জলের মধ্যে ঐ ভাসমান ভারটি নিয়ত নিমজিত থাকিলাও কেন বিশ্বমান জলপর্শ করিতেছে না ? গাতলা চাম-ড়ার মত কেমন একটি চমৎকার আব-রণে আরুত হইয়া উহা অক্ষতশ্রীরে নিয়ত আপনার কার্য্য সাধন করি-(उट्डा

রাসায়নিক ক্রিয়ামুসারে পরীকা

ক্ষিণে রবার ও গটা পার্চা এই উভয়কে এक्ट तकम পनार्थ दिलाबा मरन হটবে, কিন্তু ছুইটির প্রকৃতিগত বিভি-রতা আছে। ববার অনেকটা নরন ও ন্তিভাপক। ইহা টানিলে বাড়ে এবং ছাড়িয়া দিলে পুনরায় পূর্বাবহা প্রাপ্ত হয়। গটা পার্কাকে সেরপ কহা যার ना। हेश तवात जारणका गरू धवः हानित्यं क्रमां वाट्ड ना । क्रत्यंत মধ্যে ইহার কার্যকারিতার কথা গুনিলে আশ্র্মা হইতে হয়। থোলা যারগায় कारलाक, अ वास्त भरता दाथिशा मिरल, বড় জোর, দশ বংগর মাত্র ইহা ঠিক थाकिद्द, छात्रभव देशत छे अतिमिक्छि আলোক ও বাছুর নিয়ত সংস্পর্শে একট একটু করিয়া কেমন রজনের মত ভক্পৰণ হইবা পড়িবে। শোহার ভারের মধ্যে পুরিয়া রাখিলেও উহা বিশ বংসরের অণিক দিন ভাল থাকিবে ना ; किख करनंत मरशा दिश वरमस्त रेशांत किछूरे जानिहे रग ना। धरे আশ্চর্যা গুণ হেতু গটা পার্চা কয়েক दश्मात्वद माध्या देखेदताशीयनिद्धत्र माध्या যেত্রপ আধিপতা বিস্তার করিয়াছে এবং ইউরোপে উহার প্রচলন যেরূপ অভাব-নীর রূপে বৃদ্ধি হইরাছে, এমন অপর কোন বস্তৱ হইয়াছে কি না সন্দেহ।

বাহাইউক, কলসীর জল একটু একটু করিয়া খরচ করিলেই ফুরাইয়া আইসে। মলম উপদীপ এবং তরিকটবতী স্থান সমূহে এখনও ৫ব গটা পার্জা পাওয়া ষাইতেছে, তাহা নিয়ত শোষণে আর কতদিন থাকিবে, ইহাই এখন অনেকের চিন্তার বিষয় হইয়া দাঁড়াইরাছে। দিন मिन এই পদার্থনীর বাবহার যেরূপ वां फिल्का अटे जादन कांना करवक বংদরের মধ্যেই পাছে গটা পাচচ্য वृत्कत वरम निर्म लिख इस, हेश अधन পৃথিবীর সর্বস্থানের বিজ্ঞানবিদগ্রের মধ্যে একটি বিশেষ ভয় ও আলোচনার বিষয় হইয়াছে। ত্রিটিশ রাজাভক ভারতবর্ষ ও উপনিবেশসমূহেও তাল্লা গোপনে গোগনে বিলক্ষণ আন্দোলন তরঙ্গ প্রবাহিত হইতেছে। আমাদিগের দাকিণাতোর সমূলকণভিত পানাতা প্রদেশসমূহের আবহাওয়া গটা পার্চা বৃক্ষের কত দূর উপযোগী, গুনা যায় তাহা ভারত গ্রন্মেণ্টের বনবিভাগ পরীকা করিবার জন্ম চেষ্টা কবিতে ছেন। বনবিভাগের শ্রম সার্থক হইলে গ্রণ-মেণ্টের আর একটা রোজগারের পথ বিস্তত হইবে।

গটা পার্চ্চা ব্রফের বংশনাশের ৰথা শুনিয়া অনেকে বোগ হব চমকিত হইবেন। সকলেই জানেন যে ববারও এক প্রকাব গাছের আটা। কিন্তু রবার ও গটা সংগ্রহ করিবার প্রকালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন। কোন রক্ষ হইতে গটা পার্চা সংগ্রহ করিতে হইলে সেই বৃক্ষটিকে একেবারে নই করিতে হয়। আনাজ কুড়ি বংশর হইলেই গাছগুলি পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে এক একটি গাছ

তম্ক-তম্ভ।।

একেবারে নির্মূল করিয়া কাটিয়া এক হাত অন্তর মাঝে মাঝে ক্ষত করিতে হর এবং গাছের মাথাটি একেবারে কাটিয়া দিতে হয়। তারপর বৃক্ষের মাথা ও ক্ষত দেহের নিয়ে একটা করিয়া বালতির মত পাত্র পাতিয়া দিলে মধন সম্লায় পাত্রে আটা জমা হয়, তথন উহাকে সিদ্ধ করিলেই জমিয়া বন হইয়া য়ায়। সিদ্ধ করিবার সময় আটার সহিত জল ও লবণ মিশাইয়া দিলে আটাগুলি জারপ্ত শীঘ্র জমিয়া আইসে।

क्ष कि लाफिलिक आरतान नारायानि (वें हे नहीं) भाकीत आरतान ? ना । हैशे आत्र अ वहलत स्वानश्चेक कार्या नार्त । नार्ति, क्षित्र, भागी ता हालात वेंछि, रणनता अवर नानाश्चकात वावराया भाज अञ्चिक कर वस्त्रहें ना विस्मीरहता हैशे हाता कि तेंग कि तिस्मीरहता है लिख एन मक्ष्म कथी स्वास्त्र विस्मित्र स्वास्त्र का अध्यान का स्वास्त्र का स्वा

গটা পার্চা বৃক্ষের আটার পরিমাণের বিরতা নাই। সমবরত্ব বৃক্ষ হইলেই যে সকলে সমপরিমাণে আটা উৎ-পাদন করিবে তাহা নহে। বৃক্ষ বিশেবের তারতমো গুনা যার ১৫ হইতে ০০ পাউও পর্যান্ত আটা এক একটা গাছ
হইতে পাওয়া বার। স্কেরাং বনি গড়ে
১৫ পাউওই একটা রক্ষের উৎপন্ন স্বরূপ
ধরা যায়, তাহা হইলে কেবল মাত্র ১৮৭৫
সালে বে গাটা পার্চা দীপপুঞ্জ হইতে
রপ্তানি হইয়াছিল, তাহা সংগ্রহ করিতে
অভাব পক্ষে ৬ লক্ষ গাছ বিনই করিতে
হইয়াছিল!!! এত গাছ নই হইয়াও
অভাব পূর্ণ করিতে পারে না। এ রক্ষ
করিয়া ধ্বংস করিলে শীন্তই বে রক্ষের
বংশ একেবারে লোপ পাইরে ইহাতে
আর আক্রহ্য কি ৪

গটা পার্চার টান পড়াতে এখন আরও একটা চমৎকার প্রস্তাবে পদার্থবিদেরা মন দিয়াছেন। কোন একটা ভাল জিনিষের থাঁকতি বেশী হইলেই তাহাতে আর পাঁচটা অপেকারত মন্দ পদার্থ মিশাইয়া অভাব পূর্ণ করা হয়। এ প্রথা একটা মাত্র দেশে বা একটা মাত্র জাতির মধ্যে নিবন্ধ নহে। ইহা জগভের সকল স্থানের সকল জাতির মধ্যে একটী অপরিহার্য্য নিরম। গটা পাজার সম্বন্ধে যে এ নিয়ম্টীর কিছু ব্যত্যয় घिराष्ट्र, छाहा नरह। आयल भरे। পার্চার সহিত তজ্ঞাতীর আরও ৪/৫টী গাছের আটা মিশান হয়, কিন্তু তাহাতেও সন্ধলান হয় না। ভাই এখন অনু-मकाननील উद्धिमञ्जूषभीता विलिट्ट्इन रा, ভারতবংষ্র বিশুত জল্লমধ্যে যে गकत निर्वारमां प्राप्त कृष्य रमशा यात्र ভাগাদের কোনটার আটা গটা পাচ্চার

মত সমান ফলদারক হয় কি না, তাহা পরীক্ষা করা নিতান্ত আবঞ্চক। এদেশীর বে করেকটা গাছের নাম তাঁহার। করি- शांद्यत्न, उद्यक्षा धाकरमात खाठा टकर टकर मर्ट्सारकडे विशिश श्रीकात कति-शांद्यत्न।—(উদ্বৃত)

कुँ हे हाशा।

কভনা কৃটেছে ফুল প্রমোদ কাননে, গোলাপ মলিকা জুঁই অগন্ধি অন্যর ? কিন্তু হোথা অবতনে, ভূগ কন্টকের বনে, ভূটিরাছে ভুঁই চাপা আপনার মনে, ভালবাদি আমি ওর শোভা মনোহর।

হু হুপ্তি কাৰে,
হুপ্তি কাৰে,
হুপ্তি কাই ভুক্ত ব্যে গিয়া ভাৱ;
হুপ্তি নামনে ভূই টাপা একবার।
ভাষুত বরণে আঁকো,

কোমল মক্ত্ব পাথা, কোমল রজিল জুলে রাথি আপনার, গ্রজাপতি, দেয় জুলে জুল অলস্কার।

এমনি উদ্যান্যয়,
বিবাজে কৃষ্ণ্যচয়;
ভাদের গৌরব খ্যাভি, বিশ্বিত ভ্রনে;
কেনা হেরে দে নবারে প্রকৃত্ন নগনে?

কিন্তু বে গো ফেরে মাগি,
তুমুটা অগ্নের লাগি,
বাস করে কুঁড়ে ঘরে কাটার ভিতর,
হেরেনা সে বিয়োনিখা, ভালিয়া স্কলর।

* বিশ্বোনিয়া ও ভালিয়া খুল বিশেব।

কিন্ত ভূঁই চাঁপা গুলি,
কুলের গৌরব ভূলি,
বিকাশে ছয়ারে ভার ক্রণের প্রতিমা,
হেরে সে কণ্টক বনে নদান স্থযা।

8

ষণিও গো জিরমাণ,
গরিবের ভালা প্রাণ;
তব্ও সৌন্দর্য্য বোধ, কুস্কুমে হতন,
জেনো ধনী, আছে তার তোমার মতন।
হোগার্থ, রেফেল, উর্গে,
কথন শুনেনি কর্থে;
পড়েনি রন্ধিন, কিয়া উদ্যানবিজ্ঞান,
তব্ও স্থরপে তার জুড়ার পরাণ।
বিলাস নন্দন থন,
করেনি সে দর্শন;
কর্মারো ছবি তার আঁকেনি কথন;
শরতে গ্রের ম্বাহে,

কর্মনারো ছাব ভার আ কোন ক্রম ;
শরতে গৃহের স্থানে,
ওই ভূঁই টাপা ভারে,
দরা করে দেবা দিবে ভুড়ার জীবন।
ভাই ওই স্বভঃলাত
গরিবের পারিজাত,
প্রের মানি, গুন গাই গরাণ ভরিয়া;
ভেখনি,হরেনা স্থবী এ শোভা হেরিয়া।

দুঃখিনী বালিকা।

(উপত্যাস।)

ঢাকা জেলার অন্ত:পাতী স্বর্গ্যাম वह कान शुर्व अक्टी ममुख्यानी छाम ছিল। বর্তমান সমরের অনুমান ৫০ বংগর পুর্নের অবস্থা ভাবিলে কালের আশ্চর্যা পরিবর্তনের বিষয় স্কুম্পষ্ট উপ-লব্ধি হয়। যদিও পূর্বকাহিনী কেবল ছই চারি জন প্রাচীন লোকের মূথে অবগত হওয়া যার, কিন্তু স্বৰ্থামের গভীর व्यवना मध्य व्यवपाति (र जकन वृहदर षाहा निका, सभीर्य मीर्षिका, षाडाळ मठानि पृष्टे हरेशा थाटक, उद्याता हैरात পুর্বগৌরবের প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া যার। এথানে বভ বড জমিদার, **जिन्नमान, जोसकर्मानी,** (इंश्टबस প্রণ্মেণ্ট ও নবাব ইতাাদির নিক্ট থাহারা বড় বড় চাক্রী করিতেন) এবং নানা প্রকার ব্রবসায়ী লোক বসতি করিত। ভনা যার এক এক জনিদার বংশ রাজার ভাষ তথ সন্মান ও প্রেবণ প্রভাপে এই স্বর্গানে বাদ করিয়া রাজ-भग, तुरु तुरु थान हीर्थिका है छानि প্রত করিয়া গিয়াছেন। যাহাইউক वर्डगान मगरत अरमणी अमनाकीर्ग ७ মহুধাশুর। বড় বড় অট্রালিকাগুলি कक्तभव इरेव। बाखिनित आवास्म পরিণত হই রাছে। কোন সমুদ্ধি-नालियो मनदो कारनद कारन खारम

পতিত হইয়া যত প্রকারে ছদিশাগ্রন্ত পারে, এই স্বর্গ্রাম তাহার জাজনা প্রমাণ হইরা রহিয়াছে! অটালিকাগুলির অধিকাংশই আরণ্য জন্তব আবাস ভান, কচিৎ কোন কোন অট্টালিকাতে হুই একটা ছঃখী পরিবার পূর্জ ধনগোরবর্তীন হইয়া নিতান্ত দীন ভাবে কাল যাপন করি-তেছেন; কোখাও কোন ভগ্ন প্রাসাদে २।> मैं तुक्ता विश्वता दमनी मृज्याद व्यजीका করিয়া দিন রাত্রি ভগবানকে ভাকিতে-ছেন; কোথাও করেক ঘর কপ্রকার আগন আপন কুটারে বসিরা কাজ করি-তেছে; কোথাও পাটিয়াল পাড়ার পাটি য়াল রম্ণীগণ বসিয়া বসিয়া পাটা বুনি-তেছে; কোথাও ভট্টাচার্য্য ব্রক্ষাদের পাড়া, কোথাও বৈদ্যা পাড়া, কোথাও শুদ্র পাড়া দৃষ্ট হয়, কিন্তু অদিকাংশই বঙ্গদেশের অভাত হতনী গ্রাদের ভাষ পোচনীয় দারিজ্যের পরিচয় দিতেছে। এসকল পাড়াগুলিতেও লোক বড় নাই, পাঁচ সাত বর মাত্র। কিন্তু অট্রালিক। গুলি এমৰ পাড়ার ভার শ্রেণীবন্ধ নয়, অনেক মাঠ-অনেক অরণ্য অন্তর এক धक्रो चछानिका, निक्छ अन आणी न. हे, ভाशास्त्र व्यक्षियागीत्मक व्याधानि প্রতিবাদীর

অভাব। যে ছই একটা ভূডাগ্য পরিনার এ সকল বাড়ীতে বাস করেন, ভাঁহার। লোকের মুখ বছ দেখিতে পান না. व्यथि हेहारमं अवल मःश्राम माहे य নতন বাদ গৃহ নিৰ্মাণ কৰিয়া ভাছাতে উঠিখা যাইতে পারেন, অপরত্ত তাঁহাদের কেছ কেছ গৈতক ভিটা ছাডিতেও নারাজ। এইরূপ একটা নির্জন জটা-লিকা-বাদিনী ছঃখিনী বালিকার বিষয় ৰলিলে কি তাহা পাঠিকাগণের প্রীতি-প্রাদ হইবে ? কথনই না। ভবে সংসারে স্থপ জঃথ চিরকাল কাহারই থাকে ন। এবং অবস্থার পরিবর্তনে লোকের ধন বিজ হানি হইলেও বংশের মাহাতা অনেক সমন্ত্ৰভাগ থাকিয়া যায়, তাই এই বভান্ত পাঠিকা ভগিনীগ্ৰহক উপ-হার দিতে বাসনা করিতেভি।

এই স্থাপ্তামের একটা গভার অরণ্য
মধ্যে কতিপর বংসর পূর্বে একটা
বিতল অট্টালিকার একটা হংখা পরিবার বাস করিত। অট্টালিকাটা নিতান্ত
প্রতিন এবং অতিশর বৃহৎ, কিন্তু এক
বারে বাসের অমুপযুক্ত নহে। খুব
পাকা বাড়ী বলিয়া বহুকাল পর্যান্ত
মেরায়ত অভাবেও পড়িয়া যার নাই,
কিন্তু নিতান্ত আহীন হহুয়া পড়িয়াহে।
এই বাড়ীর অধিবাসী এক বৃদ্ধ সংকুলীন কায়ন্ত ও তাহার বৃদ্ধা পত্নী এবং
একটা ৮ম বর্ষায়া কলা। এই তিন্টা
ভিন্ন তথায় আয় লোক জন নাই।
কোন আগন্তক সহবা সেই নীরব

निक्न खरान थादन कवित्न विशिष्ठ পারিত না যে সেখানে মহুদা আছে। তবে কি না বাড়ীটীর চতুদ্দিক অবণা রত হইলেও অজনটা বেশ পরিয়ত ছিল এবং বালিকাটী সর্বনাই ভাগতে বেডাইয়া বেডাইয়া খেলা করিত, সে তাহাতে নানা প্রকার কুন্দর কুন্দর ফুলের গাছ স্বহন্তে রোপণ করিয়াছিল। বালিকাটা অতিশয় ফীণা এবং তাহার বৰ্ণী খাম বৰ্ণ হইলেও তাহার শরীরের গঠন বড়ই শুন্দর এবং স্তুকোমগ। ভাষার চল গুলি কাল রেসমের মত চিত্রণ ও চরণ পর্যান্ত বিলম্বিত ছিল। বস্তুত মেরেটী বড়ই লাবণাম্মী ছিল। তাহার ছক্ত তটী স্থনীল স্থবহৎ বড় বড় পদ্মাবুত এবং সরলতামাথা ছিল। এই স্থন্দর মুখ-থানি দেখিয়াই পিতা মাতা বিজম বান ক্লেশ সৃষ্ণ করিতেন। তাঁহাদের এক এক বার বাসন। হইত এ বিজন অটা-লিকা পরিত্যাগ করিয়া লোকালয়ে কোন কুটারে খাইয়া বাদ করেন, কিন্তু সে বাসনা কখনও পূর্ণ হয় নাই। চতুর্দশ পুরুষের বান্ত পরিত্যাগ করা ্র পরাধীন বাঙ্গালী জাতির পঞ্চে বডই কইকর। বাজালী বাপের ভিটার পড়িরা মরিতে রাজী, তথাপি অক্তর মুণ অট্টালিকায় বাস করিতে রাজী नर्दन । वित्तवहः এ वृद्धत व्यवहात्र দে রূপ ছিল না। লোকালরে বাস कदिरण मण जरमत मरड हलिएड हा, त्य स्मारको वन स्वीत छ।य ७४ वनकृत्व

সাজিয়াই পরম পরিতোব লাভ করে, সে কি ধনিকভার অভ্যাত্তল ভূষণ রাশি **ए** जिया कः थी लिखा माखात दकारण युवधानि लुकारेया कांनिए कांनिए বলিবে না "বাবা আমাকে ও রূপ গছনা পরিতে দেও।" এ সব ভাবিয়াও বৃদ্ধ দশ্যতি এ বিজন বাস স্থথের জ্ঞান করিতেন। কিন্তু এ ভিন্ন আরও একটা গুঢ়তর কারণ ছিল। তাঁহাদের অনেক-গুলি শিশু সন্তানের এ বাড়ীতে মৃত্যু इम्र এवः निक्रवेवली खत्राध् म नक्ल क्रांकामल तिह ज्यानार इहेबाछिल। কোন কোনটা বা জাত মাত্র বিনষ্ট হওয়াতে সেই স্থানে স্মাহিতও হইয়া-ছিল, কাজেই সন্থান ক্ষেত্র প্রবণ দরিত্র পিতা মাতার মন কোন মতেই এ স্থান জ্যাগ করিতে সম্মত হইত না।

সপ্তাহে বুদ্ধ এক দিন হাটে যাইয়া চাউল ভাউল তৈল লবণাদি কিনিয়া আনিতেন, দপ্তাহ মধ্যে আর বাহির इंटेडिन ना, ভज ममास्त्र वाहित इंटेबात উপযুক্ত বস্তাদিও তাহার ছিল কি না সলেহ। কচিৎ দূরবভী আম হইতে কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি ব্যাঘ্র ভয়

উপেক্ষা করিয়া ভাঁছার নির্জ্ঞান ভবনে স্মাগত হইতেম, তাহাতেই লোকের স্হিত সাকাৎ হইত। এক সময় এই বুদ্ধের বংশের ধন মানের খ্যাতি সমন্ত স্বৰ্গ্যামে ঘোষিত হইত, কিন্তু ত্রভাগ্য রাহর করাল কবলে তাঁহা-দের স্থে চন্দ্রমা বহুকাল প্রাসিত হইয়া গিয়াছিল। যে সকল লোক সাক্ষাৎ করিতে আসিত, তাহারাই বুদ্ধকে মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু সাহায্য করিত, ভদ্মা-রাই বহু ক্লেশে তাঁহার দিন চলিত। কিন্ত যাহারা এ রূপ বংসরে ২। ৪ টাকার সাহায্য করিয়া বড়ই দয়ার কাঠ্য করিলাম বলিয়া মনে মনে অহকারে আটখানা হইতেন, তাঁহারা ভাবিতেন না যে তাঁহাদের প্রস্থ পুরুষগণ এই প্রাচীন কায়ত্বের পিতা পিতামহের অনুগ্রহেই যে বিজাদি লাভ করিয়াছেন তদারা অদ্যাপি ভাঁহারা হুথে জীবন ধারণ করিতেছেন। যাহা रुषेक रेर्हात्मत मारमरे छःथी পরিবারের অর বস্ত্রের অভাব কথঞিৎ মোচন इरेट छिल।

ক্রমশঃ

মুত্ৰ সংবাদ।

ভক্ত ব্যদের মৃত্তি ছিল, তাহার পরি-বর্তে বৃদ্ধবয়সের মৃত্তি অন্ধিত হইবে।

১। মুলাতে এতদিন মহারাণীর এরূপ পরিবর্ত্তন আমাদিশের নিকট ভাল বোধ হয় না।

৩। আমেরিকার সাবানা নামব

স্থানে মামিও মার্জিন নায়ী এক বালিক। । অল্ল ব্য়সে অরবিকারে বাক্রোগগ্রস্ত । হইয়াছিল, সম্প্রতি তথায় ভরত্বর ভূমি-

কম্পা হয়, তাহাতে দে আতাকে ডাকি-বার চেষ্টা করিয়া পুনুর্বার বাকুশক্তি লাভ করিয়াছে।

পুস্তকাদি সমালোচন।

১। পাপীর নবজীবন লাভ, প্রথম ভাগ শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য ৵৽ মাত্র। করেকটী হতভাগ্য ভ্রাচার বাক্তি বাক্ষধর্মের আশ্রম পাইয়া ও বাক্ষসমাজে আসিয়া কেমন করিয়া বিশুদ্ধ চরিত্র ও ধর্মজীবন লাভ করিল, তাহা ইহাতে বণিত হইয়াছে। ইহার জনেক স্থান হনয়ের ভাষার লিখিত, তৎপাঠে অন্তঃকরণ মুয় ও ধর্মভাবে আরুষ্ট না হইয়া থাকিতে পারে না।

২। আনন্দ তুফান এপ্রিয়নাথ চক্রবর্তী ধারা প্রণীত, মূল্য ৮০ মাত্র। গ্রন্থকার আধ্যান্ত্রিক ভাবে শারদীয় উৎসবে বর্ণনা করিয়া আপনার ভাবুকত। ও ভক্তিমভার পরিচয় দিয়াছেন।

৩। যুগল মিলন অথাৎ দাম্পতা প্রেম নাটক, চিরজীব শর্মা কর্তৃক বির-রিত, মূল্য ।০/০ আনা। ইহা নামে নাটক, কিন্তু হল্ম ধর্মতন্ত প্রচারই ইহার উদ্দেশ্ত বোধ হয়। প্রস্তের শেষে ধর্মের জর ও আধ্যাত্মিক দাম্পত্যের হ্লার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহার প্রথমাংশ আমাদের বড় ভাল লাগে নাই। তাহাতে দামান্ত নাটকের ভার কিছু অধিক লঘুতা প্রকাশ হইয়াছে। হাহাইউক শেষ ভালই ভাল।

বামা রচনা।

পিঞ্জরাবন্ধ বিহন্ধ।

(চতুর্দ্ধশ বর্ণীরা একটা বালিকার লিখিত।)

(5)

সোণার পিঞ্জাবদ্ধ কে তুমিরে পাবি গ কি ভংগে দুধারে মরি করে হটি ভাবি গ ভূধ ছোলা আশাভ্তর থেতে দেয় মন্ত্র করে কতই আদরে রাথে ভূবর্ণ পিঞ্জরে; হরেক্ক হরেক্ক,
গাও সদা মুখে মিট্ট
তবু কেন ছল ছল করে ছটি আঁথি ?
সোণার পিঞ্জাবদ্ধ কে ত্মিরে পাথি ?
(২)

প্রভাবে প্রদোষে, লরে দরদীর তীরে,
য়িশ্ব করি দথা তমু শীতল সমীরে,
চ্ছিতে চ্ছিতে কিবা,
বাঁকায়ে বর্জুল গ্রীবা,
কতই ফোহতে বালা কিরায় তোমারে,
কথন আমোদ ছলে,
কোলে করি কুত্হলে,
কানে কানে গায় গ্রীত সমধ্র মরে,
মধুর কলোলভরা সরসীর তীরে।

শীকলি কাটিতে তবে কেনরে চঞ্চল, কেনরে উঠিতে শুন্তে হয়েছ পাগল ? বারেক উড়িলে পরে আর কি আসিবে কিরে ? অদুশু হইয়া যাবি না মিলিবে দেখা, তাই তোরে বজু করে, স্বহস্তে রেথেছি ধরে, কি প্রথের তরে তবে হয়েছ পাগল ? তিলেক নহরে ছিরু সদাই চঞ্চল।

কুঞ্জবিহারিণী পাথী কুঞ্জ ভাগ বাস, তক্ষ লকা মাঝে থাকি উলাদেতে ভাগ, আপনার ইচ্ছামত, ক্লকণ্ঠে গান কত, ভালে ভালে উড়ে বসি গাইয়া বেড়াও,
থাকিবে মাণিক প্রায়
বসিয়া কুঞ্জের গায়,
মাথিয়া নরনে কিবা অতুল আভাস,
ভাই ব্যি করনারে এ স্থ-প্রায়াস।

(c)

নিমার সলিল পানে তৃপ্ত কর মন,
স্থপক ফলেতে কর ক্থা নিবারণ,
স্থেয়র প্রচণ্ডাতপে,
লুকায়ে লতা মগুপে,
শীতল ছারায় বিসি পরাণ জুড়াও,
নিদাঘে নিশার কালে
গ্রীল্মেতে কাতর হলে,
তরুশাথে বিসি কর জনিল সেবন,
মনসাধে কর ঈশ মহিমা কীর্ত্তন।

(0)

কথন মধ্যাত্ম কালে উঠিখা গগনে,
উলটি পালটি উ্ আপনার মনে,
দিবাকর করোজ্জলে,
ঝক্ঝিকি কুত্হলে,
মজাইনা কুলপ্রাণ ঈশ্বর চরণে,
গগন আকুল করে,
নেচে নেচে ঘূরে ঘূরে,
মাতাও স্থার চেলে মন্ত্রাবানীগণে,
সে আনন্দ পাথি তুই ভুলিবি কেমনে ?

ত্রীকুম্দ কুমারী দে। রাণীগঞ্জ।

वागारवाधिनौ পত्रिका।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कत्याच्येवं पालनीया श्रिचलीयातियत्नतः।"

কক্তাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২৬৩ সংখ্যা

অগ্রহারণ ১২৯৩—ডিনেম্বর ১৮৮৬।

তয় কল্প তয় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

অর্দ্ধ শতাকী রাজত্ব—আগানী
১৯এ জ্ন মহারাণী বিক্টোরিয়ার অর্দ্ধ
শতাকী রাজত্ব পূর্ব হবৈ, এই উপপক্ষে
যে অনেক মহোৎসব ও মহাকাও
হবৈ, ইতিমধ্যে তাহার হচনা দেখা
যাইতেছে। এই ঘটনার হ্মরণার্থ জ্য়পুরের মহারাজা "লেডী ডকারিণ কওে"
লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন, কলিকাতা
মিউনিসিগাল সভা আপনাদিগের
কর্ত্বরা নির্দ্ধারণ করিতেছেন, আরও
অনেক স্থানে অনেক প্রকার ধুমধানের
উদ্যোগ হইতেছে।

শহৎকার্থো মহাদান—অর্থাভাব বশতঃ গ্রথমেন্ট বছকালের প্রতিষ্ঠিত বহরমপুর কলেজনী উঠাইয়া দিতেছিলেন, দানশোও মহারাণী স্থাম্মী
মূন্বু বিদ্যালয়টীকে রক্ষা করিয়াছেন।
তিনি ৪ বংসরের জন্ম নাসিক ১০০০
টাকা করিয়া ব্যন্ন নিজ হইতে দিবেন,
তংপরে যদি কলেজ স্বপোষণক্ষম না
হয়, ইহার জন্ম একটা ভূসক্ষতি প্রানানের বন্দোবন্ত করিবেন।

আনন্দ যোশী—এই মহারাজীয় রমণী আমেরিকা হইতে ডাক্টারী প্রী-ক্ষার ডিপ্রোমা লইরা স্বামী গোণাল যোশীর সহিত স্বদেশে প্রত্যাগত হইখা-ছেন। ডারতবমণীগণ ইহাকে অভি-নল্ম কজন। প্রবৈশিকা পরীক্ষার পাঠ্য—
আগানী প্রবেশিকার ইংরাজী পাঠা
'ব্ৰ অব ওয়ার্দিন্' হইতে আরিপ্তাইডিন্,
জেনোকন্, ইপামিনপ্রান, আলেকজাপ্তার, নিপিও আফ্রিকেনন্ ও জ্লিয়ন
নিজার এবং প্র্ডেস্ট ট্রেজরী হইতে
১২টা পদ্য, তন্মধ্যে ৩টা মুধস্ব করিতে
চুটরে।

हिन्तु विधव - विशायात्र इथि तिक পত্র নাই ভিছ সেঞ্রীতে বাবু দেবেল-নাথ দাস এই বিষয়ে একটা প্রস্তাব লেখাতে এ দেশে হল ছল পভিয়াছে। দেবেন্দ্র বারু হিন্দু বিধবাদিগের ত্রবস্থায় বাথিত-ছদয় হইয়া তাহার চিত্র কোন কোন ভলে অতিরঞ্জিত করিয়াছেন. কোন কোন স্থলে বিবরণ সংগ্রহে ও মন্তব্য প্রকাশে কিছ কিছ ভ্রমেও পড়িয়াছেন। কিন্ত তা বলিয়া তাঁহার প্রবন্ধ উপেক্ষণীয় ও উপহসনীয় কথনই হইতে পারে না। এখন দেশীয় ভাষা जरभका देश्ताकीएक शांकि निर्म आमा-দিগের অধিক লাগে এবং বিলাভ আপীল ভিন্ন কোন বিষয়ের চূড়ান্ত মীমাংসা হয় না। দেবেল বাবু হিন্দু-मिर्गत देठजरकान्द्रात सक धरे भन्ना অবলম্বন করিয়া থাকিবেন।

ভগিনী ভোরা—বামাবোধনীর পার্টিকারা ইহার সহিত বিশেষ পরি-চিতা। এই মহাপ্রাণা রমণী ভরালদাল নগরের পীড়িত ও পতিত লোকদিগের ভ্রমান্তেই জীবন উৎদর্গ করেন, এক্ষণে ঐ ওরালসাগ নগরে তাঁহার এক মুর্কি মহা সমারোহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

ব্রহ্ম গোলযোগ—ইহা এরপ ভয়ানক হইয়া উঠিয়াছে যে ভারতের প্রধানতম সেনাপতিকে ৩০ হাজার সৈত্রসহ ব্রহ্মে কিছুকাল রাশিবার বন্দোবস্ত করিতে হইয়াছে এবং ব্রহ্মবাসী দিগকে স্থশাসিত করিবার জন্ম তাঁহাকে অসীম ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। মগেরা নগর সকল পোড়াইয়া দিতেছে এবং সল্পুর্থ সংগ্রামেও আশ্চর্যা বীরবের পরিচয় দিতেছে। মার্কিণ রমণী—এক ওয়াসিংটন নগকে ১৫০০ কেরাণী আছে, তন্মধ্যে ৪০০ জীলোক। ইহাদের বার্ষিক বেতন ১৪৬০ হইতে ৫৫০০ টাকা। আমে-

রিকার রমণীরা নিজে উপার্জন করিয়ানিজের জীবিকা নির্কাহে অক্ষম নহেন।
কোচনীয় মৃত্যু — বঙ্গমাতা ইতিন্দ্রে ছইটা রত্ন হারাইয়াছেন, একটা বাবু রাজক্রঞ্জ ম্থোপাধ্যার ও অন্তটা বাবু প্রসন্ধ্যার সর্বাধিকারী। ইহাঁরা স্থবিদান, বহু গুণাখিত ও খদেশের পরম হিতৈবী ছিলেন।
নৃতন পত্রিকা—কারিকর দর্পন নামে

একথানি স্কল্ব পত্রিকা প্রকাশিত ইইতেছে। "Indian Notes and Queries" নামক একথানি অতি উৎ-কুই মাসিক পত্রিকার নমুনা পাইয়াও আমরা অত্যন্ত সন্তুই হইলাম। কাপ্তেন আর, সি, টেম্পল ইহার সম্পাদক এবং ইহা এলাহাবাদ হইতে বাহিরহইতেতে।

প্রাচীন আর্য্যরমণীগণ।

ঐতিহাসিক কাল।

এই মাদের বামাবোধনীতে বে কা-মিনীর কাহিনী লিখিত হইতেছে, তিনি স্কীয় বৃদ্ধি, বিদ্যা ও পাণ্ডিতাদি প্রভাবে খ-খেণীর মুখ উজ্জল করিয়া-ছেন। বৈদিক কালের বিছ্যী গাগী যে প্রকৃতির নারী, অদ্যকার বর্ণিত মহি-লাও প্রান্ত সেইরপে প্রকৃতিসম্পর। তাঁ-হাদের উভয়ের চরিত্রগত যে পার্থকা আছে, এই প্রস্তাবের উপসংহার ভাগে ত্ইজনের গুণাংশের তুলনা ছারা তাহা সমাক্রণে ব্রাইবার প্রয়াস পাইব। যাতার বিবরণ একণে প্রকটন করিতেছি, তাহার নাম লইয়া কিছু গোলবোগ (तथा यात्र। व्यत्नक व्यत्नमदान कतिवाड, তাহার এ পর্যান্ত কোনরূপ মীমাংসা করিতে পারা যায় নাই। কিন্তু তরি-शिख किछ विस्था हानि इहेरव ना। তাহার ছই নাম পাওয়া গিয়াছে, লীলা-বতী ও উভয়-ভারতী। ঐ ছই আখ্যা একই নাৰীৰ প্ৰতি ভিন্ন ভিন্ন মতাম-নারে প্রযুক্ত হইনাছে। এই প্রস্তাবে লীলাবতী নামেই ভাঁহাকে আমরা निटर्मम कतिया।

১৯-नीनावडी।

শীলাবতী নানে কয়টা নারী ভারত-বর্ষে জন্ম গরিগ্রহ করিয়াছিলেন, স্বস্পট জানিবার উপায় নাই। ভাসবাচার্যা-

ছহিত। গীলাবতীই সম্ধিক বিখ্যাত। आंगाः नद अनुकात गन्ता लीलावजी মগুন্যিত্র নামক এক লক্ষপ্রতিষ্ঠ মনীধী ব্যক্তির ভার্যা: তাঁহার পিতাও মহা-জানী। তাঁহার নাম উদয়নাচার্য। দর্শনশাস্তে অদিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। ক্লাকেও ইচ্ছানুরপ শাস্তা-ভাগি করান এবং অতি স্থযোগা পাতেই जनमात डेवांश-क्रिया मनाथा करवत । লীলাবতী এ বিষয়ে অতিমাত সৌভাগ্য-বজী হইরাছিলেন, বলিতে ছইবে। পা-ঠিকারা এই রমণীকে স্বামীর ও পিতার পরিচয়ে পরিচিতা সামান্তা স্ত্রী মনে করি-বেন না। তিনি নিজ কার্যোই চিরদিন स्পরিচিত হইরা আছেন কি না, এই সন্দর্ভের আলোচনা করিলেই, তাহা আদাত হুন্বরূপ প্রতীত হইতে থাকিবে।

সর্বজনবিধিত পণ্ডিতপ্রবর শক্ষরাচার্য্য গংকালে হিন্দু ধর্মের প্রনক্ষারার্থ দিখিজার আপারে নিজ্ঞান্ত হইবা
বারাণ্সীতে, উপস্থিত হন, তথন অসাধারণ নৈরান্ত্রিক উদর্যনাচার্য্যের সঞ্চিত্রের সাঞ্চাৎকার ঘটে। শক্ষরাচার্য্য
তাহার সঞ্চে বিচারপ্রার্থী হইসেন ।
উদর্যনাচার্য্য তথন কোন কারণে সংসারাপ্রম তাগি ক্রিয়া রত বিশেষ অবশ্যন

ক্রিলাভ্লেন, স্ত্রাং তথ্ন দ্পনি শার সংক্রাস্থ,বিচারে উহির কোনরূপ ভৃত্তি লাভের সভাবনা ছিল না, সেই করিণে ভিনি শঙ্করাচার্য্যকে কহিলেন, ইজা হইলে, আপনি আমার লামাতা মওম-মিলের সহিত বাগবিতগুৰ প্ৰবৃত্ত হইতে পারেন। ভদত্সারে শঙ্করাচার্য্য ম্ভন্মিশ্রের উদ্দেশে ভাঁহার নিকেতনে গ্ৰাম করিলেন। মঙ্নমিশ্রও সাধারণ লোক নহেন। তিনি যে শালায় শীলনে বিলক্ষণ পারদর্শিতা প্রাপ্ত হন, তাহার প্রধান । নিদর্শন "মিশ্র" উপাধিলাত। তিনি গুহী হইয়াও, শাস্ত্রজানে ও তথ-কথায় প্রবীণ মহাবিচক্ষণ ছিলেন। সে যাহাহউক, উভয়ের তর্ক যুদ্ধ চলিবে, धारे जान निकास रहेग। किस दक सबी হুইল, কেই বা প্রাজিত হুইল, ভদ্মিয়ের निष्णिष्ठि एक कतिरत, यथन এই वामा-মুবাদ উপস্থিত হইল, তথন মণ্ডন বলি-লেন, তাঁহার প্রিয়তমাই মীমাংসকের কার্য্যে ত্রভী হইবার সম্পূর্ণ যোগ্য পাত্রী। বচ ভক্ষিতকের পর শহরাচায্য ভাহাতে সশ্ৰত হউলেন। কয়েক বিন ব্যাপিয়া ভূমুল তর্ক প্রোত অধিরত প্রবাহিত হইতে লাণিল। যথনই কোন ওক্তর মীমাং-नाम উভারের বিষয় সংশব ঘটিত, নির-८११ मधाका अञ्चानसूर्य छाहा हुई জনেরই হংগ্রার করাইয়া দিতেন। কয়েক দিন এই রূপ চলিল। পরিশেষে मखनमिख नताबिङ्बाय इरेटनन स्विया. তাহার দ্বিভাকে স্বয়ং আচার্যোর সহিত

वार्युष्क अनुव इहेट्ड इहेन। अहे छेन-লফে শ্ৰুণ্ডনেবও মগুনের মত পরাজ্যো-ন্থ ২ইয়াছিলেন, কিন্তু অন্তিমে লীলা-বতীই পরাভব প্রাপ্ত হইলেন। এ विषया कहे गठ लाइ। क्वर कह বলেন, একটা নিগুড বিচারের প্রসঞ্চ করিবামাত্র শহরোচার্য্য পরাস্ত হন । অবশেষে তিনি কোন কৌশল অবলম্ম পূর্বক বিজয় লাভ করেন। এই স্তেই স্থাসিদ্ধ "অমরাশতক" পুতকের উৎ-পতি হয়, ঐ মতাবলম্বী লোকে এরপ্র निर्देश करतम। এই वाका जापुर विशामा वा महाज नहर। कन कथा धरे, মওনমিশ্র ও তাঁহার গুণবতী পদ্নীকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াতিল। ইহার অব্যবহিত গরেই মঙ্ন, শন্তরের ধর্মতে দীক্ষিত হইলেন, তদব্ধি তিনি স্থরেশ্বরাচার্য্য নামে সর্বত্ত প্রথাত হন।

এই বাগ্রিবাদোগণকে মণ্ডম-এণরিনীর নিরপেক্ষতা ও উদারতার মুস্পর্ট
পরিচয় পাওয়া গেল। পরাজিত হউন,
তাহাতে তত ক্ষতি নাই; কিছু লীলাবতী বে ভায়, বেরাজ, উপনিয়ঽ, ক্রতি
প্রভৃতি অশেষ শাস্ত্র বিশারদ আছিতীয়
ধর্মবীরের সমককতার সাহস করিয়াছিলেন, তম্ব সাহস নর, তাঁহাকে বিচার
কৌশলে বিত্রত করিয়া তুলিয়াছিলেন,
ইয়া কি সামাজ ব্যাপার গ ফলতঃ তাহার
বিল্যা বৃদ্ধি কি অগাধা লীলাবতীর
নামান্তর 'উভয়ভারতী'ন 'উভয়ভারতী' প্রতিয়

না। উহার অর্থ উভয়ের ভারতী অর্থাৎ শল্পরও ভারেশ্বর এই তই বাভিত্র বাকোর বিচারক। তাঁহার ঐ রূপ নামের অভ্য করেণ উপলব্ধি হয় না। সে বাহাইউক, তিনি ঋক্, যজুঃ, সাম, वाधक धरे ठल्टाकीम, निका, रहा, द्याक-রণ, নিকক, ছল ও জ্যোতিব বেদ-শাস্ত্রের এই ৬ ছত্ত অঙ্গ ও সাংখ্যা পাত-अमानि यज्नर्गत्म जानोकिक गुरुनिख-শালিনী ছিলেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। অন্তথা চুই মহারপীর সৃহিত প্রতি-ৰন্দিতা করিতে তাঁহার সাধ্য থাকিত না। তিনি অসাধারণ বিশ্বানের কলা, অসাধারণ বিছানের প্রিরতমা এবং স্বয়ং অন্বিতীয়া বিদ্যাবতী। এই জন্মই বোধ হয়, তিনি শীলাবতী নামে পরিচিত হইशাছেন। তিনি ভাষরছহিতার তুলা-मृणा खनवणी जीनावणीहे वरहेम। গাগীর সহিত তাঁহার প্রভেদ এই বে,

গাগী প্রশ্ন কার্যা মহামহোপাধ্যার যাজবব্যেরও অস্তঃকরণ স্বস্থিত করিয়া पिग्राहित्यम्, राख्यका छ।हारक काम था करतन माहे, -- अधिक कि निष्य তাহার সহিত বিচারে অর্ভ হন নাই, किन्छ नीनावजी, अध्य आलोकिक প্রতিভাশালা দিখিলয়ী জানবীর শ্বরাচার্য্য ও অসাধারণ পাঞ্জিভা-সম্পর স্বীর স্থানী মঞ্জনমিশ্রের বাদা-হুবাদের মধ্যভা হট্রা, শেহর শক্ত রের সঙ্গে স্বরংই বিচার করিয়াছিলেন ! এ কি অল সাঘার বিষয়। তাঁহার গুণ গরিমার তিনি কেবল স্থকীয় নাম স্থায়ী করিয়াছেন এমন নয়, হভাতিরও অংশ্য গৌরব বর্জন করিয়াছেন এবং অনস্ত কাল করিবেন। তাঁহার নাথীকলে জন্মগ্রহণ সাথিক হইয়াছে। আমাদের পক্ষে তিনি নিভাস্ক গর্কের স্থল হইয়া বহিয়াছেন।

ঈশবের কৰণ।।

অগ্নি।

দিগকে দিয়াছেন, ভাহার বে কত মূল্য তাহা দেই বস্ত না থাকিলে আমা-দিগের কি দশা হইত তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলেই আমরা বেশ ব্রিতে পারি। এই দে অনি, ভাহা বদি আৰৱা এখন হাৱাই ভাহা হইলে ভাবিষা ঘেৰ আমাদিপের কি ছবলা |

যাতা আছে, যাতা ঈশার আমা- ২য় ৷ অভির সাহাব্যে মানুধ কত প্রকার স্থাত, বলকর, স্বাস্থাপ্রদ আহার্য্য বন্ধ প্রভাত করিয়া জীবদের कार्या कतिएक ममर्थ इटेटक्टछ। आहे অৱি যদি আজ পুৰিবীতে ধাংস প্ৰাথ হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে ফল मुनाशाही इरेश विल्य कहे शार्टिक হয় এবং হরত খোর অবনতি প্রাপ্ত

হইতে হয়। অধিনা থাকিলে শীত-श्रधान (प्रभवागी गर्भव जीवन याशन करा छ:नइ यस्रशांकत्र रहेशा छैठ्छे. কত লোকে আচও শীত সভ করিতে ना भादिया जीवन जीवा गरांभन करत । অগ্ন লা থাকিলে রাত্রিকালে আলোক-হীন হটরা আমাদিগকে কত অমুবিধা ভোগ করিতে হয়, ভাহার ইয়তা করা यांग्र ना । अधि मित्री मिट्रांत ध्रांभान সহায়—অথি না থাকিলে নানা শিল কাৰ্যোর বিনাশ নিশ্চিত। অগ্নি না थाकित्व आभवा वस मक्य नानाविध উজ্জ্ব বর্ণে রঞ্জিত করিতে পারিতাম না, বালুকা হইতে কাচ নিশাণ করিতে পারিভাম মা, ভগর্ভত্ থনি হইতে স্বর্ণ রৌণা প্রভৃতি ধাতু উজোলন করিয়া তাহাতে অলহার ও অন্তান্ত বস্তু প্রস্তুত করিতে পারিতাম না, মৃত্তিকা দথ করিলানানা আবগ্রক নিতা বাবহার্যা পাজাদি প্রস্তুত করিতে পারিতাম না, এবং স্থাঢ় ইষ্টক প্রস্তুত করিয়া গৃহ ও অটালিকা নিৰ্মাণ করিতে সক্ষয়

হইতাম না। অগ্নি না থাকিলে পৃথিবী ব্রিহীন হইত, মানুষ এক্ষরতার অপেকা निकृष्टे (अधीव जीव इहेछ।

অগ্নির অভিত কি আনাদিশের মনে ঈশ্বরের অপার করণার গাড় বিশ্বাস উৎপন্ন করিয়া দিতেতে নাং এবং মানবের প্রতি তাহার ক্লেহের স্পাই পরিচয় দিয়া আমাদিগকে তাঁহার প্রতি আরুষ্ট করিতেছে না ং ঈশ্বর মানুষ্কে যেরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, যে উদ্বেশ্য সাধন জন্ম স্জন করিয়াছেন, তাহার নিমিত্ত অগ্নি আবশ্যক দেখিয়াই তিনি অগ্নি স্টি করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে আমা-দিগের প্রতি তাঁহার অপার ভালবাসা কেমন স্বস্পষ্টরূপে প্রতিভাত। বিবেচনা করিয়া দেখিলে এইরূপ প্রভাক সৃষ্ট বস্তুতে আমরা ঈশ্বরের করুণা দেখিতে পাই এবং দেখিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি ও ক্লজ্জতা ভৱে পরিপ্ল ত হইয়া কুতার্থ इडे।

রমণীর কর্ত্তব।

প্রথম প্রস্তাব।

পীডিতের শুক্রাযা।

मिट्न कीरणारकता मकटणहे नामा वाजीन की आकतिगरक वालक वालका-

चि चल पितम भूरक चांगारवत । एकन, अथन अक्त्यरमद अवर मस्दलन প্রকার পীড়ার কিছু কিছু- ঔবধ জানি-। গণের সারাভ সামাত পীড়ার চিকিৎয়।

করিতে দেখা মার; এটা তাঁহাদের সাং-দারিক অভাভ কার্য্যের ভার একটা শিক্ষ-ণীর কার্যা ছিল। বাটীর মধ্যে কাহারও शीषा हरेरच अथरम हिकिएमरकत সাহায্য না লইয়া গৃহিণীরা ভাঁহাদের শিকিত ঔষধ ছারা পীড়া শান্তির চেটা করিতেন এবং অনেক স্থলে তাহার স্থকণও দেখা গিয়াছে। কিন্তু বর্ত্ত-मान ममदत्र वालिकाता विन्तानद्य शिया বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে, তাহারা এই সকল বিষয়ে কিছুই শিক্ষা লাভ করিতেছে না এবং দে বিষয়ে কাহারও দৃষ্টি দেখা বার না। বাটার কর্ত্রী সামাত্ত সামাত্ত পীড়ার চিকিৎসা করিতে পারিলে যে তাহা হারা সাংসাবিক কার্ব্যের কত স্থবিধা হয়, তাহা সকলে বৃষিতে পারে ন। বিশেষতঃ সকল পীড়াতেই ইংরাজি চিকিৎসার সাহায্য লইয়া বিদেশীয छेयथ प्रतम कता चारणका एमनीय छेयध त्नवरन आंभारमत भंतीरतत अरनक छेल- ! কার হইতে পারে। আমাদের দেশে বর্তমান সময়ে যেরূপ পীড়ার আতিশয় দেশিতে পাওয়া যাইতেছে এবং লোকের আর্থিক অবস্থা বেরূপ মন্দ হইতেছে. তাহাতে মধাবিত লোকেরাও সকল নময়ে চিকিৎসকের সাহায়া লইয়াও ইংরাজি ঔষধ ক্রম করিয়া সামাভা সামাভ পীড়াম চিকিৎসার বাব নির্বাহ করিতে নিতান্ত অকম। দরিদ্র লোকদেরত কথাই নাই। এরপ স্থলে প্রত্যেক গৃহস্থের বাটীর বালিকা ও বয়স্থা সকলেরই কিছু

কিছ ঔষধ জানা কভবা। ইহাতে আরও একটা উপকার দর্শে। মনে করুন হঠাৎ বাটার কোন লোকের কঠিন পীড়া উপস্থিত হুইল, চিকিৎস্ক আসিতে বিলম্ব হইতেছে, এরপ অবস্থায় যদি মেই বাটার গৃহিণী ঔষধ জানেন, তাহা হইলে তিনি কিছু ঔষধ দিয়া পীড়া আরোগ্য করিতে না পারুন আপাততঃ তাহা স্থাতি রাখিতে বা ভাহার কোপ কথঞ্চিৎ পরিমাণে ছাস করিতে সমর্থ रहेरवन। এখনও অনেক ব্রীয়সী ন্ত্ৰীলোক পীড়িত লোকের নাড়ী দেখিয়া। রোগ নির্ণয় করিতে পারেন। অনেক श्रीरमारकत नाफ़ीखानभक्ति कारमरखन পরীক্ষোত্তীর্ণ চিকিৎসক অপেক্ষা অধিক (मथा शिघाटकः । छी
जीरकता यथन রোগীর শুশ্রমান নিযুক্ত হয়েন, তথ্ন নাড়ীজ্ঞান ও উষ্ধাদির গুণাগুণ জাতা-দের জ্ঞাত থাকা বিশেষ আবল্পক, কারণ রোগীর নাড়ীর অবস্থা ও রোগের অবস্থা কিরূপ হয়, তাহা তিনি জানিতে পারিলে সেইরূপ বন্দোবন্ত করিতে পারেন।

আমাদের দেশে পীড়িত লোকদিগের শুশ্রমার ভার সর্প্রদাই ব্রীলোকদিগের উপর অর্পিত হয়; জননী,
স্ত্রী, ভগ্নী প্রান্থতি আল্মীরাগণই পীড়িত
ব্যক্তির শুশ্রমার ভার গ্রহণ করিয়।
থাকেন, কিন্ত শুশ্রমা কার্য্যে অজ্ঞতা
বশতঃ তাঁহারা অনেক সময়ে রোগীর
সান্থনার পরিবর্ত্তে তাঁহার বাতনার
কারণ হইয়া উঠেন। ইছার কারণ

অন্সভান করিবে এই যাত্র জানা যায় যে উাহাত্রা কিরাপে ওপ্রায়া করিতে হয় তাহা জানেন না; ওপ্রায়াকারিবীর যে যে ভণ থাকা আবস্তুক, তাহা তাহাদের সক্ষের থাকে না।

শুক্রাকারিণী স্ত্রীলোকদের যে যে তুল থাকিলে তাঁহারা বীতিমত রোণীর শুক্রার নিযুক্ত হইরা নিজের দায়িত্ব সম্পন্ন করিতে পারেন, তাহা নিয়ে গিখিত হইতেছে।

শুশ্রমাকারিণী স্ত্রীলোকের বিবেচনা, প্রফ্রতা, ধৈষ্যা, প্রভাবসন্তব্দ এবং আত্মসংযমন গুণ থাকা আবগ্রক।

প্রফুল্লতা – ইহা ওপ্রধাকারিণীর এক-টা প্রধান ওপ, ইহাখারা তাঁহার (ওপ্রধা-কারিণীর) তার মিষ্ট হইবে, তাঁহার প্রক্ষেপ ক্রত অধ্য ধীর এবং আনদ্দ-

বাঞ্জক হইবে, তিনি গৃহে প্রবেশ করি-গেই পোণ ইইবে বেন গৃহ আলোমনম হইল, তাঁহার মুখ সর্জনা সহাত থাকিবে, এবং পীড়িতের যাতনা এবং কটে সহা-তুত্তি প্রকাশ হারা তাঁহাকে শাস্ত করিতে সক্ষম হওয়া আবিশ্রক।

ধৈর্য্য—রোগীর নিকট সকল সময়ে হিরভাবে উপবিষ্ট থাকিতে হইবে; ধীর এবং অক্লান্তভাবে তাহারে সেবা করিতে হইবে এবং তাহাকে শান্ত করিতে চেটা করিতে হইবে। পীড়িত ব্যক্তির কর্কশ বাক্য, অকারণ অন্থয়োগ, অন্থান্ন প্রতিবাদ এবং যাতনা ও রোগাক্লিট ব্যক্তির (সচরাচর যেরপ হইরা থাকে) তীত্র বাক্য অন্ধানবদনে সহ করিয়া, তাহার যাতনা উপশ্যের অন্ধান্তরিক যরের সহিত চেটা করিতে হইবে।

প্রত্যুৎপদ্মতিত্ব—রোগীর রোগের অবস্থার হঠাৎ পরিবর্তনে ভীত না হইবা তাহার প্রতিকার চেটা করিতে হইবে; আবশ্রকমত প্রস্তুত থাকিতে হইবে; কতন্তান হঠাৎ বাধিতে হইবে; প্রনোকনীর জবাানি আবশ্রক মত উপস্থিত করিতে হইবে; আবশ্রকমত রোগীর হস্তপদাদি গত করিতে হইবে; চিকিৎসককে সাহাব্য করিতে হইবে এবং মুখে সর্কান সাহস বিরাজ করিবে; বেনরোগী ভর না পাইরা সাহস এবং দান্ধনা প্রাপ্ত হয়।

অত্যিসংযমন-সকল প্রকার মনের

ভাব প্রোপন করিতে হইবে। যথন ব্যাপীর জীবনের জ্ঞাশা নাই, তথনও জ্ঞাশাপূর্ণ বাক্যে কথা কহিতে হইবে, চলের জল (জ্ঞান) বন্ধ করিতে হইবে এবং যথন রোগী নিনাশস্ত্রদ্যা জ্ঞাসা করিবে "আমি কি বাচিব না ।" তথন স্থিতাবে উত্তর দিতে হইবে।

অনে ক বলিকো যে আত্মংসমন দারা মনের ভাব গোণন করিয়া মুখ্যু রোগীকে জীবনের আশা দেওয়া অত্যন্ত অক্টার। যথন আমা। দেখিতেছি যে তাহার জীবনাশা নাই তথন কিরপে তাহাকে বলিব যে সে ই'চিবে ? এ সম্বন্ধে আমর। এই মাত্র বলিতে পারি যে কেচ্ছ স্বর্গজ্ঞ নতেন। দ্বীশ্বর ভিন্ন ম,নবের মুড়ার বিষয় কেহই ঠিক কৰিয়া বাণতে পাৰে না। কারণ ইহা দেখা গিগাছে যে বড় বড় ভিকিৎসক এবং বিজ্ঞ । তিলগণ नांडी दनियम खदः विटमयक्रम १ तीका कतियां विशालन (य द्वांगीत निश्यह मुक्ता बहेरत, किन्छ त्महे यहा हिकि९-নকের অদুভা ক্ষমতায় দেখা গেল যে द्यागीत यह लिक् नाफी ह लिक् रहेल, इर्वल শরীরে বলাধান হইল, রোগী রোগমুক্ত হইল। ইহা সকলেই স্বীকাৰ করিবেন

বে, নিতাত সাহসী ব্যক্তিও মৃত্যুত্বে **डी** इन, मुड़ा निक्डे [क्रानित्त, खिंडि হন এবং জীবনের আশায় তাঁহারও মন অনেক শান্ত হয়। কিন্ত রোগীর মনে यमि मृञ्रा ভत्र थादवन करत, जाहांत महन टर कठ कहे इस छाडा वना मान मा अनः হয়ত তাহা হারা ভাহার পীড়া আরও বাজ হইতে পারে। স্তরাং বধন মৃত্যুর নি-ছ-মতা বিষয়ে মন্তব্য কিছুই বলিতে পারে না এবং ঈখরের নিকট কিছুই অসম্ভব মহে, তথ্ন সন্দেহের উপর নির্ভব কলিলা রোগীকে যাতনা দেওয়া কথনই কর্ডবা নহে। চিকিৎসক এবং ভশ্রমা কারিণী ইহাদের উভয়েবই কর্তব্য যে রোগীকে বথাসাধ্য সাহস প্রদান করেন। রোগীকে আমাদের অভুমান জাত না করাইয়া সম্ভিৰদনে এই কথা বলিলেই ষ্থেষ্ট হয় যে "আমরা সকলেই প্রমেশ্রের ইচ্ছার অধীন: তাঁহার ইচ্ছার তোমার অপেকা হস্ত এবং বলবান ব্যক্তিও তোমার মধ্যে মরিতে পারে, আবার তোমার অপেকা! সাংঘাতিক রোগাক্রান্ত ব্যক্তিরও জীবনে নিরাশ হইবার কারণ নাই। ভগবানের ইজা পূর্ণ হউক "।

(ক্ৰম্শঃ)

আশ্চর্য্য কথা।

বৈজ্ঞানিক

১—ইয়োরোপীয় জ্যোতির্বিদগণ বার প্রক্রিয়া আবিষ্কার করিয়াছেন। সম্প্রতি ভারকাদির ভার ওজন করি-। কোন্ তারকা স্থামগুল ছইতে কত দ্র, ভাহা স্থির করিয়া তাঁহারা প্রত্যেক্টার গুলন বলিয়া দিতে পারেন। এই পুথি-ীর এক পার্ষে বসিয়া কোটা-কোটা লোশ দর্ভ তারকার ভার ওজন করা কি সামান্ত আশ্চর্য্য কথা !

২--এতদিন কটোগ্রাফ তুলিতে গেলে ছবিতে যেরূপ ইছে। সেরূপ রঙ উঠান যাইত না, সম্প্রতি একজন জাপান দেশীর ফটোগ্রাফার ফটোগ্রাফ ইচ্ছামত লাল, নীল, সবুজ প্রভৃতি বর্ণযুক্ত করি-বার প্রক্রিয়া আবিদ্ধার করিয়াছেন।

৩-- এশ্রণীর বলোনা নগরে এক প্রকার প্রস্তর পাওয়া যায়; উহা কিয়ৎকাল সুর্য্যের আলোকে রাখিয়া দিলে উহা স্থ্যালোক গ্রহণ করিতে পারে এবং পরে ঐ আলোক বিকীর্ণ করে। বলোনা নগরে পাওয়া যায় বলিয়া ঐ প্রস্তরের নাম বলোনা প্রভার। দিবা ভাগে এক খণ্ড বলোনা প্রেস্তর রোন্তে রাখিয়া দিয়া রাত্রে অনেকে উহা ছারা প্রদীপের कार्या कतिया लग।

8- हळ्लांक वायुम्छन महि। वाय-মণ্ডল না থাকিলে শন্তের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। অতএব চন্দ্রে যদি

কিছুমাত্র শব্দ উত্তত হইবে না। চল্লে অনেক ওলি উচ্চ শৃথযুক্ত পর্বত আছে। দেই সকল পর্বতের কোন কোন অংশ যথন নৈস্গিক কারণে ভগ্ন হইরা পতিত र्य, তथन किছ्हें भक् छेर्श्व स्य मा। যদি কোন প্রকারে ছইজন মানুষ চল্র-লোকে যাইতে পাবে, ভাষা হইলে তাহারা সেথানে গিয়া তাহাদের পর্পা-রের কথা বার্তা কিছুমাত্র ভুনিতে পাইবে মা।

 नण्डन नगरतत ख्रांन छेलामना-লয়ের এক পার্ষে একটা গোলাকার কুদ্র গৃহ আছে। গৃহটীর ব্যাস ২০ হাত। কোন ব্যক্তি এই গৃহের এক পার্ছে मैं डिया त्म खत्रात्मत मित्क मुथ कतिया, পার্শ্বের লোক কিছুই শুনিতে পায় না এরণ অক্ট-স্বরে কোন কথা বলিলে, ঐ গোকটার পশ্চাৎ দিকে কুড়িহাত দূরস্থ দেওয়ালের নিকট দণ্ডায়মান ব্যক্তির কর্ণে সেই অক্টম্বর এত উচ্চ विषय (वास इस त्य त्य कर्न (वमना অহভব করে। এই গৃহটী শক্ষবিজ্ঞানের একটা ছর্কোধ্য নির্মের সভ্যভার প্রমাণ স্থরণ। এই গৃহটা দেখিবার জন্ম অনেক শত শত কামান ছোড়া যায়, তাহা হইলে। লোক আগ্রহ প্রকাশ করিরা থাকেন।

নারীচরিত।

अशि ।

है लए खर व्यक्त भारत । ১१७৯ बोहो स्मान ১२हें नरवस्त अभिनिया রের অন্তর্গত নরিচ্ নামক স্থানে আভারসন ওপির জন্ম হয়। ইইার

থিতা ডাক্তার আপ্রারসন ইংলডের এক-জন ভাৎকালিক বিখ্যাত চিকিৎসক ও মাতা মাননীয় ইট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নীর জনৈক কর্মচারী ডাজার হেনরি ব্রিগদের কলা ছিলেন। পিতা মাতার শিক্ষা সন্তানের · চরিত্রের ভিত্তি পর্মণ। বলা বাহল্য হে, মাতা বদাপি সংগ্ৰহাৰ ও সদ্ওণাৰিতা হন, তাঁহার নৈতিক শিক্ষার গুণে সন্তান্ত সংস্থভাব ও সদ-গুণসম্পন্ন হইবে। পৃথিবীতে স্থমাতার গুণে অনেকে স্থান্তান হইরাছেন, ধার উইলিয়ন জোলা, জর্জ ওয়াদিংটন ইহার জাজ্জন্য প্রমাণ। ওপির মাতা এক লন স্থমাতা ছিলেন। তিনি অতি শৈশবাৰতা হইতে ছহিতাকে বশবর্তিতা ও ত্যাগস্থীকার প্রভৃতি মহামূল্য গুণ শিকা দিয়াছিলেন। মাতার আদেশ, কভাকে পালন করিতে হইত। শারী-রিক অস্ত্রতা সম্বেও তাঁহার মানসিক তেজন্মিতা ও চরিত্রবল যথেষ্ট ছিল। ওপির বাল্যাবস্থার মাত্বিয়োগ হইলেও, মাতার আজাতবভিতার নিদর্শন নিচয় তাঁহার বাৰ্দ্ধকোও স্পষ্ট অমুভূত হইয়া-ছিল। তিনি বধনই যাতার বিষয়ে কোন কথা বলিতেন, তথ্নই ভব্তি ও

মাজার মৃত্যুতে কুমারী আগুরিস-মের উপর তাহার পিতার সংসারের সমস্ত ভার অপিত হইল। পিতা মাতা অণ-তোর অমতা ও গুণবভার যে অতিশর আমন্দ অমুভব করেন, ইহা এই জগতের

সন্মানের সহিত বলিতেন।

ষাতাধিক ধর্ম। তাঁহার পিতা ডাজার আগুরিসন এই দংশার সার্থকতা সম্পাদ্দন করিয়া সতত কথাকে কাছেরাধিয়া শিকা দান করিতেন। তাঁহার মথেই সাহস, চিত্তপ্রসাদ, চিরস্বাহ্য, ও সভেজ্ব করনা ছিল। এতভিন্ন, সঙ্গাত ও চিত্রকার্য্য প্রভৃতি গুণকলাপে তিনি সকলের নিকট আদৃতা হইতেন। নিম্নপদ্ধ দরিত্র ও পাগলদিশের জন্য তিনি অতিশ্য সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতেন।

রাজনীতিতে ক্যায়ী আগুরসনের অন্থাগ ও যত্ন থাকাতে তিনি সেই সময়ের বড় বড়-লোকদিগের নিকট অপরিচিত ছিলেন না। সদিবেচনা ও নৈতিক দৃচনিষ্ঠা ওণে তিনি অনেক অনাত্মক ও বিষ্ণমন্থল বিষয় হইছে আগুরকা করিতেন। যদিও কথনও কথনও অভাবদিদ্ধ ব্যপ্তভা নিবন্ধন দৌর্জনোর পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, ভথাপি আমাদিগকে ম্কক্তে স্বীকায় করিতে হইবে যে, ভাহার কর্ত্রাাঞ্-রাগিত। কথনও বিলুপ্ত হত্ত নাই।

কুমারী আপ্তারসন বারবন্ত, রভার্স প্রভৃতি অগ্যান্ত মহাস্কুভবদিগের নিক্ট পরিচিতা হইতে সাতিশয় উৎস্কুক ছিলেন। এই আলাপে জিনি বিবিদ শিক্ষা ও উপদেশ লাভ করিতেন। একদা ধবন তিনি লপ্তনে গ্রমন করেন, তথন প্রপি নামে স্বিধ্যাত চিত্রক্ষেত্র সহিত ঠাহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। চিত্র-কর তাহার সহিত ব্যাক্যালাপ ক্রিয়া ভাহার সৌন্দর্য ও গুণে একবারেই এত
মুগ্ন হইলেন যে, তিনি ভাঁহার প্রাণিগ্রহণে প্রার্থী হইলেন। ভাঁহার এই চেটা
সক্ষন হইয়াছিল। ১৭৯৮ ঝীটান্দের মে
মানে ভাঁহাদের শুভ বিবাহ্ সম্পন্ন হয়
এবং তদব্ধি কুমারী আপ্রার্থন বিবী
প্রপি নামে আধ্যাত হন।

সদয়,স্তব্দ্ধি ও অভুরাগী পতি অবসর পাইলেই স্ত্রীর সহিত সদালাপে প্র-মানল লাভ করিতেম, স্তীকে শিক্ষা দান, ভাঁহার চরিত্র সংগঠন ও তাঁহার বুদ্ধিমতার উন্নতি সাধন কৈরিতে তিনি সর্কানা তৎপর থাকিতেম, আলভা ও আমোদ প্রমোদ হইতে স্থদুরে থাকিতে তিনি অনবরত তাঁহাকে উপদেশ দিতেন। বিরী ওপিও তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভক্তি করিতেন এবং তাঁহার প্রতিভা ও সন্বিবেচনায় তিনি সর্বালা প্রীত হইতেন। স্বামীর উৎসাহে উৎসাহান্থিতা হইয়া ১৮০১ এটাকে আভারসন ওপি "অনক ও ছহিতা" নামক গ্রন্থানি প্রকাশ করেন। ইহা প্রতিভাপূর্ণ বলিয়া সমা-লোচক সকলের নিকট অতিশয় আদত এবং অভিত্রে সাহিত্যস্থাতে ল্রপ্রতিষ্ঠ হইল। এতং সম্বন্ধে ভবনবিখ্যাত উপন্যাস-शक्त मात्र अयान्त्रात करें चलन, जिनि এই উপজাসটি পাঠ করিয়া যেরপ মুগ্ হইয়াছিলেন, সেরপ আর কখনও কোন উপন্যাস পাঠে হম নাই। ইহা কি সামাজ প্রশংসার কথা ? পর বংসর অর্থাৎ ১৮০২ গ্রীষ্টাবেদ তাঁহার

স্থালিত ছনোময় "ক্বিতামালা" প্ৰকাশিত হয়।

स्वर् छः थ अनिवाधी । यागवजीवन তরণী স্থাবে স্লোতে কিঞ্ছিৎ অগ্রসর হইলেই, অমনি ছঃখের স্রোতে তাহাকে ভাসাইরা লইয়া যার, ইহা পরম কাকণিক পরমেপরের সৃষ্টি কৌশল: কেন্দা একের দারা অপরের উৎকর্ষোপলন্ধি হয়। ওপি বৎকালে গুণবতী ভার্যার সহিত মিলিতজীবন হইয়া অনির্বাচ-নীয় পারিবারিক স্থপ ও স্বীয় ললনার সকল উদামজনিত আনন্দে কালজেপণ করিতেছেন, তথ্ন চিল্লানল ভাঁহার হদর দথ করিতে লাগিল। গুণের পুরস্কার হইতেছে না, অর্থাৎ উাহার গুণানুষাগ্ৰী আম নাই, ইহাতে জাহার চিত্ত সর্বাদা ভিরমাণ। বিধী ওপি সভাৰত: প্রকৃত্মভিত্ত ভিলেন, দারিদ্রোর মধ্যে সামীকে সাম্বনা দান করিতে ও তাহার উৎসাহ বর্জন করিতে অনুক্ষণ যত্রবতী থাকিতেন। কালক্রমে মথন রাশি রাশি কাজ আসিতে আরম্ভ হইল, তথন পরিবারের আম বৃদ্ধি-সহ উৎসাহ ও আন্দ বৃদ্ধিত হইতে

তদনতর ওপি স্বামীর সহিত পারিস্
নগরে গমন করেন। এখানে নেপোদিল্লন বাসিগ্রেল প্রভৃতি মহামহোপাধ্যার মহান্তাদিগের নিকট তিনি
পরিচিতা হন।

পারিস্ হইতে প্রত্যাগ্যন করিয়া

ন্ত্ৰী পুৰুষ উভয়েই চিত্ৰ ও গ্ৰন্থরচনা কার্য্যে পুনরায় রত হইলেন। এই সময় কতকগুলি নতন উপন্যাস রচিত হয়। কি পণ্ডিত, কি মুর্থ, কি ধনী কি দরিল, নকলেই তাঁহার দকাশে অবাধে গমনে দক্ষম হইত এবং সকলকেই তাঁহার সুমধুর খভাব ও শিষ্টাচারে বিমৃগ্ধ হইতে হইত। ইহাঁদিগের অবস্থার উত্তরোভর প্রীবৃদ্ধি হইতে চলিল। যশোব্রফিস্ক্রারে চিত্রকরের এক্ষণে আয়ও বৃদ্ধি হইল-কঠিন পরিশ্রম ও একাগ্রতার স্থকণ ভিনি একণে ভোগ করিতে লাগিলেন। দংসারে অধিকতর স্থুথ সঞ্জলতা হইল, কিন্তু ছুঃখের বিষয় কঠিন পরিশ্রম ও চিম্বায় তাঁহার স্বাস্থ্য এরূপ ভন্ন इहेन ८४, भूनतातालात कथा नृत्त

থাকুক, জন্ত্রদিনের পীড়ার ১৮০৭ গ্রীষ্টাবে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করি-লেন। স্বতরাং নর বংসরকাল মাত্র গুলি পতি সহবাস ভোগ করিরা বিধবা হইলেন। তাঁহার এই অকাল বৈধবো কাহার ছান্য সম্বস্থ না হয় ?

খানীর মৃত্যুর পর ওপি পিতার
নিকট গিরা বাস করেন। তাঁহার পিতৃভাক্ত প্রগাঢ় ছিল; তিনি পিতাকে
অতিশন্ধ ভাল বাসিতেন; ভালবাসা ও
ভক্তি সচরাচর একতা দৃষ্ট হয় না। যেথানে
হয়, সেথানে দেবভাব। দেব প্রকৃতি
ওপির পিতাই একসাত্র তাঁহার পূজা ও
আদরের ধন। বৃদ্ধ পিতার সেবা ভশ্লা
তিনি অতীব আনন্দের বিষয় ও পরন
কর্মবা বলিয়া মনে ক্রিতেন।

racrowle.

পরেশবাথ দবর্শ

পচন্থ।

ছুটীতে বেড়াইতে বাওরা আসর।
ভাল ব্রি না। ইংরাজেরা তাহার
মর্ম ভাল ব্রেন। করেতদিন ছুটী
পাইলেই কোন থাহাড়ে বা জললে,
দাগরে বা নদীতে, কোণাও না কোণাও
পিয়া গুরুতির অভিনব দৃগ্রে ও জল
বায়ুর পরিবর্তনে তাহারা শারীবিক ও
মানসিক সর্বপ্রেকার স্থব, ঘাত্ম ও আনক্ষ
লাভ করেন। আনরা বংসরের অধি-

কাংশ সময় নানা প্রকার পরিপ্রমে নিমুক্ত থাকিয়া ক্লান্ত হইয়া যাই। সময়ে
সময়ে যে ছই একটা অবকাশ পাই,
তাহা যদি এই রূপ আনন্দে ও প্রাকৃতিক সৌলব্যার মধ্যে না কাটাই, তাহা
হইলে আবার পরিপ্রম মিই লাগিবে কেন ? তাহাইলৈ ক্যদিনই বা বাঁচিব আর সেই কটা দিন বা কিরপে অভিবাহিত ক্বিব ? আমাদের লাভির লো-

क्ता गांशातगढः शतिसम्दर त्य ७७ कहे-কর বলিরা মনে করেন, ভাহার কারণ এই। আবার অপরদিকে বিশ্রাম ও অব-কাশ যে কিরূপ মধুর সামগ্রী, তাহারও আত্মাদ আমর। পাই না। যে পরি-अमरक कहे विनया जारन, श्राय ! বিশ্রাম ও আলত্তে যে কোন প্রভেদ আছে দে তাহা কিলপে বুলিবে? ন্ততরাং আমরা বিশ্রাম বা অবকাশের দিন বুখা আগতে দিবানিভাতেই কাটাইতে ভালবাদি। কিন্তু পরিশ্রম বাহাদের নিকট কর্ত্তবাজনিত অপূর্ব आनस आनिया (मग, देननिक कार्या যাহার। জীবনের ত্রত পালনেরই আত্ম-প্রসাদ উপভোগ করে,-বিশ্রাম ও অবকাশ তাহাদেরই চক্ষে মিষ্ট ও সত্য পদার্থ। তাহারা বিশ্রামকে রুথা আলভে কাটায় না, উপভোগ করে। বিশ্রাম তাহাদিগকে নুত্র করিয়া গড়িয়া দের, নৃতন বল, নৃতন উৎসাহ, নুত্র আগ্রহে বিভূষিত করিয়া, নুত্র কর্ত্তবান্দেত্রে প্রেরণ করে। এজভ্রে আমরা বিশ্রামের দিবসগুলির সদ্যব-হার করিবার জন্ম স্থেবিধামত নানা ভানে ভাষণ করার পদ্পাতী। বিগত প্রভার অবকাশে পরেশনাথ দর্শনে গিয়াছিলাম। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠিকাদিগের জন্ত লিখিতেছি। ইহার দারা ভাঁহাদের ভ্রমণ কৌতৃহল জ্মিতে পারে।

देशे देखिशांन द्वणश्यत मसूर्त

টেশন হইতে গিরিভি গ্রান্ত শাখা বেল পথ গিরাছে, তন্ধারা গিরিছি পৌছি-লাম। পরেশনাথ কোনদিকে জানি না, কিরপে যাইতে হয় জানি না, তথাকার কাহারও সহিত আলাপ নাই। কেবল একটা মাত্র শ্রেম্ব বন্ধ সেই সময়ে পচ্ছা বেডাইতে গিয়াভেন ভনি-লাম। গিরিডি টেশন হইতে পচথা চারি মাইল পথ। ছচাকার টম্টম্ কিখা চারি চাকার পাকী গাড়ি ভিত্ন যাইবার অভ স্থবিধা নাই, কলিকাভার ভার হুদুখা হুগঠিত টম টম বা পাকী গাড়ী নহে, কোন প্রকারে জল ও রৌজ নিবারণ করিয়া যাওয়া মাত্র। এদেশে যোড়ার পরিবর্তে মান্তবে গাড়ী টালে, এ এক নৃতন ব্যাপার। আবশ্রক-মতে ৪।৬৮ জন মানুষ গাড়ীর অগ্র পশ্যতে হাত বা কাঁধ দিয়া টানিয়া ও ঠেलिया लहेका यात्र। একে বন্ধুর ভূমি, ক্পন উপরে উঠিতে হয়,ক্পন বা গড়াইয়া দীচে ঘাইতে হয়,তাহাতে কাঁকরের রাস্তা**,** পুষ্টিতে ভিজি**বা** বহিনাছে; তাহার উপর দিয়া এই গাড়ী লইয়া বাওয়া যে কিলপ কষ্টকর, ভাহা বর্ণন করা অপেক্ষা অন্ত-ভব করা সহজ। ইতিপুর্নে আর কথন এরপ নর্যানে উঠি নাই। প্রথমে আমার একটু ক্লেশ হইতে লাগিল; কিন্তু দেখিয়া আশ্চর্য্য হই-লাম যে ঐ ছক্ত কার্য্যে অভাই হত-**डा**शा कृतिकां विनाम **४** ट्रिंगार्टिन করিতে লাগিল। অবশেষে চারিজন

বাহক অনেকক্ষণ পরিশ্রম করিয়া আমাকে প্রধার পৌছাইয়া দিল এবং বার আনা ভাড়া ও কিছু প্রকার লইয়া ফিরিয়া গেল। বাঙ্গালার দীমান্ত প্রদেশে এই সকল লোকদিগের পরি-শ্রমের মূল্য এত কম দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম। শুনিলাম এখান হইতে অনেকে জীবিকা উপারের জন্তে চাবাগানের কার্ব্যে গ্রেরিছ হয়। একটা কুলি ডিপোও দেখিলাম।

দৌভাগ্যক্রমে আমার বন্ধু হাঁছার বাসার অবস্থিতি করিতেছিলেন, তিনি অতি মহৎ, সদাশর ও দেবপ্রাকৃতির লোক। আমাকে পাইনা তিনি যার গর নাই আপ্যারিত হ'লেন। মধন পরেশনাথ দেখিবার সকল করিয়া বাহির হই, তথন উদ্দেশ্ত নিদ্ধির উপায় সম্বদ্ধে কোন চিস্তাই মনে উদর হয় নাই। পথও জানিতাম না, পথে ঘে এরপ ভাল লোকের দঙ্গে পরিচয় হইবে তাহাও জানিতাম না। কিন্তু হাঁহার উপরে নির্ভর করিয়া বাহির হইয়াছিলাম, তাঁহারই ক্রপাকে এ সকলের জন্ত ব্যুবাদ দিয়া আফ্রারাদি করিলাম।

অন্য বংশর পূজার পর এখানে প্রায় বৃষ্টি হয় না। দিনের পরিকার রোদ্রে বারু অতিশব স্বাস্থ্যকর হয়, রাত্রে কিঞ্ছিৎ শীত বোধ হওয়ার স্থান্যা লাভ করিয়া সকলে পরমন্ত্রে কালাতিপাত করেন। বাস্তরিক পিচ্ছাণ

একটা ব্যণীয় স্থান: -- চারিদিকে অনন্ত আকাশ সুদূরব্যাপী প্রান্তর ও শৈলমালা ম্পার্শ করিতেছে, বায়ু যেন নিখানেই শরীরে উৎসাহ ও প্রাণে আনন্দ স্কার করিতেছে; জল স্নির্দাণ স্থাত ও সাধ্যকর-অজীর্ণ অফুধা প্রভৃতি রোগের পরম ঔষধ--; অৰ্দ্ধজোশ পথ যাইতে না মাইতেই অনতিউচ্চ শৈল্মালা শালবনে মঞ্জিত श्रेश निर्काल, निः भटक विश्राक कृति-তেছে; মাঝে মাঝে খেত ক্লঞ্চ প্রভৃতি বর্ণের বড় বড় প্রস্তরন্ত্রপ স্থনারভাবে পড়িয়া আছে, -- দূর হইতে বোধ হয় যেন হস্তী, মহিষ, প্রভৃতি বড় বড় জন্ত শুইয়া বা দাঁড়াইয়া আছে :--উভয়পার্শের উন্তভ্নি থড়ের মধ্য দিয়া रमधारम खनिया शाहेबारक रमहेथारमहे ছোট বড নানা আকারের নির্মর সকল কথন অক্টশকে চলিয়া ঘাই-তেছে, কথন বা পাথর হইতে পাগরে গহার হইতে গহারে পড়িতে পড়িতে, কল কল শব্দে, শালবন ও প্রস্তর্মালার গাম্ভীর্যাকে মধুমন্ত্র করিয়া নিকটস্থ নদীতে মিশিতে বাইতেছে; স্থদরে দক্ষিণদিকে স্থনীল গগণ প্রান্তে সমুরত এক বিতীর্ণ পৰ্বতমাণা দেখা যাইতেছে,—উহাই বিদ্ধা গিরি আর পরেশনাথ তাহারই নর্বোচ শুল। পচধার নিকটে 'কারহারবালি' নামক ভান হইতে গিরিডি পর্যান্ত প্রায় ৭০৮০টা পাথরিরা করলার থনি আছে।

বামাবোধিনীর পাঠিকারা ইতিপূর্ব্বে

তাহার কিছু কিছু বিবরণ পাঠ করিয়া-ছেন। এথানকার অধিবাসীরা অধিকাংশ হিলু; করেক ঘর মুসলমানও আছে এবং খুষ্টান মিশনরিরা ধর্মপ্রচার ও উপচিকীধা বৃত্তি দারা চালিত হইয়া বহ-সংখ্যক পাঠশালা স্থাপন ও অস্তান্ত নানা উপায় অবলম্বনপর্কক চতঃপার্যন্থ সাঁও-তালদিগকে শিক্ষা দিতেছেন এবং সভা ও খৃষ্টান করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এ मिनीय (लाटकता नितीष्टः मतल ७ ভত্ত; সদয়-বাবহারে বশীভূত করিতে পায়িলে ইহাদিগকে শিক্তিত ও ধর্ম-পরায়ণ করা অতি সহজ বোধ হয়। অভান্য স্থানে তুর্গোৎদ্ব ও মহরম উপলক্ষে হিন্দু মুসলমানে যেক্লপ বিবাদ ও রক্তপাত হইরা থাকে, এথানে তাহার নাম মাজ্ঞ नारे। वतः प्रिशिश बाक्षा इंहेगांग दर हिन्नुश्रक्त ও রমণীগণ মহা সমারোহে গোঁৱাবা বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে। জনীদার 'টিকারেতের' বাটীতে একদিকে দালানে ভূগোৎসৰ হইতেছে, অপর্দিকে মহর্মের মহাধ্য পড়িয়া গিয়াছে দেখিয়া আন-ন্দিত হইলাম। গুনিলাম, মুসলমানেরাও হিন্দুর পুরোহিতকে দিয়া কোন কোন গ্রামা দেবতার পূজা করে।

পচম্বা যেরূপ স্থানর স্থান, যদি তথার কতিপর উৎসাহী পরিবার একত্র বাস করেন ও স্বাধীনভাবে ক্ষিকার্ব্য মারা জীবিকা নির্মাহ করিবার ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে পরসম্ব্যে থাকিতে পারেন, এমন কি দার্জিলিং অপেকাণ্ড এই স্থান অনেক অংশে শ্রেষ্ঠ বোধ হয়। यि এशान अकी उन्रज्यभीत वार्डिः কুল করা হয়, তাহা হইলে আমাদের বালকবালিকাগণ উৎকৃষ্ট পানাহার, বি-ভদ্ধ বায়, ও রমণীর প্রাকৃতিক সৌল্ধ্য সভোগ করিয়া স্কৃত্ব শরীরে জ্ঞান, নীতি ও ধর্ম শিকা করিয়া প্রকৃত মহুব্যন্থ লাভ করিতে পারে। কলিকাতার বেড়াইবার द्यान नारे, त्थिनवात द्यान नारे, निर्कास বসিবার স্থান নাই;—এথানে বিস্তীর্ণ মাঠ, যত পার বেড়াও, বহুসংখ্যক ছোট ছোট পাহাড় উঠ, নাম, বনমধ্যে বৃক্ষ-তলে वा नीलां जल विश्वां भंजी व शादन प्रविद्या यां ७, त्कर प्रिथियांत गारे, कि विवात् । वानि ना वागारमत्र এ প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইবে কি না, কিন্তু যে কেহ একবার এই মনোহয় স্থান দর্শন করিবেন, এখানকার বায়ুর জীবনপ্রদ শক্তি অমূত্র করিবেন, ও সহজ্বভা পানীয় জ্ব ও অভিস্থাত অ-मिल ली-एक शांन कतिरवन, जिनिहे আমাদের ভার এরপ ইচ্ছ। না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। কি ছঃথের বিষয় যে কলিকাতার এত নিকটে এমন মুন্দর স্থান, অনেকেই জানেন না এবং যাঁহারা জানেন, তাঁহারা সকলে এখানে বেড়াইতে যান না।।

কিন্ত আমি গচনা দেখিতে আদি
নাই, দক্ষিণ দিকে মেঘমালা বিদীর্গ
করিয়া যে গাঢ় কৃষ্ণ বা নীল শৈনশৃদ

तिथा यारेट्डि, यंड्यात त्म नित्क नृष्टिभाड क्रियाहि, उड्यांबरे खामात क्रिड त्मरेनित्क खाक्रेट रुग्नाहि। भाषरे यि धमस मत्याहत होन त्मथिड भारेनाम, ना खानि खामात भमादान भारत्मेनाथ कडेरे सम्मतः। भूनः भूनः प्रविज्यादन त्मरेनित्करे पृष्टिभाड क्रित्न जाम; कथन ७६ व्यत्म त्मवक्न भक्तिकत्त नाम भगत्म खाद्र मीन भितित कृषा भर्माख क्रिक्रिंग त्मथा यारेट्डि, जावांव कथन खाद्यप्रभितित पूर्मानगी-

রণের ভাষ পাহাড়ের গায় মেঘ জ্বানিতেছে, উঠিতেছে, হাড়িতেছে, ক্রমে এক পার্ম হইতে অপর পার্ম পর্যান্ত সব ঢাকিরা কেলিতেছে; আমি সে দৃশ্রু চিন্তনে একেবারে ছবিরা বাইতাম। একদিন হুর্যান্তের সমন অবস্ত সোণার বর্ণের মেঘমুক্ট পরিয়া পরেশনাথ এমন শোভা দেখাইল বে আমার হদম্ব একেবারে পাগল ইইরা উঠিল, তথায় মাইবার লভ বাস্ত হুইরা পাড়িবার।

ক্রেন্স্র

সংযুক্তা হরণ।

(२७२ ग्रामा--२०५ शृष्टीत शर ।)

প্রণমিলা বাজহিবে কনোজননিনী
চলিবা অপর মঞ্চে, চরণ কিবিবী
মূত সঞ্জীবনী ধরনি প্রবংশ কুহরে,
চমতে রুপতি কুল প্রকে শিহরে,
অনিমেরে মুখ উন্দু করে নিবীক্ষণ,
কালকীন চিত্রপটে অন্ধিত বেসন!
মঞ্চ আবে রূপজ্ঞা আদি দাঙাইলা,
সন্ত্রমে বাজভট্ট কুলজা গাইলা:
শেষর স্মিরি দেশ উত্তর কোশন
পৌরাণিক প্রী, যার নামে ভ্রত্তল
আল্যাপি পুলকে অক্ত করে বিদর্জন,
স্থাধাম রাম রাজ্য বিধাতি ভ্রক্তা

ङ्जात रत्न हरण, कोलंगा छेम्द्र छन्न निमा शूर्न जन्न कित्रण बद्धत, नीना हरण तक्क्क कित्रण विनाल, प्राहेण बित्रजीत छात्र स्मात छात्र!" त्रमानिया तप्करण त्रस्को स्मती हिला तस्य भरक, कत्रराष्ट्र कित्र शाहेण क्सडी छन्न, "करमांक विनिशी, इ-टक्नांग वात्रांगी विनिश्च स्मिनी! सानक्कान कित्र इति स्माक बार, स्वत्र क्वरणायस निविधिककार।

একুপ ধর্ণনা ভাটের স্কাভিবাদ বিনিয়া পারিকারা।
 কর্মনারকেন ১

বন্ধণা অলকাননা অসী তরঙ্গিণী বেভিয়া যাহার মন্দ বহে কলোলিনী তিশলীর ত্রিশল করিয়া আলখন দেবশিলী বিশ্বকর্মা করিলা গঠন কৌশলে কনকপুরী, ওল্প পুতমন্ত্র, কৈলাস আবাস তাজি করিলা আশ্রয় বারাণ্দী বিখেখর, ভারত সন্তানে अवस करतन मूक मल निया कारण। সনাতন ধর্ম বথা মিত্য বর্তমান, দেয়তা তেজিৰ কোটি সদা অধিষ্ঠান ! মহা ভীর্থ স্থান পুণাধাম ধরা পরে, মহাকাল ভৈরৰ আপনি রকা ক'রে, উদ্ধারেন পুণ্যবাদে রাখিয়া আশ্রয়ে, পাপীরে করেন দূর অন্তিম সময়ে ! এই শিব সিংহ রার কাশীর নরেশ, রাজ ঋষি, নিজ তেজে তেলম্বী বিশেষ, সর্বাস্থ করিলা পণ তোমার কারণ, হের নুপস্তা তোমা করেন অর্চন।"

প্রেনিষা দিব সিংহে বালা সমন্ত্রমে,
প্রোবর্তী মঞ্চ আগে উত্তরিলা জনে।
করবোডে কুলজী গাইল রাজভাট ;—
"পবিত্র প্ররাগ রাজ্য প্রাময় পাঠ,
বমুনা, জাহুবী, স্নোতস্বতী সরস্বতী
চালিয়া প্রবাহ নিতা বহে মনগতি।
কত দুর গিয়া মিলিয়াছে একছানে,
সংযুক্তা ত্রিবেণী ব্যাখা। ধরে না প্রাণে
মানেতে অজন প্ণান দানে স্বর্গ বাস,
দর্শনে স্পর্শনে মুক্তি বিধানিলা ব্যাম।
বিশেষ যে জন তথা মন্তক মুণ্ডার,
কিন্তা পুণ্য সাস মায় তথার বঞ্চার,

তাহার পুণ্যের কথা কহনে না যাত,
সশরীরে স্বর্গ লাভ শেষে মোক পায়!
হেন পুণ্যময় দেশ বাহার ভূপতি
এই শক্রসিংহ রায়, দদা ধর্মে মতি,
তব পাণি লালসায় আকুলিত প্রাণ,
এক চিত্তে নুপস্থতা করে তব ধ্যান।"

নমিরা প্রধাপ রাক্ষে কুমারী চলিলা, গাইল কুলজী ভট্ট ;— "ভারতে মিণিলা চির থাতি বাঘমতী গগুকী সহিত প্রবাহিয়া দেশ করে শস্তে অশোভিত, লোগীক্র জনক যথা রাজতপোধন পালিলা পরিত্র রাজা ধর্মে সঁপি মন। অবোনিসম্ভবা নীতা লক্ষ্মী স্বরূপিই বাম ক্রেজ্বি জামি পুত করিলা মেদিনী! বিক্রপী রামচক্র জামাতা যাহার!— হেন নিমিবংশধর চক্র অবভার, রূপে চক্র সম এই চক্রচ্ছ রায়, ভব পাশি প্রার্থী,ভব্তে,ধেয়ানে তোমানা।"

নমি চল্লচুড় বাজে চলিলা অন্ধরী
অন্ত মঞ্জে, গায় ভাট কর যোড় করি;
"মণিপুর মহা দেশ * ভারতে বাধান,
হিমাচলাঞ্চল হল শোভার নিধান!
নিরবধি পুণা নদী বহে কল কল,
তপোবনে তক্পণে ধরে তুল কল,
কামনে কুরুকুল করে বিচরণ,
মুগমদ গল্লে ধন্ধ বন উপ্রন।
কোথা মন্বগতি মুধপতি মুধ সনে
বিহরে প্রতিপ্রান্তে, গাতের ধর্ষণে

^{*} এক সময় নিবিম, দার্ভিলিড প্রভৃতি রাজ্য আসাম ও মবিপুরের অন্তর্গত ছিল।

শিহরে প্রকাপ্ত তথা, গুরু শুগু আগে ভালে কাপ্ত লগু ভগু কল ফুল ভাগে।
বিশাল কাঞ্চন শুলু কাঞ্চনে মণ্ডিত,
উচ্চ শঞ্চ শীর্ষ তুলি যোগে সমাহিতচিত্ত, পঞ্চানন সম, বিরামে স্থানন,
পরিধান নিতা গ্রাম জলদ অহর,
জ্বা বাম্পে উদ্ভাগিত অনস্ত আকাশ,
তুমারে আহত বপু গুলু ভ্যাভাগ,

লোনকুপে ব্যারপে নিঝারণী করে,
ব্যাসকেশে গ্রহ তারা উৎকুণ বিচরে।
বেন শান্ত অভুত রদের নিকেতন
মাণপুর—প্রাকাণে অর্জুন নন্দন
বুমণি বক্তবারন শাসিলা হেলায়,
সেই বংশোধর এই বীরসিংহ রার,
বেমন মোহন রূপ বিক্রমে তেমন,
ভব ক্রপ্রাণী, ভত্তে, ক্রেম মজ্ঞ।

চীনদেশে শিশু পালন রীতি।

চীন দেশে স্প্রান জন্ম গ্রহণ করি-বার প্রেই নরল্লর আসিয়া তাহার गछरु मुख्न कदिया (पर । श्रमतीय একট চল উঠিলেই ভাহাকে নাণিভের (पाकारन लहेया या अया हरा ध्वर शुमताय মস্তক মুওন করান হয়। এইরাপ যালে মালে শিশুর মন্তক মুণ্ডন করান হয়। ক্ৰমাণত সাত আট মাণ মতক মণ্ডন করাতে, নয় যাসের সময়ে শিওর সম্ভকে খুব ঘন কেশ উঠিতে দেখা যায়। কেশগুলি একটু বড় হইলেই শিশুর মাড়া দেইগুলি লাইয়া তিন্টী গুড় করিয়া দেন। একটা মন্তকের मधा आरम अवर आव छुट्ने छुट्टे कर्पत পাৰে। চীন দেশে শিশুৰ চেশ বিক্রাস করার এই রীতি। চীন মাতা-भिरंगत हरका हैका वड जोन्मर्यागायक। শিশুর মন্তকে উপি দিতে হইলে ভাহাতে তিনটী গঠ করিয়া দেওয়া হয়,

এবং সেই তিন্টা গর্ভের মধ্য দিয়া উক্ত ভিন্টা কেশওছে টুপির উপরে শোডা পাইতে থাকে। শিশু এক মাদের হইলেই চীনেরা তাহার নাম-क्त्र करता अहे मनस्य रव नाम বেওয়া হন, ভাহাকে চীনেয়া "তথে নাম" বলে। নামকরণের সময় বছা विद्युटक निमल्ल कता इस खबर अकटन স্মাগত হইলে পিডা সভানকে জোড়ে ৰসাইগা ভাহাব "ছবে নাগ" দেন। ৰত্যিন পৰ্যন্ত লা শিশুকে বিদ্যাল্যে পাঠান হয়, ভতদিন তাহার গল্ধে नाग' थाटक। विमानाद खर्डि इरेवाप পুরের পুনরায় নামকরণ হয়। এই विजीवदात साम्कदर्गत समझ वक् বালবকে নিমপ্ত করা হয়। চীনজাতি वए विनाश्चनानी। इंटरन श्व विमा শিধিবে, প্রত্যেক চীন পিতা মাতার জনতে এই বাসনা স্কুদ। লাগ্রহ

शास्त्र। धरे बच शुज नचानस्क स्व স্কল নাম দেওয়া হয় ভাহার সংখ্য "ফানী" "বিদান" বা "লেখক চূড়া-মণি" এই সকল অর্থযুক্ত নাম श्वश्विक दक्षणा गांच। विकाशन इटेंट उँछीर्व इदेश हीन युवक यथन विवाह ত্রিতে যান, তথ্য তাঁহার পুনরার নাম-কল্প হল। এই নামই মৃত্যু প্ৰয়ন্ত शांदक । हीरमता विक्शांगरम दिवस्व যত্ন করে। চীন দেশে দরিজ শ্রেণীর প্রীলোকেরা পিত সম্ভানকে একথানি ৰত্তে প্ৰচনেশে বাঁধিয়া গৃহকাৰ্য্য এমন স্থলরভাবে সম্পন্ন করে, যে এক্রপ অবস্থান শিশুকে জন্দন করিতে প্রায় দেখা যায় না। চীন দেশে অনেক লোক নদীর উপর নৌকার বাদ করিয়া পাকে। বাহারা নৌকায় বাস করে, তাহাদের শিশু পাছে জল মধ্যে পতিত হইয়া প্রাণ হারার, তজন্ত তাহা-दनते दकागरत तब्क दीविया दनो कात अक-পার্বে তাহা সংলগ্ন করিবা রাখা হয়।

যদি কোন শিশু নদী গব্যে পড়ে, ভাই।
হৈবে ঐ রজ্জু ধরিরা তাহাকে উত্তোলন
করা হয়। চীনদেশে শীত কালে দারণ
শীত হয়—আনেক আনে লগ বরফ
হইরা যায়। শীতের সময় চীন নাডা
শিঙকে এত গুলি লামা ও ইজের
পরিধান করান, যে শিশু যেমন লহা
তাহাকে তেমলি চঙ্ডা দেখায়।

চীন পিতা মাতা পুত্রকে বেরুপ
যদ্ধের সহিত পাগন করেন, কভাকে
সেরুপ করেন না। পুত্র কভার মধ্যে
ভারতবর্ষে নির্দ্ধোধ মাতা যেরুপ পার্থক্য
করেন, চীন দেশে সর্ব্বত্র সেইরুপ
দেখা যায়। সাম্যের ভাব চীন দেশে এ
পর্যান্ত প্রবেশ করে নাই। কতকপ্রনি করাদী ও ইংরাজ এইটার্বর্দ্ধ প্রচারক চীন দেশের লোকের মধ্যে
নানা স্ক্রমন্থত ও উরত ভাব প্রচার করিতে নিযুক্ত আছেন, কিন্তু চীন
ভাতি বেরূপ রক্ষণশীল,তাহাতে তাঁহার।
কিছুই করিয়া উঠিতে গারিতেছেন না।

বাঙ্গলা প্রবচন।

(২৬২ সংখ্যা ২০৭ প্রধার পর)

কা
তচত অকমারির মাস্কল।
তচত কড়ের আংগ ক্লাগাছ।
তচত কড়ের আংগ ক্লাগাছ।

০৮৬ বড়ের সময় গৈ তাজা।
০৮৭ ঝড়ে বাণে কাক মরে,
ফকিরের কেরামত বাড়ে।

oba विक्य किटन, (वे) जम निर्ल, भाषा श्रेष्मी क्या रम दिवार्थ व्यानुक भिरम । विञ्चक्रमाद्यार कि मुक्त थारक १ 500 बिटक दमदा दवोदक भियान।

बित बि, कत्रव कि ? 550 ৩৯৩ বোগ বুৰে কোপ।

>

টক টে সো আটি সারা, শহা শহা অগ্ন ভরা, এই আম বিলাবার

याता ।

টাকা যাব, মোকদ্দমা তার। ৩৯৬ টাকা তুমি যাছে কোণা ? ভাব

दिया, कांगिटर कटव ? छाव यदन।

छोत्र छोत्र मिलिट्स दम् ७ सा । 959 অমদ টাঙ্গন খোডার বাছা।

২৯৯ টিকা ধরাইতে জামিন চাই।

छित्य मात्रा चत्म चार, वङ्शमा भवनाता यात्र।

8. > दोश किलिटन थाय ना, (महे व। दक्षन रेड़िंग । देशाबाटक त्यांत्य मा. দেই বা কেমন পড়শী।

৪০২ ঠকু বাচতে গাঁ, প্ৰজোড়।

方

६०० ठाकून परत दक १ रा कमा शहरन।

8.8 शिक्ताक दमशास कला मिदिना म इस शामा

800 टिंटक (भटब आंत्र देनदेश प्रमेटन)

0.7

Bob छाইन जामर वीस नाई।

র ০৭ ভাইনের হাতে পুত সমর্পণ।

৪০৮ ভাকিনীর মারা বোব। ভার।

৪০৯ ভাংপিটের মুরণ গাছের আগায় ।

৪১০ ভাক দিয়ে বলে গাবণ, কলা পোত গে আয়াড় প্রাবণ।

৪১১ ডেকে শাল গওয়া।

8:२ छस्टात भूगा

6) ज कांक जाक खड़ खड़ा। अ

858 छाटकत्र काट्छ हिम्छिट्यन यात्रा।

৪১৫ ডাকী গুদ্ধ বিশক্তিৰ 1

85% जिल निता जिल खाया।

৪১৭ টেকী কর্মে গেলেও ধান ভাতে।

৪১৮ টোলের পাছে কালী।

বেণী-সংহার।

সংস্ত কাবা নাটকের গলভাগের গলটা প্রথমে স্থালিত হইল। মারাংশ ৰাজালা ভাষায় প্রকাশ করিতে । যতাপ্রায়ণ নরনাথ বুধিটির হাদশ

উताउ इरेगाहि। छन्नाबामन धानीज वर्ष कनदारमन भन्न अक नश्मनकान

পাঠিকাগণের সাহাত্যার্থ আমর। ত্থাসিক বেণীসংহার নাটকের চুবক

প্রজ্ঞাতারে বিরাও ভবনে অবস্থিতি করেন। সদাশর বৃধিতির অতীব ক্ষমানীল ছিলেন। তাহার এরপ ইচ্ছান্য যে জ্ঞাতিবিবাদে প্রবৃত্ত হন, প্রজ্ঞারত সমরানলে জনসাধারণের ধন প্রাণ আহাত দান করেন। ছুর্য্যোধনের সহিত সন্ধি করিবার নিমিত্ত তিনি তৎস্মীপে ক্ষুক্তকে দৃতস্থরূপ প্রেরণ করিলেন। পাঁচধানিমাত্র গ্রাম চর্য্যোধন পাত্তবকে প্রদান করিয়া সম্লার রাজ্য ঐপথ্য ভোগ করুন, যুধিছিরের এইনাত্র প্রাথনা।

সভাষ্ট্রে কেশাকর্ষণ পূর্মক ছংশা-मन या छाटमनीत वज्र इत्र कतिए खनु छ इरेगाडिन, जनाविध गाखरानी दक्ष সংস্থার করেন নাই; ছঃশাসনের কৰির দাবা ভাঁহার সেই আলু-লাণিত কেশপাশ বন্ধন করিরা দিবেন, ইহাই মহাপ্রাণ ভীমদেনের প্রতিজা। हेनानीः अधायत मिस नमूरमाश मर्नान তাহার সম্ভপ্ত হৃদ্য সাতিশ্য ব্যথিত इंदेण। जिनि कनिर्हेदक मुख्याधन कतियां कहिरलन, "कि विलिव महरलव, মহারাজ পাঁচপানি প্রাম লইয়া সন্ধি করিতে সম্দাত হইয়াছেন। মনে ক্রিয়াছিলাম সমরে শত ক্রোরব সংহার ক্রিব-মনে ক্রিয়াছিলাম ক্ল বিদীর্থ করিয়া জঃশাসনের ক্ষরি পান ক্রিব এবং গদাঘাতে ছর্ব্যোধনের উক্ষুগ্ল ভগ করত বৈর্নিয়াতন বৃহিত্র পূর্ণাছতি প্রদান করিব। ভাই সহ-

দেব অয়োদশ বর্গ তিতিকা আশ্রণ করিয়া রহিয়াছি, একংশ অদয় উদ্ধেল জলবির ভায় কলোলিড, সহিক্তার সীমা মধ্যে আর তাহাকে নির্দ্ধ রাথিতে পারিতেছি না।

বে সময়ে সহদেব স্মিধানে মহা-বীর রকোদর এইরপ আক্ষেপ প্রকাশ कतिएकिएनन, दम्हे नमस्य दलोशमी অশ্রপূর্ণ নয়নে সেইস্থান উপস্থিত হই-লেন। জদরদ্বিতা ক্রণদত্তিতার অঞ বিসর্জন দর্শনে তীম তাহার কারণ जिकास इटेरन, त्किमजी गामी शरि-ठातिका कहिन, "कुसात, अमा (मनी যাজ্ঞদেনী গান্ধারীর চরণবন্দন করিতে গিয়াছিলেন। ইনি বৎকালে তথা হইতে গুহে প্রত্যাগমন করিভেছিলেন, ভালমতী ইহাঁকে দেখিয়া গর্কের সহিত ক্ছিলেন, "যাজ্ঞদেনী, তোমার স্বামীত পঞ্জাম প্রার্থনা করিতেছেন, তবে (कन धर्मा दिनी विक्रम कर गाई ° हेश खनियां जीयरगर कहिरलन, "मध-त्वव किन्ति ?" नहरत्व कहिरणन, "আর্যা, সে ত এইদ্ধপ বলিবেই। टम फूटपंग्रंस्ट्सब की ?' अहे मनदब कक्षकी आतिशा निरंदमन कतिल, "কুমার, ভগবান বাস্থদেব আপনা-দিগের উপর পক্ষপাতী, এই কার্নে ছর্য্যোধন তাঁহার উপর ক্রুদ্ধ হইয়া, তাহাকে বন্ধৰ কৰিতে সমূদ্যত হট-লেন।" ভীম জিজাদিলেন "তখন ভগবান বাহাদৰ কি কৰিলেন *

কঞ্কী বলিল, "তথন ভগবান আগন মাখাত্মে কুফ্রিগকে মুদ্ধিত করিয়া পাত্রশিবিরে উপনীত হইলেন। তিনি অবিলয়ে আপনার সহিত সাকাং করিতে ইচ্ছা করেন। এই সময়ে চুন্দুভিধবনি শত হইলে ভৌপদী ভাহার কারণ জিঞাসা করিলেন। ভীমসেন কহি-लान "मिवी, वृथिए छ ना तण्यक आहरू হইতেছে। ক্ষিতিপতি যুধিষ্ঠির সন্ত্রীক धरे याळ जाजी इरेबाटइन, श्रवः कृष কর্মোপদেষ্টা, আমরা ভাতৃচতুষ্টর ঋতিক, কৌরবগুণ যজীয় পশু, সভান্থণে তোমার যে অবমাননা হইয়াছে তাহার व्यक्तिमान्हे देशा कन, जवर राज्य-গণের নিমন্ত্রণার্থ এই ছন্দুভিধ্বনি হইতেছে"। এই বলিয়া ভাম সহ-ताबदक ममिलवादादा गरेवा कुरू यां बवादन छेलनी छ इहेरणन।

অনন্তর ভূমুল সংগ্রাম আরন্ত হইল।
মহাবার ধনঞ্জম শিবাঞীকে প্রোভাগে
নংহাপন করন্ত কোরব-চমুনারক ভীত্রের
প্রোপ্রাহ্র করিলেন। প্রবল পরাক্রান্ত
ভীত্র পরলোক গমন করিলে, জরন্তব
প্রভৃতি সপ্রবর্থী সমবেত হইরা অর্জ্বন
তন্য অভিসন্থাকে নিহত করিলেন।
তন্যের নিধনবাজী প্রবণ করিয়া অর্জ্বন
কর জোবের আর ইয়তা রহিল না।
ভিনি প্রভিদ্ধার করিলেন অদ্য দিন্দ্রি
অন্তাচলশিধর আপ্রমানা করিতে করিতেই সিমুরাজের প্রাবদ্ধার করিব।
ভগরান বান্তদেবের নাহায্যে ভীহার

অঙ্গাকার প্রতিপাণিত ২ইল। অনন্তর ट्यामाहार्या दकोत्रव देवसाधाक्रमण श्राड-ষ্ঠিত হুইয়া সমরসাগ্র মন্ত্র আরুত্ত হুই-লেন। কথখামা পিতৃপরাজন দুর্শনার্থ রণক্ষেত্র উপনীত হইলেন, কিন্তু ক্লপা-চার্য্য প্রভৃতি মহারথীদিগকে সমরে পরাত্মণ দেখিলা সাভিশন বিশ্বনা-খিত হইলেন। এই সময়ে তাহাৰ গিতার সার্থি অধ্যেন তং-मशोदश সমূপঞ্জি হইয়া विशिश. "কুমার, আমাকে রক্ষা কর বৃদ্ধা কর ।" अश्रणामा कहित्वम "आर्या, देवत्याका-ত্রাণক্ষম ভ্রোণাচার্য্যের সার্যাথ হইয়া আ মার নিকট কেন সাহাযা প্রাথনা করিতে-एहम ?'' मातथि कत्रनवादका कहिएनन "কুমার,ভোমার আর পিতা কোথার 🚧 ইহা শুনিয়া অপথামা মৃদ্ধিত হইলেন। অন্তর চৈত্ত প্রাপ্ত হইয়া সল্প-নয়নে বিলাপ করিতে লাগিলেন---"হা পিড:, হা তন্ত্ৰৎস্ব, ভুমি কোথার ? আমাকে একবার প্রভাতর দাও।" তাহার পর তিনি দার্থিকে জিজালা করিখেন, "আর্যা, ভাদুশ অত্লবীর্যাসম্পন্ন আমার জনক কিল্লপে নিহত হইলেন ১' পার্থি কহিলেন शास्त्रद्वातं युधिष्ठित व्यामी न्याष्ट्रेक्रदश "অখবানা হত ইতি" বলিয়া শেষে মুহস্বরে "গজ ইতি" বলিলেন। তাহা গুনির। সূত্রৎসল তোমার জনক, ভূমি निश्च रहेबाह धरेक्य गरन कतिया. তনয়শোকৈ অধীর হইয়া অন্ধ পরিত্যাগ